

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

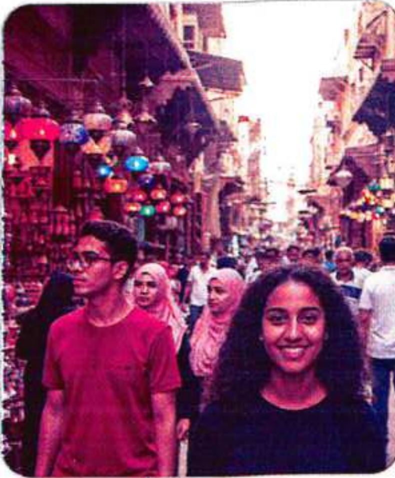


الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى سكان بلدنا



الوحدة الثانية تراث بلدنا وهويتي



الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى: سكان بلدنا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.	- عدد السكان في محافظات بلدنا. - توزيع السكان في بلدنا. - تركيب السكان في بلدنا. - خصائص السكان في بلدنا.	- التركيب السكاني.	- قراءة الخرائط والأشكال. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة.
الدرس الثاني: المهن في بلدنا.	- المهن الزراعية. - المهن الصناعية والتجارية. - المهن الخدمية. - المهن المستقبلية.	- المهن المستقبلية.	- التصنيف. - الربط بين المهن والموارد. - الملاحظة. - التواصل.	- احترام كل المهن. - العمل بإخلاص. - الاعتزاز بالمهن.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.	- صنع القرار. - خطوات صناعة القرار السليم. - نماذج على صنع القرارات في حياتنا. - أهمية صنع القرار.	- صنع القرار.	- المشاركة. - التفكير في صنع القرار.	- الاعتزاز بالوطن. - تحمل المسئولية.	- التنمية المستدامة.
رحلة حول العالم: كندا.					

الوحدة الثانية: تراث بلدنا وهويتي	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الحِرَف التراثية في بلدنا.	- الحفر على الخشب. - صناعة الفخار والخزف. - السجاد اليدوي. - الزجاج. - المشغولات النحاسية. - أهمية الحِرَف التراثية. - اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية.	- الحِرَف التراثية.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة بين الحِرَف التراثية والتراث. - توزيع أهم أماكن الحِرَف التراثية على الخريطة.	- إتقان العمل. - تقدير العمل اليدوي. - تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحِرَف التراثية.	- الهوية الثقافية المصرية.
الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.	- وادي الحيتان. - جبانة منف. - مدينة طيبة. - آثار النوبة. - منطقة أبو مينا. - دير سانت كاترين. - القاهرة التاريخية. - أهمية المواقع التراثية.		- تحديد الأماكن التراثية. - وصف الأماكن التراثية. - استنتاج أهمية الأماكن التراثية.	- الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا. - تقدير واحترام الحضارة المصرية.	- التراث والتنمية. - الوعي الأثري.
الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.	- أنماط السياحة. - أنواع السياحة. - السياحة الترفيهية. - السياحة العلاجية. - سياحة المعارض والمؤتمرات. - السياحة البيئية. - واجبنا نحو السياحة في بلدنا. - جهود الدولة في مجال السياحة.	- السياحة. - السياحة الداخلية. - السياحة الخارجية. - السياحة البيئية. - السياحة العلاجية.	- التمييز بين أنواع السياحة. - التعبير عن أهمية السياحة.	- الاعتزاز بالوطن. - الترحيب بالزائرين.	- السياحة والتنمية. - الوعي السياحي.
الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).	- إعداد الجيش. - التخطيط للحرب. - دور قادة القوات المسلحة في الحرب.		- المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي. - التفكير الإبداعي.	- حماية الأرض. - الاستعداد الجيد.	- الصراعات الدولية. - القضية الفلسطينية. - الأمن القومي.
رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.					

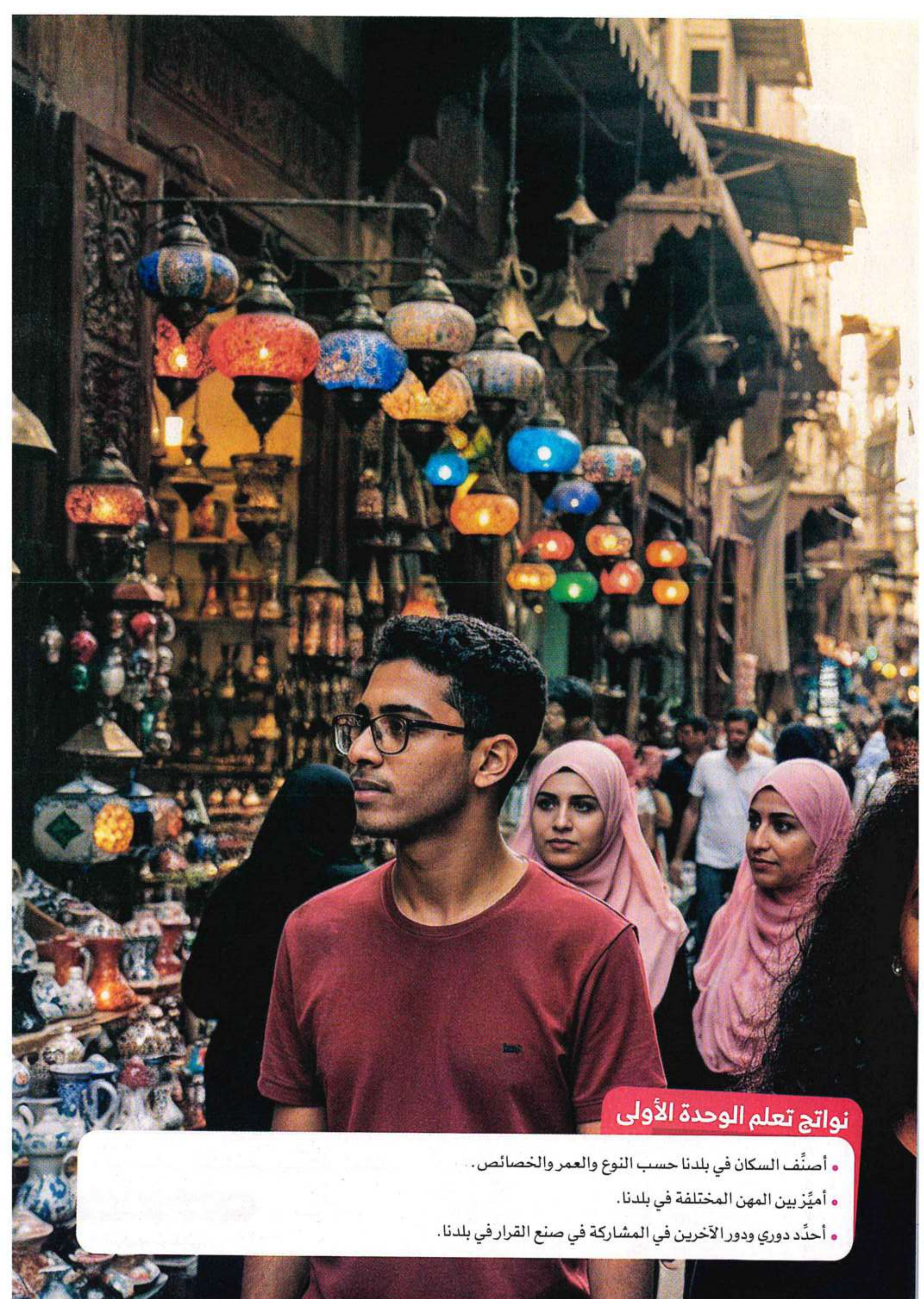
الوحدة الثالثة: رحلتنا عبر الزمن	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.	- وسائل النقل قديمًا. - وسائل النقل حديثًا. - النقل والمواصلات في الوقت الحاضر. - جهود مصر في تطـوير وسائل النقل والمواصلات.		- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- استخدام التكنولوجيا. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.	- التعليم في مصر القديمة. - التعليم بمصر في العصور الإسلامية. - التعليم بمصر في العصر الحديث. - التعليم بمصر في الوقت الحالي.	- البعثات التعليمية.	- الملاحظة. - المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي.	- احترام المعلم. - العلم أساس التقدم. - التطوير المستمر.	- التبادل الطلابي. - تطوير منظومة التعليم.
الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.	- مفهوم العملات وتطورها. - رمزية العملات النقدية. - معايير تصميم العملات.	- العملات النقدية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- احترام العملة الوطنية. - ترشيد الإنفاق.	- التجارة العالمية. - التواصل الحضاري.
رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية.					

الوحدة الأولى

سكان بلدنا

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.
  - هوية محافظتي: محافظة الغربية.
- الـدرس الثاني: المهن في بلدنا.
- الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.
  - رحلة حول العالم: كندا.



نواتج تعلم الوحدة الأولى

- أصنِّف السكان في بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أميِّز بين المهن المختلفة في بلدنا.
- أحدِّد دوري ودور الآخرين في المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

الدرس الأول

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميِّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.

المفاهيم الرئيسية

- التركيب السكاني.

• يختلف عدد وتوزيع وتركيب السكان في مصر من محافظة لأخرى.

أولًا عدد السكان في محافظات بلدنا

• بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة (طبقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لعام ٢٠٢٥م).

• يختلف عدد السكان في مصر من محافظة إلى أخرى، حيث نجد أن:

القاهرة

أولى المحافظات المصرية من حيث عدد السكان.

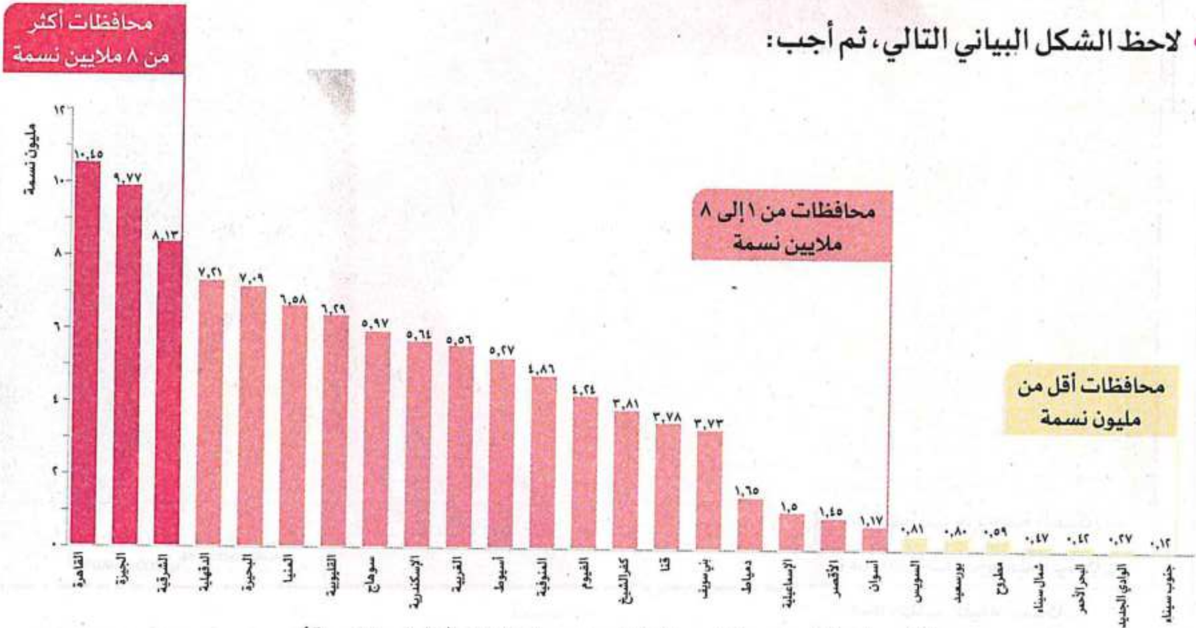


جنوب سيناء

أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان.



• **لاحظ الشكل البياني التالي، ثم أجب:**



شكل بياني (١) عدد سكان محافظات مصر عام ٢٠٢٥م (بالمليون نسمة)

– كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟ ....

– ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟

....

اختبر نفسك ١

– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يتساوى عدد السكان في جميع محافظات مصر. ( )

(ب) أقل المحافظات المصرية سكانًا هي محافظة جنوب سيناء. ( )

(ج) أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة الجيزة. ( )

(د) تأتي محافظتك في المركز الرابع بين محافظات مصر من حيث عدد السكان. ( )



ثانيًا توزيع السكان في محافظات بلدنا

• لاحظ إختلاف توزيع سكان مصر بين المحافظات، كما يتضح من الخريطة التالية:

البحر المتوسط
دمياط
بورسعيد
الإسكندرية
كفر الشيخ
البحيرة
الغربية
الشرقية
المنوفية
القليوبية
الإسماعيلية
شمال سيناء
فلسطين
القاهرة
الجيزة
مطروح
الفيوم
السويس
جنوب سيناء
بني سويف
خليج السويس
خليج العقبة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
أسوان
بحيرة ناصر
السودان
٢٠٠ ١٠٠ كم

محافظات مزدحمة السكان.
محافظات متوسطة السكان.
محافظات قليلة السكان.

خريطة (١) توزيع السكان في محافظات مصر

نشاط ١ ألاحظ وأستنتج

أ من خلال خريطة (١) حدِّد محافظتك وصنِّفها حسب عدد السكان بها (مزدحمة، متوسطة، قليلة).

....

ب وضح سبب تركز السكان في محافظة القاهرة. ....

ج وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوي للسكان في مصر يمثل تحديًا للدولة المصرية؟ ولماذا؟ ....

د ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضي المصرية بشكل متساوٍ؟ ....

اختبر نفسك ٢

(١) **صواب أم خطأ:** يتساوى توزيع سكان مصر بين المحافظات المختلفة. (   )

(٢) **أكمل:** أكثر المحافظات المصرية ازدحامًا بالسكان هي القاهرة و..........................

• تنقسم محافظات مصر حسب توزيع السكان إلى:

١ محافظات مزدحمة السكان (أكثر من ٨ ملايين نسمة)

مثل:
القاهرة - الجيزة.


محافظات مزدحمة السكان (القاهرة)

محافظة القاهرة

(أ) حاليًّا

• هي أكثر محافظات مصر سكانًا **بم تفسر؟**
- لأنها عاصمة البلاد.
- يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية.
- تتوافر بها فرص العمل.

(ب) قديمًا

• عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم «أون».
• كانت مركزًا للعلم والثقافة **دلل**
- عَمِلَ سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

٢ محافظات متوسطة السكان (من ١ إلى ٨ ملايين نسمة)

مثل:
الدقهلية - البحيرة - سوهاج.


محافظات متوسطة السكان (سوهاج)

محافظة سوهاج

(أ) حاليًّا

• من المحافظات متوسطة السكان ويتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل.
• يعمل معظم سكانها بالزراعة.
• يعيش القليل من سكانها في المدن.

(ب) قديمًا

• عُرفت سوهاج قديمًا باسم «أبيدوس».
• عَمِلَ سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

اختبر نفسك ٣

① **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

(أ) سُميت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

(ب) يعمل معظم سكان محافظة سوهاج حاليًّا بـ..................

② **بم تفسر:** ازدحام محافظة القاهرة بالسكان؟ ....



٣ محافظات قليلة السكان (أقل من مليون نسمة)

مثل:
شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ البحر الأحمر ـ مطروح ـ الوادي الجديد.


محافظات قليلة السكان (الوادي الجديد)

محافظة الوادي الجديد

• إحدى المحافظات قليلة السكان **بم تفسر؟** يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

نشاط ٢ أتأمل وأتعلم

ـ لماذا يتركز السكان في بعض الأماكن بينما يقلُّون في أماكن أخرى؟ ....

لاحظ أن
عدد المحافظات متوسطة السكان أكبر من عدد المحافظات مزدحمة السكان والمحافظات قليلة السكان.

ثالثًا تركيب السكان في بلدنا

○ **التركيب السكاني** **ما المقصود بـ...؟**
تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

• يختلف التركيب السكاني في بلدنا من حيث:

أ النوع


ذكور
٥١,٤٪


إناث
٤٨,٦٪

ب العمر


صغار السن (الأطفال)
(أقل من ١٥ عامًا)
٣١,٢٪

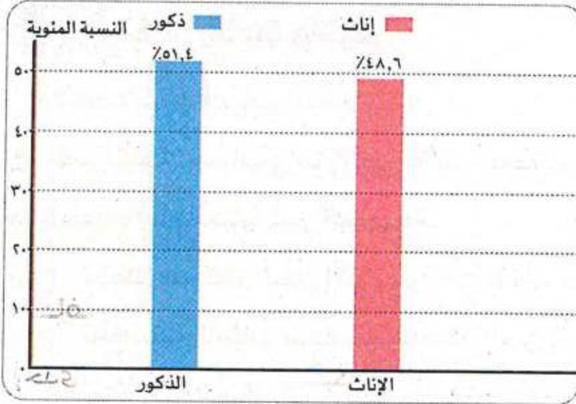

شباب
(١٥ ـ ٦٤ عامًا)
٦٢,٩٪


كبار السن
(+٦٥ عامًا)
٥,٩٪

نشاط ٣ أتعلم وأطبق

صف التركيب السكاني باستخدام الكلمات التالية: (ذكور ـ إناث ـ أطفال ـ شباب ـ كبار السن).
....

١ التركيب النوعي



شكل بياني (٢) التركيب النوعي لسكان جمهورية مصر العربية

- نلاحظ من الشكل البياني المقابل أن نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى **بم تفسر؟** وذلك بسبب الهجرة الداخلية (*).

٢ التركيب العمري

- يختلف التركيب العمري للسكان بين محافظات بلدنا **دلل** حيث نجد:



أ) فئة صغار السن (الأطفال)
- يمثلون ثلث السكان في مصر.
- تحتاج إلى رعاية كبيرة.
- توجد محافظات تزداد فيها نسبة الأطفال **بم تفسر؟**
- بسبب كثرة الإنجاب.

ب) فئة الشباب
- يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر، وتُعد الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.
- هناك محافظات يكثر فيها الشباب **بم تفسر؟**
- بسبب وجود فرص العمل.

ج) فئة كبار السن
- يمثلون النسبة الأقل من سكان مصر.
- هي فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة.
- توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات المصرية.

قيم أتعلمها 

احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.

اختبر نفسك ٤

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يقل السكان بمحافظة الوادي الجديد لأنها منطقة صحراوية. ( )

(ب) تزيد أعداد الذكور عن الإناث في مصر بنسبة كبيرة. ( )

(ج) تزيد نسبة فئة الشباب عن نصف عدد السكان في مصر. ( )

٢) ما المقصود بـ:

- التركيب السكاني؟ ....

(*) الهجرة الداخلية: هي انتقال الأفراد بين محافظات مصر لأسباب مختلفة منها التعليم والعمل.



نشاط ٤ ألاحظ وأتعلم

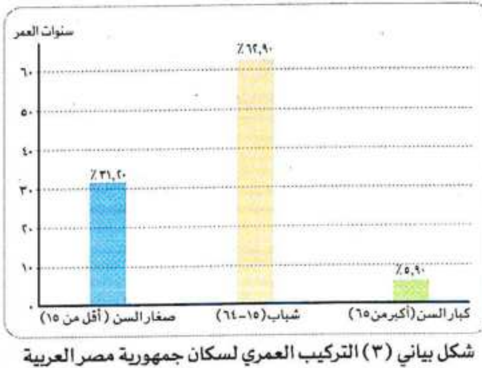
• لاحظ الشكل البياني المقابل ثم:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ( )

ب تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبًا. ( )

ج تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري. ( )



شكل بياني (٣) التركيب العمري لسكان جمهورية مصر العربية

رابعًا خصائص السكان في بلدنا

• تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها **بم تفسر؟** يرجع هذا الاختلاف إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها، ومن هذه الخصائص:

١ التعليم

تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى، فهي مرتفعة في معظم المحافظات، مثل القاهرة **بم تفسر؟** لاهتمام الأسر بالتعليم.



نشاط ٥ أفكر وأستنتج

أ هل توجد مدارس كثيرة في منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال في منطقتك إلى المدرسة؟

ب ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم؟ ....

٢ المهن

• تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي **دلل** حيث نجد:

أ القاهرة

• يعمل سكانها في النشاط الصناعي والخدمات.



ب سوهاج

• يعمل معظم سكانها في الزراعة.



ج الوادي الجديد

• يعمل سكانها في الزراعة والرعي.



نشاط ٦ أتأمل وأجيب

أ) اكتب جملة تعبِّر عن احترامك للمهن المختلفة. ....

ب) اذكر اسم محافظتك، وعدِّد أهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك. ....

قيم أتعلمها



الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن.

اختبر نفسك ٥

(١) **بم تفسر:** اختلاف الخصائص السكانية بين المحافظات المصرية؟ ....

(٢) **دلل على صحة العبارة:** تختلف المهن في مصر من محافظة لأخرى. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التركيب السكاني	تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

١ ستحصل على درجات مرتفعة

٢ ستستكمل الدراسة في المجال الذي تحبه

٣ ستدخل الكلية التي ترغب فيها

٤ ستحصل على مهنة متميزة

٥ ستخدم مجتمعك وبلدك مصر

ماذا لو؟ قمت بمذاكرة دروسك

ملخص الدرس | توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

١ عدد السكان في بلدنا وتوزيعهم

- يختلف عدد السكان وتوزيعهم في مصر من محافظة لأخرى كالتالي:

أ محافظات مزدحمة السكان

- منها القاهرة والجيزة.

القاهرة

- أكثر محافظات مصر سكانًا؛ لأنها عاصمة البلاد.
- بها منطقة عين شمس التي عُرفت قديمًا باسم «أون»، وكانت مركزًا للعلم والثقافة.

ب محافظات متوسطة السكان

- منها الدقهلية والبحيرة وسوهاج.

سوهاج

- يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعيش القليل من سكانها في المدن.
- عُرفت قديمًا باسم «أبيدوس».

ج محافظات قليلة السكان

- منها شمال سيناء، والوادي الجديد، وتُعد محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات المصرية سكانًا.

الوادي الجديد

- من المحافظات قليلة السكان، ويرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية وتقل بها المياه العذبة.

٢ تركيب السكان في بلدنا

- يُصنَّف السكان حسب النوع إلى (ذكور - إناث)، وترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفارق بسيط، كما تختلف نسبهم من محافظة لأخرى بسبب الهجرة الداخلية.
- يُصنَّف السكان حسب العمر إلى:

أ الأطفال (أقل من ١٥سنة)

- تزداد نسبتهم في بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب.
- تمثل ثلث سكان مصر وتحتاج لرعاية كبيرة.

ب الشباب (١٥-٦٤ سنة)

- يكثر الشباب في بعض المحافظات حيث تتوافر بها فرص العمل.
- تمثل أكبر نسبة من سكان مصر وهي فئة منتجة.

ج كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

- توجد نسبة منهم في كل المحافظات.
- تمثل الفئة الأقل من سكان مصر وتحتاج إلى رعاية كبيرة.

٣ خصائص السكان في بلدنا

أ التعليم

- تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى.
- ترتفع نسبة التعليم في القاهرة؛ لاهتمام الأسر بالتعليم.

ب المهن

- تختلف من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي:
  - القاهرة: يعمل سكانها في النشاط الصناعي والخدمات.
  - سوهاج: يعمل معظم سكانها حاليًا في الزراعة.
  - الوادي الجديد: يعمل سكانها في الزراعة والرعي.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل .... و..................

② التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب .... أو..................

③ تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....

④ تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب ....

ب أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة:



① تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات .... السكان.

② تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة ....

③ يتركز سكان هذه المحافظة في ....

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. (   )

② يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. (   )

③ يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. (   )

د بم تفسر...؟

① قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.

....

② شهرة مدينة أون قديمًا.

....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

① قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية.

....

② توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية.

....

و ما المقصود بـ:

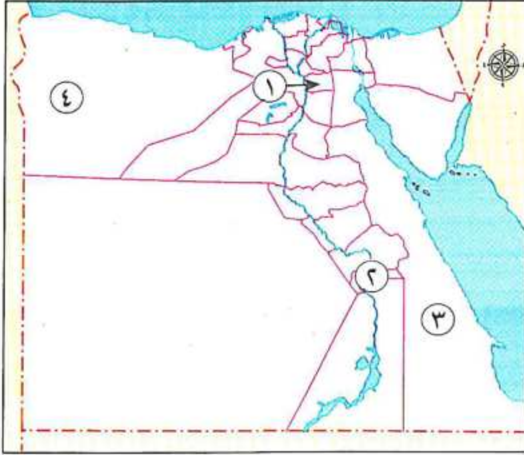
– التركيب السكاني؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة بالسكان هي ....

② صواب أم خطأ:
يشير رقم (٢) إلى أقل المحافظات المصرية سكانًا. (   )

③ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) إلى محافظة مزدحمة السكان. (..........................)

④ يشير رقم (٤) إلى محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد محافظة الوادي الجديد من أكثر محافظات مصر سكانًا. (   )
② تزداد نسبة الشباب في المحافظات التي تكثر فيها فرص العمل. (   )
③ عُرفت منطقة عين شمس قديمًا باسم أون. (   )
④ يعمل معظم سكان محافظة سوهاج حاليًا في حرفة الرعي. (   )
⑤ تُعد محافظة السويس من المحافظات المزدحمة بالسكان. (   )
⑥ انخفاض مستوى التعليم من خصائص سكان محافظة القاهرة. (   )
⑦ يختلف عدد الذكور والإناث داخل محافظات مصر بسبب الهجرة الداخلية. (   )
⑧ عُرفت محافظة سوهاج قديمًا باسم أبيدوس. (   )
⑨ قلة المياه العذبة في محافظة الجيزة أحد أسباب ندرة سكانها. (   )
⑩ الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن. (   )
⑪ ينقسم السكان في محافظات مصر حسب العمر إلى ذكور وإناث. (   )
⑫ تمثل فئة كبار السن ثلث السكان في مصر. (   )
⑬ احترام الكبير واجب على كل فرد في المجتمع. (   )
⑭ عدد المحافظات مزدحمة السكان أكبر من عدد المحافظات متوسطة السكان. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى المحافظات المزدحمة بالسكان هي .... (البحيرة ـ الجيزة ـ الدقهلية ـ سوهاج)
② عُرفت سوهاج قديمًا باسم .... (طيبة ـ منف ـ أون ـ أبيدوس)
③ إحدى المحافظات قليلة السكان .... (الدقهلية ـ سوهاج ـ مطروح ـ الجيزة)
④ أي مما يلي يُعد عاصمة مصر حاليًا؟.......................... (سوهاج ـ الوادي الجديد ـ القاهرة ـ البحر الأحمر)
⑤ أحد أسباب انخفاض عدد السكان في محافظة الوادي الجديد ....
(كثرة المصانع ـ قلة المياه العذبة ـ وجود الجامعات ـ وفرة الموارد الطبيعية)

٦) عمل سكان أبيدوس قديمًا في .... (السياحة - صناعة الفخار - التجارة - صناعة الأثاث)

٧) إحدى المحافظات الصحراوية التي يعمل سكانها بالرعي ....

(القاهرة - كفر الشيخ - الوادي الجديد - الجيزة)

٨) أقل الفئات العمرية انتشارًا في المحافظات المصرية هي فئة ....

(كبار السن - الشباب - الأطفال - سن العمل)

٩) أي المناطق التالية عُرفت قديمًا بأنها مركز مهم للعلم والثقافة؟ ....

(مصر القديمة - عابدين - عين شمس - الفسطاط)

١٠) يزيد تركز السكان في محافظة .... (القاهرة - شمال سيناء - مطروح - جنوب سيناء)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) يؤدي توافر فرص العمل في المحافظات المصرية لزيادة أعداد فئة ....

٢) تتركز الوزارات والمصالح الحكومية المصرية في محافظة ....

٣) عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

٤) يتركز معظم سكان سوهاج على ضفاف ....

٥) تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب كثرة ....

٦) يعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة و ....

٧) يقل عدد السكان في محافظة الوادي الجديد بسبب قلة ....

٨) ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة بسبب اهتمام الأسر بـ ....

٩) الفئة العمرية الأقل نسبة في مصر هي فئة ....

١٠) عاصمة مصر هي محافظة ....

١١) عمل سكان أبيدوس بصناعة ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) أدت قلة المياه العذبة إلى قلة عدد السكان في محافظة كفر الشيخ. (........................)

٢) كثرة الإنجاب تؤدي إلى ارتفاع نسبة الإناث. (........................)

٣) يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط الزراعي والرعي. (........................)

٤) أعلى محافظات مصر سكانًا هي محافظة الجيزة. (........................)

٥) يعمل معظم سكان محافظة سوهاج في نشاط الصناعة. (........................)

٦) رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة فضل نقدمه لهم. (........................)

٧) تعيش النسبة الأكبر من سكان محافظة سوهاج في المدن. (........................)

٨) الفئة الأقل من سكان مصر هي فئة صغار السن. (........................)

٩) القوة العاملة والفئة المنتجة في مصر هي فئة الأطفال. (........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ تركز السكان في محافظة القاهرة. ....

٢ اختلاف نسبة الذكور عن الإناث في المحافظات المصرية. ....

٣ ارتفاع نسبة المتعلمين في القاهرة. ....

٤ اختلاف المهن في مصر من محافظة لأخرى. ....

٥ زيادة فئة صغار السن في بعض المحافظات. ....

٦ انخفاض عدد سكان محافظة الوادي الجديد. ....

٧ اختلاف خصائص السكان بين محافظات مصر. ....

٨ ارتفاع نسبة فئة الشباب في بعض المحافظات المصرية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد. ....

٢ توافر فرص العمل في القاهرة. ....

٣ كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية. ....

٤ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية بالنسبة للتركيب السكاني. ....

السؤال الثامن دلل على صحة ما يلي:

١ يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. ....

٢ ترتفع نسبة المتعلمين في بعض المحافظات المصرية. ....

٣ تتنوع المهن التي يعمل بها السكان في محافظات مصر. ....

٤ اهتم سكان مدينة أون قديمًا بالعلم. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ **قارن بين:** القاهرة وسوهاج من حيث (توزيع السكان - المهن التي يعمل بها السكان).

....

٢ **ما العلاقة بين:** المياه العذبة وعدد السكان في مصر؟

....



أسئلة المهارات العليا

أ تخيَّل أنك ستنتقل مع أسرتك للعيش في محافظة جديدة، أي محافظة ستختار؟ ولماذا؟

....

ب اقترح أفكارًا لجذب السكان من المحافظات المزدحمة بالسكان إلى المحافظات قليلة السكان.

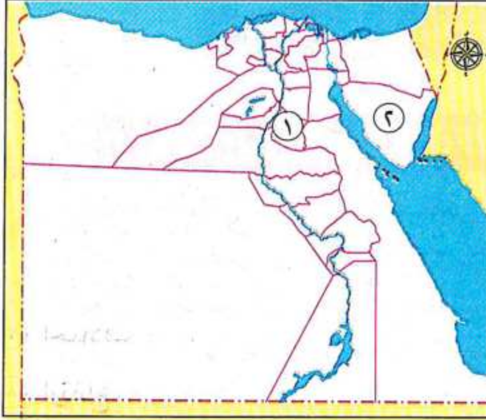
....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

١٠

يجيب عنه التلميذ



السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

① **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة السكان. (   )

② **صوب ما تحته خط:** يشير رقم (٢) إلى أقل المحافظات المصرية سكانًا وهي محافظة البحر الأحمر. (..................)

ب **ما المقصود بـ:**

- التركيب السكاني؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنخفض نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة. (   )

② تُعد فئة الشباب أكثر الفئات العمرية عددًا في مصر. (   )

ب **ما العلاقة بين:** الهجرة الداخلية والتركيب النوعي في مصر؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تتصف محافظتا الدقهلية والبحيرة بأنهما من المحافظات .... السكان.

(مزدحمة - متوسطة - منخفضة - نادرة)

② تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب ....

(قلة الموارد - كثرة الإنجاب - جودة التعليم - ندرة المياه)

ب **أجب عما يلي:**

① **دلل على صحة العبارة:** يختلف التركيب العمري بين محافظات بلدنا.

....

② **بم تفسر:** اختلاف المهن في محافظات مصر من محافظة لأخرى؟

....



هوية محافظتي

رحلة إلى محافظة الغربية

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ....شمال مصر......
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة ....متوسطة...... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ..الصناعي والزراعي....
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ....نهر النيل.......
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .صناعة الغزل والنسيج. و ...زراعة الكتان....
- لقد اختارت محافظة الغربية يوم ....٧ أكتوبر....... عيدًا قوميًا لها يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.
- تنتج مدينة زفتى ٨٠ ٪ من محصول الكتان في مصر.
- يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.



خريطة موقع محافظة الغربية بالنسبة لمصر



- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع محافظة الغربية جنوب مصر. ( )

② يقتصر النشاط الاقتصادي لمحافظة الغربية على السياحة. ( )

③ تصدى أهالي محافظة الغربية يوم ٧ أكتوبر للاحتلال البريطاني. ( )

④ دعم المحاصيل الزراعية النادرة من الخطط المستقبلية لمحافظة الغربية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تشتهر قرية شبرا بلولة بإنتاج ....

(زهرة اللوتس - ورق البردي - زهرة الياسمين - محصول الكتان)

② تقع أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بمدينة ....

(المحلة الكبرى - طنطا - كفر الزيات - زفتى)

③ أكبر المدن المصرية إنتاجًا للكتان .... (طنطا - زفتى - السنطة - بسيون)

④ تطل محافظة الغربية على ....

(البحر المتوسط - نهر النيل - البحر الأحمر - بحيرة ناصر)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① تُعد الغربية بالنسبة لعدد السكان من المحافظات .... السكان.

② تشتهر مدينة زفتى بزراعة محصول ....

③ أقرب المسطحات المائية لمحافظة الغربية هو ....

④ تتبع قرية شبرا بلولة مركز ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

① يأتي نحو نصف الإنتاج العالمي من زهرة الياسمين من قرية <u>ميت رهينة</u>. (....................)

② يطلق على شبرا بلولة اسم قرية <u>البنفسج</u>. (....................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① احتفال محافظة الغربية بعيدها القومي يوم ٧ أكتوبر من كل عام. ....

② الأهمية الاقتصادية لمدينة المحلة الكبرى. ....

أسئلة المهارات العليا

- قدم مقترحات لدعم النشاط الزراعي والصناعي في محافظة الغربية. ....

الدرس الثاني

المهن في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أُصنِّف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أُعبِّر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

المفاهيم الرئيسية

- المهن المستقبلية.

• يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة، ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن.



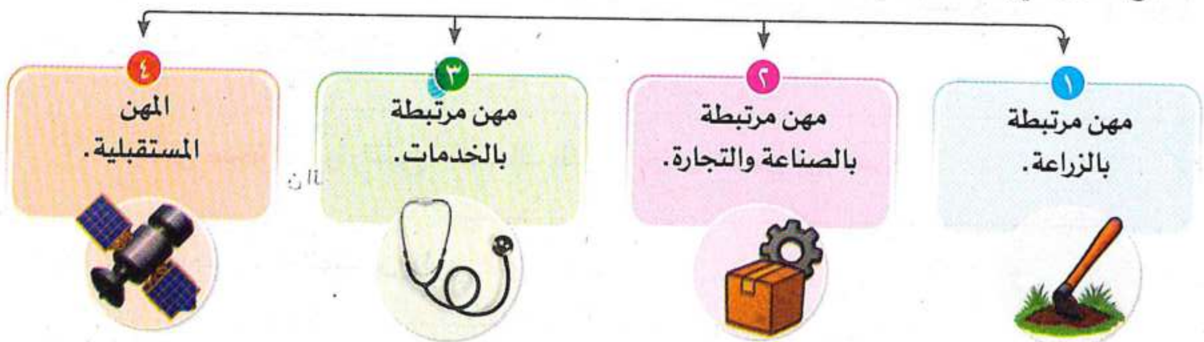


• ستكون الحياة صعبة دون المهن **بم تفسر؟** لأن لكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

تخيل أنك استيقظت يومًا ولم تجد من يزرع المحاصيل، أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى، أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك، أو لم تجد معلّمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة، تخيل كيف ستكون حياتنا؟ ....

• تتنوع المهن في بلدنا كالتالي:



أولًا المهن المرتبطة بالزراعة

• يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم بلدنا **بم تفسر؟** لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه، ويعمل به:

أ الفلاحون

• يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل مثل: القمح والأرز.

• يُربُّون الأبقار والدواجن **بم تفسر؟** لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.



ب الصيادون

• يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع، وأيضًا المزارع السمكية.



• تُظهِر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة (البيئة) وتؤكد أهمية التعاون.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

ـ ما أوجه التشابه بين مهنتَي الفلاح والصياد؟ ....

اختبر نفسك ١

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يوفر لنا العاملون في البيئة الزراعية .... (السيارات ـ الخدمات ـ الأجهزة ـ الغذاء)

(ب) تربية الأبقار لتوفير الألبان إحدى مهام .... (الفلاحين ـ الصيادين ـ عمال المصانع ـ عمال التوصيل)

(٢) بم تفسر: صعوبة الحياة في حال غياب المهن؟

....

(٣) دلل على صحة العبارة: تتنوع القطاعات التي ترتبط بها المهن في مصر.

....

(٤) حدد: واجبنا تجاه العاملين بالمهن المختلفة.

....

ثانيًا المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

• تساعد الصناعة والتجارة على **تلبية احتياجاتنا اليومية**، ويعمل بها:

أ المهندسون والعمال

• يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.



ب التجار

• يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ **بم تفسر؟** حتى نتمكن من شرائها بسهولة.



• تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد، والعمل المنظم **بم تفسر؟** لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.

نشاط ٣ أقرأ وأحلل

أ ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟ ....

ب «تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا» وضح ذلك. ....

ج ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟ ....

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تساعدنا الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية. (   )

(ب) ترتبط صناعة السيارات بقطاع الزراعة. (   )

② **بم تفسر:** ضرورة التعاون بين العاملين في قطاعي الصناعة والتجارة؟ ....

③ **حدد دور كل مما يلي:**

(أ) التجار: ....

(ب) المهندسين والعمال: ....

ثالثًا المهن المرتبطة بالخدمات

• تؤدي المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا في حياتنا، ومن أصحاب المهن الخدمية:

الطبيب
يعالج المرضى.

ضابط الجيش
يدافع عن الوطن ويحميه.

الشرطي
يحافظ على الأمن.

عامل النظافة
ينظف الشوارع.

السائق
ينقل الأشخاص والبضائع.

الميكانيكي
يقوم بإصلاح السيارات.

السباك
يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

عامل التوصيل
يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

عمال المقاولات
يقومون بأعمال البناء والمحارة والنقاشة (*).

المعلم
يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

(*) المحارة هي تسوية الجدران بالأسمنت وغيره، بينما النقاشة هي دهان وتجميل الجدران.

نشاط ٤ أناقش وأجيب

أ ماذا يحدث إذا: اختفت مهنة الطبيب من المجتمع؟

....

ب ما المهنة التي تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات؟ ولماذا؟

....

ج استرجع معلوماتك ودلل على صحة العبارة «تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات».

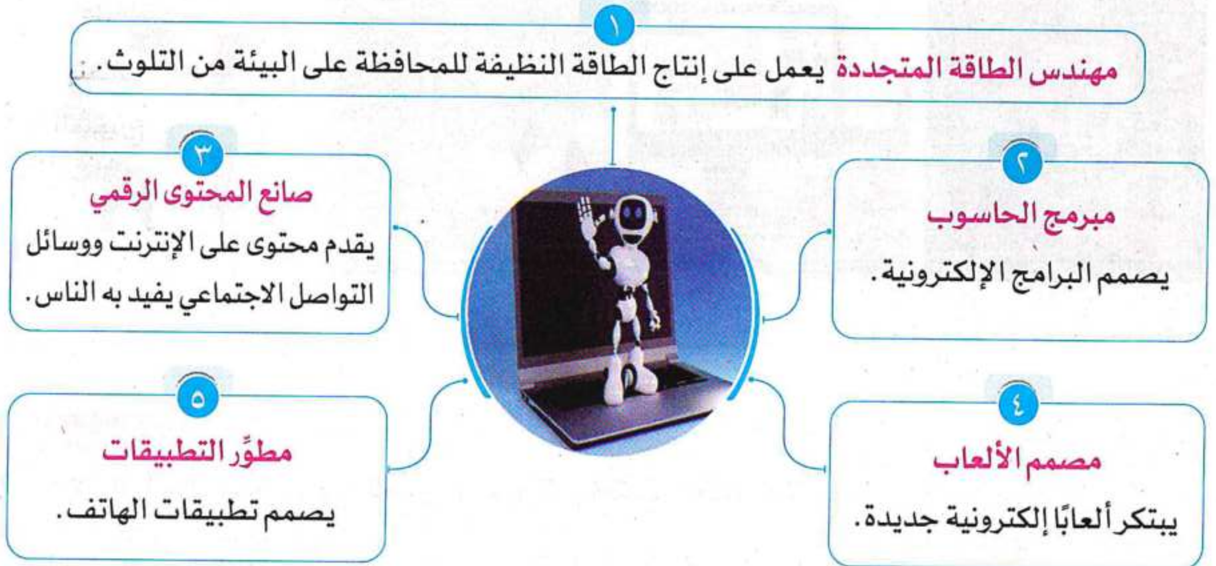
....

رابعًا المهن المستقبلية

المهن المستقبلية ما المقصود بـ..؟

مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

- ومن أمثلة هذه المهن:



- سوف تقود هذه المهن العالم في المستقبل، وهي تحتاج إلى عدة مهارات، أهمها:



قيم أتعلمها

- العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.



نشاط ٥ أتعلم وأطبق

أ اختر مهنة مستقبلية واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن.

....

ب ما المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية؟

....

جـ ما رأيك فيمن يرفض تعلُّم مهارات جديدة؟

....

د ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟

....

نشاط ٦ ألاحظ وأستنتج

أمامك مجموعة من الصور تمثل مهنًا مستقبلية، اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التي تُعبِّر عنها.

أ


ب


ج


د


....

لاحظ أن

- لا يزال العالَم يستفيد من الأسس العلمية التي وضعها العلماء أمثال:

ابن الهيثم


الخوارزمي


الزهراوي


فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والروبوتات والطاقة المتجددة قامت على هذه الأسس.

اختبر نفسك ٣

① **صوب ما تحته خط:**

(أ) يصمم تطبيقات الهاتف صانع المحتوى. (.......................)

(ب) إصلاح السيارات أحد الأعمال التي يقوم بها السباك. (.......................)

(ج) الدفاع عن الوطن وحمايته إحدى مهام عامل التوصيل. (.......................)

(د) مساعدة المتعلمين على فهم العلوم المختلفة هي إحدى مهام الشرطي. (.......................)

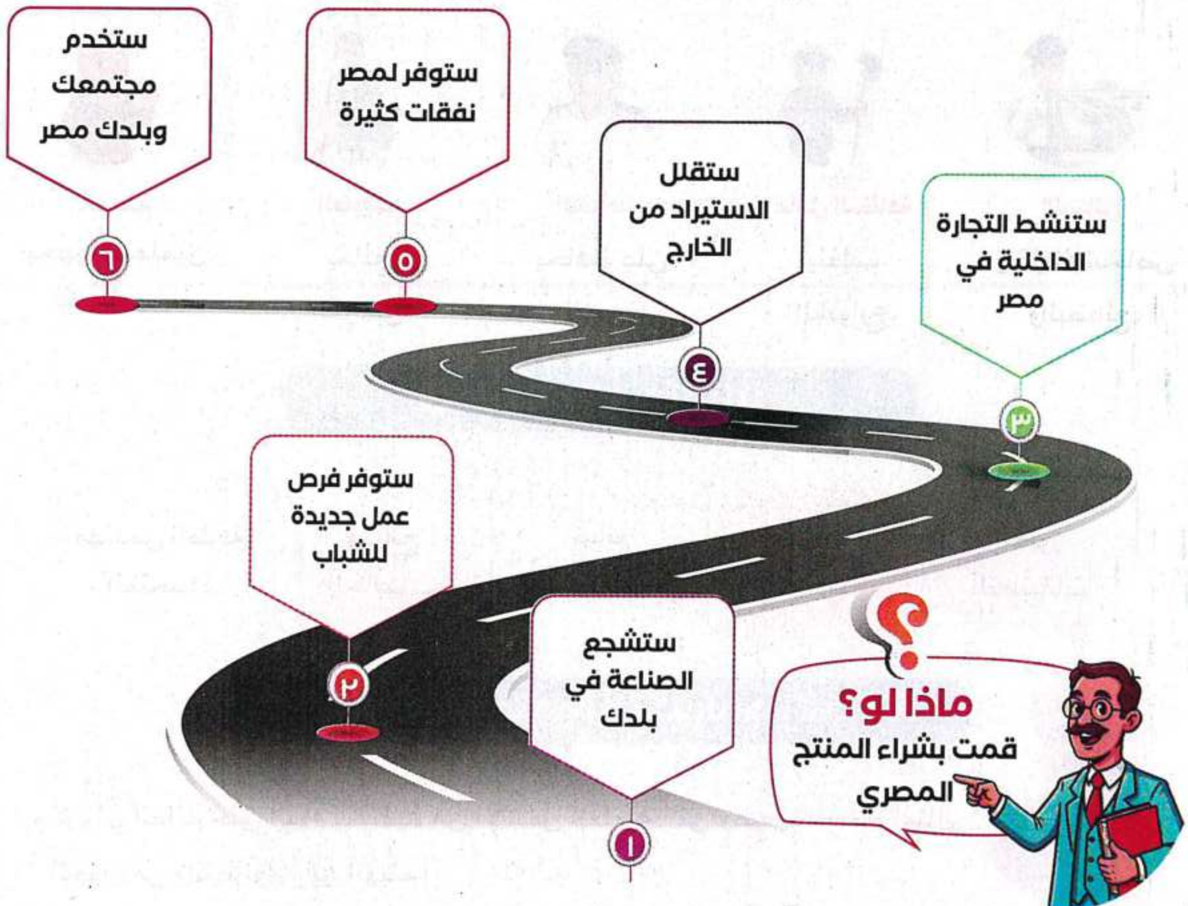
② **ما العلاقة بين:** الزهراوي والتكنولوجيا الحديثة؟ ....

③ **قارن بين:** مهنة الطبيب والمعلم من حيث دور كل منهما.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المهن المستقبلية	مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس | المهن في بلدنا

- يجب علينا احترام أصحاب جميع المهن التي تخدم الوطن، وأن نقدر جهودهم ونتعاون معهم.

١ المهن المرتبطة بالزراعة

أ الفلاحون



- يزرعون الأرض بالمحاصيل كالقمح والأرز، ويُربُّون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

ب الصيادون



- يعملون في صيد الأسماك من نهر النيل والترع، والبحرين الأحمر والمتوسط والمزارع السمكية.

٢ المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

أ المهندسون والعمال



- يحولون المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس.

ب التجار



- يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ لنتمكن من شرائها.

٣ المهن المرتبطة بالخدمات ومنها



المعلم
يجهز المتعلمين لكل المهن.



الطبيب
يعالج المرضى.



الشرطي
يحافظ على الأمن.



عامل النظافة
ينظف الشوارع.



السائق
ينقل الأشخاص والبضائع.

٤ المهن المستقبلية

- مهندس الطاقة المتجددة
- مبرمج الحاسوب
- صانع المحتوى الرقمي
- مصمم الألعاب
- مطور التطبيقات

٥ الأسس العلمية للتكنولوجيا الحديثة

- لا يزال العالَم حتى اليوم يستفيد من الأسس العلمية التي وضعها العلماء أمثال الخوارزمي والزهراوي وابن الهيثم.



الخوارزمي

مجاب عنها

الكتاب المدرسي



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يعمل الفلاحون بزراعة .... وتربية ....
② الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو ....
③ إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج ....
④ يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

ب حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

① تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (....................)
② يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (....................)
③ تنتشر القمامة في الشوارع. (....................)
④ تنتشر الأمراض والأوبئة. (....................)
⑤ ينتشر الجهل والتخلف. (....................)
⑥ يزداد التلوث في البيئة. (....................)
⑦ يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (....................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. (   )
② مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. (   )
③ الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (   )
④ يجب احترام أصحاب كل المهن. (   )

د بم تفسر...؟

① أهمية مهنة الفلاح في حياتنا. ....
② ظهور المهن المستقبلية. ....
③ ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة. ....
④ تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية. ....
⑤ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة. ....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

① تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع. ....
② تطور التكنولوجيا في حياتنا. ....

و ما المقصود بـ:

- المهن المستقبلية؟ ....

ز أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية؟ ....
② قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس. ....
....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تتعدد المهن في مجتمعنا وجميعها تخدم الوطن. (   )

② تنتمي مهنة الفلاح إلى قطاع الصناعة. (   )

③ تُعد مهنة عامل التوصيل إحدى مهن قطاع الخدمات. (   )

④ يساعدنا التجار في الحصول على المنتجات المختلفة. (   )

⑤ احترام المهن والعاملين بها يساهم في توفير مستقبل أفضل لوطننا. (   )

⑥ تُعد مهنة مبرمج الحاسوب إحدى المهن المستقبلية. (   )

⑦ يعمل صانع المحتوى الرقمي في إنتاج الكتب والمجلات الورقية. (   )

⑧ يعمل الصياد في تربية الدواجن والأبقار. (   )

⑨ يقوم مصمم الألعاب الإلكترونية بإنتاج الطاقة المتجددة. (   )

⑩ ينقل عامل النظافة الأشخاص والبضائع إلى الأماكن المختلفة. (   )

⑪ تعتمد الصناعة على تحويل المواد الخام إلى منتجات. (   )

⑫ يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج طاقة ملوثة للبيئة. (   )

⑬ تشمل أعمال المقاولات المحارة والنقاشة. (   )

⑭ أدى التقدم العلمي والتكنولوجي إلى ظهور المهن الزراعية. (   )

⑮ تُظهِر مهن قطاع الخدمات مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة. (   )

⑯ العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل. (   )

⑰ يُعد العمل الجماعي إحدى المهارات التي تحتاجها المهن المستقبلية. (   )

⑱ اقتصرت إسهامات الخوارزمي على العلوم القديمة. (   )

⑲ يدافع ضابط الجيش عن الوطن ويحميه. (   )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من الأنشطة التالية يرتبط بقطاع الزراعة؟ ....

(تصميم الألعاب - علاج المرضى - تربية الدواجن - تصليح السيارات)

② أي مما يلي يُعد من المهن الخدمية؟ ....

(عامل التوصيل - الفلاح - مربي الدواجن - المهندس)

③ إحدى المهن التي يتوقع أن تساهم في قيادة العالم في المستقبل ....

(مطور التطبيقات - السائق - عامل المقاولات - الطبيب)

④ يقوم بإصلاح وتركيب مواسير المياه ....

(الطبيب - الميكانيكي - السائق - السباك)

٥ المهنة التي تحتاج إجادة مهارات استخدام التكنولوجيا ....

(الصياد - مبرمج الحاسوب - السباك - عامل النظافة)

٦ بفضل التقدم العلمي ظهرت عدة مهن منها ....

(مصمم الألعاب - التاجر - الفلاح - عامل النظافة)

٧ يعمل مهندسو إنتاج السيارات في المهن ....

(الخدمية - الصناعية - الزراعية - المستقبلية)

٨ تحتاج مهنة مطور التطبيقات إلى مهارة ....

(تسويق المنتجات - صيد الأسماك - التفكير الإبداعي - زراعة الأرض)

٩ غياب جميع المهن في المجتمع يؤدي إلى ....

(سهولة الحياة - تقدم الوطن - زيادة العمل - صعوبة الحياة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ الحفاظ على الأمن من مهام مهنة ....

٢ يقوم عامل الصناعة بتحويل المواد الخام إلى ....

٣ ترتبط مهنة عامل التوصيل بقطاع ....

٤ التفكير الإبداعي هو إحدى المهارات التي تتطلبها المهن ....

السؤال الرابع بم تفسر أهمية كل من...؟

١ مهنة الفلاح في حياتنا. ....

٢ مهنة عامل النظافة. ....

٣ العلم والإبداع. ....

٤ مهنة ضابط الجيش. ....

٥ احترام جميع المهن. ....

٦ مهنة صانع المحتوى الرقمي. ....

٧ العمل المنظم والتعاون بين الأفراد في قطاع الصناعة والتجارة. ....

٨ مهنة المعلم. ....

٩ شراء المنتج المصري. ....

السؤال الخامس ما العلاقة بين...؟

(١) العلم والمهن المستقبلية. ....

(٢) التجارة وتوفير السلع. ....

(٣) صانع المحتوى الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي. ....

(٤) ابن الهيثم والتقنيات الحديثة. ....

(٥) الصناعة واحتياجاتنا اليومية. ....

السؤال السادس أجب عما يلي:

(١) **حدد المختلف مع ذكر السبب:**

أ (الشرطي - الفلاح - السائق - الطبيب)

....

ب (مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - المعلم - مطور التطبيقات)

....

(٢) **ما المقصود بـ:** المهن المستقبلية؟ ....

(٣) **ما النتائج المترتبة على:** تحويل المواد الخام إلى منتجات؟ ....

(٤) **صنف المهن التالية حسب الجدول:**

(المعلم - الفلاح - الصياد - المهندس - الشرطي - السائق - مبرمج الحاسب - عامل المقاولات - مطور التطبيقات)

أ الزراعة	ب الصناعة والتجارة	ج الخدمات	د المهن المستقبلية
....	....	....	....
....	....	....	....



أسئلة المهارات العليا

(١) وضح بمثال أهمية العلم في بناء مستقبل الأوطان. ....

(٢) دلل على صحة العبارة: أهمية مهنة الفلاحين بالنسبة للقطاع الصناعي. ....

(٣) في رأيك: كيف يمكن للتجار تحسين الأوضاع الاقتصادية في مصر؟ ....

(٤) تخيل مهنة مستقبلية لم يتم ذكرها بالدرس ثم:

(أ) توقع المهارات اللازمة لهذه المهنة. ....

(ب) وضح كيف يمكن الاستفادة منها في تطوير المجتمع. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساهم العالم ابن الهيثم في وضع أسس التقنيات الحديثة. ( )

② يحتاج العمل في التجارة إلى التعاون. ( )

ب بم تفسر...؟

① يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم بلدنا.

....

② ظهور المهن المستقبلية.

....

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى المهن المرتبطة بقطاع الصناعة ....

(عامل التوصيل - المهندس - عامل النظافة - السباك)

② تُعد الألبان واللحوم أحد منتجات قطاع .... (الصناعة - الخدمات - الصيد - الزراعة)

ب دلل على صحة العبارة: تحتاج المهن المستقبلية لمهارات متعددة.

....

السؤال الثالث **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① تصميم البرامج الإلكترونية من مهام مهنة ....

② علاج المرضى مهمة خدمية يقوم بها ....

ب أجب عما يلي:

① ماذا يحدث إذا اختفت مهنة التاجر من حياتنا؟

....

② ما العلاقة بين مهندس الطاقة المتجددة والبيئة؟

....



الدرس الثالث

المشاركة في صنع القرار في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أتعرَّف خطوات صنع القرار السليم.
- أُدرِك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبِّر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.

المفاهيم الرئيسية

- صنع القرار.
- المشاركة في صنع القرار.

أولًا صنع القرار



صنع القرار ما المقصود بـ..؟

هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

لاحظ أن

قد يُتَّخذ القرار إمَّا بواسطة فرد واحد بمفرده، أو يشارك في صناعة القرار مجموعة من الأشخاص معًا.

نشاط ١ اقرأ وأحلل

تخيلوا أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة... هل تحبون أن تختار إدارة المدرسة المكان وحدها؟ أم نشارك كلنا في اختيار المكان؟ ....

قيم أتعلمها 

القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

المشاركة في صنع القرار ما المقصود بـ..؟

تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

حقائق تاريخية

- ضربت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م أروع الأمثلة على المشاركة في صنع القرار

دلل حيث شارك جميع قادة الجيش في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات.



اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اتخاذ القرارات بشكل فردي يساعد على تحقيق الأفضل للجميع. (   )

(ب) شارك قادة الجيش مع الرئيس الراحل جمال عبد الناصر في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

نشاط ٢ أقرأ وأجيب

أ ما المقصود بصنع القرار؟ ....

ب اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات (الفردية - الجماعية). ....

ثانيًا خطوات صناعة القرار السليم

• لكي نصنع قرارًا سليمًا، نمر بعدة خطوات مهمة، **دلل** هي:

١ تحديد المشكلة أو الهدف.

٢ جمع المعلومات.

٣ وضع بدائل لحل المشكلة أوتحقيق الهدف.

٤ التفكيرفي إيجابيات وسلبيات كل بديل.

٥ اختيار أفضل البدائل.

٦ تنفيذ القرار (البديل المناسب).

٧ معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

لاحظ أن

التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار مهم **بم تفسر؟** لأن ذلك يساعدنا على اختيار القرار الصحيح وتجنُّب الوقوع في الأخطاء.

نشاط ٣ أقرأ وأحلل

فسر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

....

ثالثًا نماذج على المشاركة في صناعة القرارات في حياتنا

• تتخذ القرارات في حياتنا على مستويات مختلفة مثل:

١ على مستوى الأسرة

• قد تتخذ الأسرة قرارات كثيرة معًا، مثل:

• تحديد مكان قضاء الإجازة.

• وضع قواعد تنظيم الوقت.



• الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل.

• اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.

قيم أتعلمها 

التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسئولًا.

لاحظ أن

مشاركة الجميع في صنع هذه القرارات **ما النتائج المترتبة على؟** تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

نشاط ٤ أقرأ وأحلل

أ وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

....

ب اذكر موقفًا شاركت فيه في صنع قرار داخل أسرتك.

....

٢ على مستوى المدرسة

• المدرسة مكان مهم نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:



- اقتراح قواعد الصف مع معلم الفصل.
- اختيار قائد للفصل.
- اختيار نشاط مدرسي نشارك فيه.

لاحظ أن
هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين، وتنمي لدينا مهارة القيادة.

نشاط ٥ أفكر وأستنتج

ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين؟

....

اختبر نفسك ٢

① **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أولى خطوات صناعة القرار السليم هي ....

(ب) التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا ....

② **ما النتائج المترتبة على:** مشاركة التلاميذ في صنع القرار بالمدرسة؟ ....

③ **دلل على صحة العبارة:** يتطلب صنع قرار سليم خطوات عديدة. ....

④ **حدد اثنين من:** القرارات التي يمكن اتخاذها داخل كل من:

ـ الأسرة: ....

ـ المدرسة: ....

٣ على مستوى المجتمع

• هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، منها:

أ) اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.



ب) قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

ج) المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

نشاط ٦ أتعلم وأطبق

اقترح مبادرة مجتمعية تساعد في تطوير الحي أو القرية التي تسكن فيها.

قيم أتعلمها 

احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون.

رابعًا أهمية صنع القرار

• تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل دلل



لاحظ أن

كل قرار نتخذه له نتيجة، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.

نشاط ٧ أتعلم وأطبق

أ) اذكر أحد القرارات المهمة في حياتك. ....

ب) حدِّد قيمة واحدة تعلمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبقت فيه هذه القيمة في حياتك. ....

اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) صناعة القرارات تساعدنا على عيش حياة أفضل. ( )

(ب) علينا رفض تحمل النتائج السلبية لقراراتنا. ( )

(ج) زراعة الأشجار في حديقة المنزل هي إحدى المبادرات العامة. ( )

(د) إنشاء المستشفيات هو قرار على مستوى المجتمع. ( )

② **ما النتائج المترتبة على:** مشاركتنا في صنع القرارات؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

صنع القرار	تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.
المشاركة في صنع القرار	إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

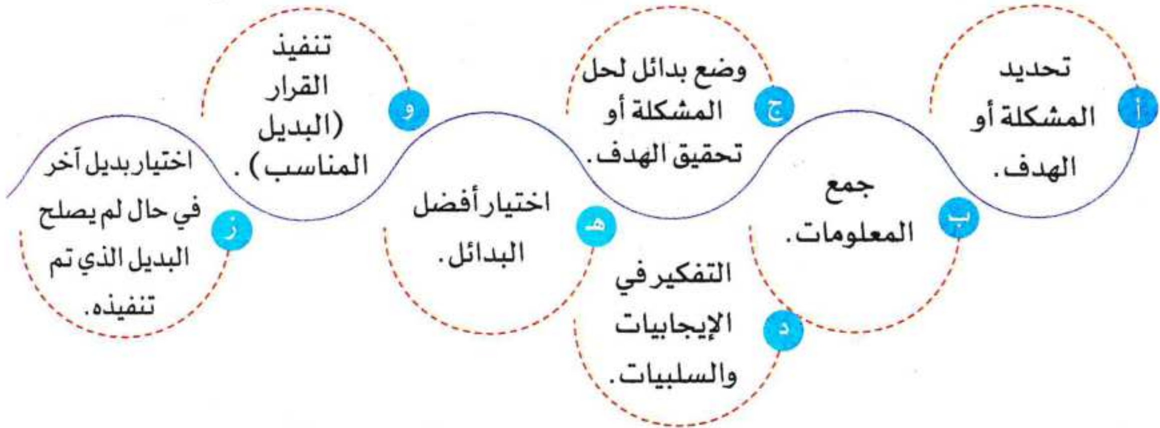


ملخص الدرس | المشاركة في صنع القرار في بلدنا

١ صناعة القرار

- تُعد حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م أحد الأمثلة على المشاركة في اتخاذ القرار.
- القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع ،لا للفرد فقط.

٢ خطوات صناعة القرار السليم



٣ نماذج على المشاركة في صنع القرارات في حياتنا



٤ أهمية صناعة القرار





تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....

② المشاركة في صنع القرار تعزز ....

③ أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة ....

④ أولى خطوات صناعة القرار السليم هي ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. ( )

② صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. ( )

③ القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. ( )

④ المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. ( )

ج بم تفسر...؟

① أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

....

② أهمية المشاركة في صنع القرار.

....

③ أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

....

د أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

....

② دلل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًا أو جماعيًا.

....

هـ ما المقصود بـ:

ـ صنع القرار؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① إشراك المواطنين في قرارات تؤثر على حياتهم تعني المشاركة في صنع القرار. ( )

② تأتي خطوة جمع المعلومات قبل التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل. ( )

③ يُعد اختيار قائد الفصل من نماذج القرارات الجماعية على مستوى المدرسة. ( )

④ يكفي التفكير في حل واحد لصناعة القرار السليم. ( )

⑤ أولى خطوات صناعة القرار السليم هي تحديد المشكلة. ( )

⑥ إنشاء حديقة عامة هو نموذج للقرارات الفردية. ( )

⑦ يجب علينا تحمل نتيجة القرارات التي نتخذها. ( )

⑧ المشاركة في المبادرات العامة هو قرار على مستوى الأسرة. ( )

⑨ يشعر الطلاب بالمسئولية عندما يشاركون في وضع قواعد الصف. ( )

⑩ تقل الثقة بالنفس عندما نحترم آراء الآخرين. ( )

⑪ قامت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بناءً على قرار فردي. ( )

⑫ نتعلم معنى التعاون وتحمل المسئولية عندما نشارك الأسرة في اتخاذ القرارات. ( )

⑬ تساعد القرارات الفردية في اختيار الأفضل للجميع. ( )

⑭ احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون. ( )

⑮ يشغل رئيس الوزراء منصب القائد الأعلى للقوات المسلحة. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تركز المشاركة في صنع القرار على ....

(إشراك المواطنين - فرض الآراء - تجاهل آراء الآخرين - اتخاذ قرار فردي)

② القرار الذي يساعد على تحقيق الأفضل للجميع هو القرار ....

(الفردي - الجماعي - المتسرع - العشوائي)

③ أولى خطوات صناعة القرار السليم ....

(فرض القرار - جمع المعلومات - تحديد المشكلة - تنفيذ القرار)

④ تحديد مكان قضاء الإجازة أحد القرارات الخاصة بـ .... (المدرسة - المجتمع - الأسرة - الدولة)

⑤ إهمال خطوة جمع المعلومات قبل صنع القرار يؤدي إلى صنع قرار ....

(ضعيف - واضح - منظم - ناجح)

٦) أي مما يلي يُعد من نتائج المشاركة في صنع القرار؟ ....

(ضعف الثقة ـ احترام الآراء ـ نشر الخلاف ـ زيادة الفوضى)

٧) ثاني خطوات صناعة القرار السليم هي ....

(جمع المعلومات ـ معاودة اختيار القرار ـ اختيار أفضل قرار ـ رفض القرار)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) شارك قادة الجيش في اتخاذ قرار حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م مع الرئيس ....

٢) تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة يسمى ....

٣) مشاركة الأطفال في قرارات الأسرة تعلمهم التعاون وتحمل ....

٤) مشاركتنا في اتخاذ القرار تعلمنا حل ....

٥) إحدى القيم التي نتعلمها من المشاركة في صنع القرار هي احترام ....

٦) ثاني خطوة من خطوات صناعة القرار السليم هي ....

السؤال الرابع **ما المقصود بكل من...؟**

١) المشاركة في صنع القرار: ....

٢) صنع القرار: ....

السؤال الخامس **صنف القرارات التالية حسب الجدول:**

المشاركة في حملات النظافة ـ الاتفاق على شراء أشياء للمنزل ـ اختيار رئيس مجلس المدينة ـ اختيار قائد للفصل ـ اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء ـ اختيار نشاط يشارك فيه التلاميذ.

(أ) على مستوى الأسرة	(ب) على مستوى المدرسة	(ج) على مستوى المجتمع
....	....	....
....	....	....

السؤال السادس **فسر العبارات التالية:**

١) أهمية المشاركة في صنع القرار. ....

٢) تُعد القرارات الجماعية أفضل من القرارات الفردية. ....

٣) أهمية مشاركة الأطفال في قرارات الأسرة. ....

٤) يجب التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل قبل اتخاذ القرار. ....

٥) كانت حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م نموذجًا على المشاركة في صنع القرار. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

١ مشاركتك في صنع القرارات على مستوى أسرتك. ....

٢ إهمال التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل قبل اتخاذ القرار. ....

٣ مشاركة الطلاب في القرارات المدرسية. ....

٤ تجاهل آراء بعض أفراد المجموعة عند اتخاذ قرار جماعي. ....

٥ تدريب الأفراد على مهارات اتخاذ القرار. ....

السؤال الثامن دلل على صحة ما يلي:

١ تتعدد خطوات صنع القرار السليم. (يكتفى بخطوتين) ....

٢ القرارات الجماعية أفضل من القرارات الفردية. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ من يكون: صاحب قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع جميع قادة الجيش؟ (..........................)

٢ قارن بين القرار الفردي والقرار الجماعي من حيث المشاركون، مع ذكر أمثلة لكل منهما.

أوجه المقارنة	القرار الفردي	القرار الجماعي
المشاركون	....	....
الأمثلة	....	....

٣ اذكر بالترتيب خطوات صنع القرار السليم. ....



أسئلة المهارات العليا

١ **ماذا يحدث إذا ...؟**

أ أهملنا خطوة جمع المعلومات عند صنع قرارهم.

....

ب قرر مدير المدرسة تغيير الأنشطة المدرسية دون استشارة المعلمين والطلاب.

....

٢ **اقترح:** وسائل تقوم المدارس بتطبيقها لتنمية مشاركة الطلاب في القرارات الصفية.

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يجب علينا تجنب جمع المعلومات لصناعة قرار سليم. (   )

٢) قرار بناء مستشفى هو قرار على مستوى المجتمع. (   )

ب **بم تفسر:**

ـ ضربت حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) اختيار رئيس مجلس المدينة هو قرار على مستوى ....

(المدرسة ـ الأسرة ـ المجتمع ـ الدولة)

٢) أولى خطوات حل المشكلات ....

(جمع المعلومات ـ وضع بدائل ـ تحديد المشكلة ـ تنفيذ القرار)

ب **ما النتائج المترتبة على:** مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع قراراتها؟

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط:**

١) الرئيس المصري خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو <u>محمد حسني مبارك</u>. (.........................)

٢) اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء هو قرار على مستوى <u>المجتمع</u>. (.........................)

ب **أجب عما يلي:**

١) **ما المقصود بـ:** صنع القرار؟ ....

٢) **دلل على صحة العبارة:** تتعدد القرارات التي تُتخذ على مستوى المدرسة.

....



رحلة حول العالم

كندا

الموقع : قارة أمريكا الشمالية.

العاصمة: أوتاوا.

التوقيت بين البلدين (*)

مصر	كندا
2:00 مساءً	7:00 صباحًا

الطبيعة

- يوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠ ٪ من مساحة الدولة.
- يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء.

السكان

- يشتهر شعبها باللطف ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.
- اللغة الرسمية: الإنجليزية والفرنسية.

الاقتصاد

- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.
- عملة الدولة: الدولار الكندي.

المعالم السياحية

- تتعدد بكندا المعالم السياحية، ومن أشهرها:
- برج CN تورنتو.
- منتزه بانف الوطني.

برج CN تورنتو

علاقتها مع مصر

- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.

اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يتجمَّد خليج هدسن في كندا خلال فصل الشتاء. (   )

(ب) تُعد مدينة واشنطن هي عاصمة كندا. (   )

② دلل على صحة العبارة التالية:

ـ يحترم الشعب الكندي التنوع الثقافي ....

(*) توقيت مصر يسبق توقيت كندا بـ ٧ ساعات.

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة.



برج القاهرة

- تم إنشاؤه عام ١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، وصممه المهندس نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة.

اختبر نفسك

١ أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

(أ) تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس ....

(ب) صمَّم برج القاهرة على يد المهندس ....

٢ ما العلاقة بين: الحضارة المصرية القديمة وبرج القاهرة؟

....



تقييم الوحدة الأولى

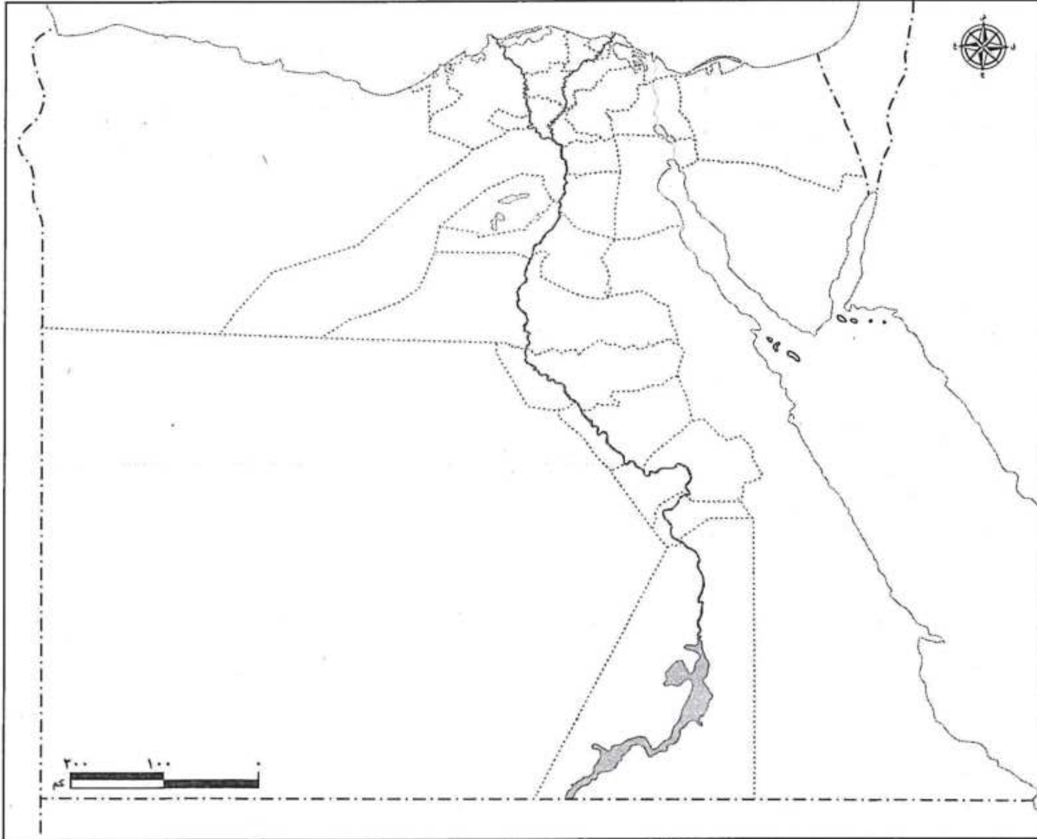
السؤال الأول: فكر ولوّن:

- أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوِّنها كما يلي:

أ) أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق.

ب) محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

ج) أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.



السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. (   )

٢) ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. (   )

٣) ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. (   )

٤) تُغطي الغابات كل مساحة كندا. (   )

٥) إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١) إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عامًا ....

٢) محافظة الوادي الجديد من المحافظات .... السكان.

(٣) المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

(٤) المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

(٥) تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

(٦) التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ....

(٧) عند المشاركة في صنع القرار تتعلم عدة قيم منها .... و ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

(١) أهمية مهن النشاط الزراعي. ....

(٢) أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

(١) قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد. ....

(٢) كثرة الإنجاب في بعض المحافظات. ....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟ ....

(٢) ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة؟ ....

(٣) ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات؟ ....

(٤) حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا. ....

(٥) قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

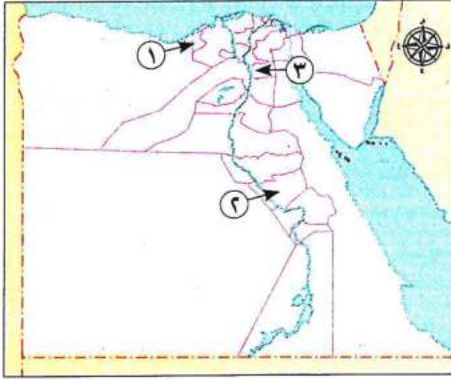
(١) التركيب السكاني: ....

(٢) صنع القرار: ....

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «سكان بلدنا» تتناول الموضوعات التالية:

- خريطة مبسطة لتوزيع السكان.
- مقالًا مبسطًا عن المهن في بلدنا.
- تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبُّل الآخر وإبداء الرأي.



السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

① صواب أم خطأ: تتسم المحافظة رقم (١) بقلة سكانها.

(   )

② صوِّب ما تحته خط: يتركز معظم سكان المحافظة رقم (٢) في المدن. (......................)

③ اختر: أي من التالي يناسب المحافظة رقم (٣)؟..............

(قلة المياه العذبة - عمل سكانها بالزراعة - وجود الوزارات - قلة الإناث)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى. (   )

② تُعد القاهرة والجيزة من المحافظات قليلة السكان. (   )

③ أقل المحافظات المصرية سكانًا هي محافظة الجيزة. (   )

④ يتركز السكان في محافظة الوادي الجديد بسبب قلة المياه العذبة. (   )

⑤ إصلاح مواسير المياه إحدى مهام عامل التوصيل. (   )

⑥ تقل نسبة الإناث عن الذكور في مصر بفارق كبير. (   )

⑦ تُعد نسبة فئة صغار السن هي الأقل بين الفئات العمرية في مصر. (   )

⑧ ارتبط العيد القومي لمحافظة الغربية بمواجهة الاحتلال الفرنسي لمصر. (   )

⑨ عُرفت منطقة عين شمس قديمًا باسم «أون». (   )

⑩ يعمل معظم سكان محافظة سوهاج حاليًّا بالصناعة. (   )

⑪ يصنف السكان حسب التركيب النوعي إلى أطفال وشباب وكبار السن. (   )

⑫ تزداد نسبة الأطفال في بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب. (   )

⑬ يعمل مطور التطبيقات على إنتاج الطاقة النظيفة. (   )

⑭ تتميز محافظة القاهرة بارتفاع نسبة المتعلمين. (   )

⑮ يحافظ الشرطي على الأمن والنظام في المجتمع. (   )

⑯ مدينة أوتاوا هي عاصمة دولة كندا. (   )

⑰ يقوم التجار بتحويل المواد الخام إلى منتجات. (   )

⑱ تُعد حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م نموذجًا للمشاركة في صنع القرار. (   )

⑲ تحتاج المهن المستقبلية إلى مهارة العمل الجماعي. (   )

٢٠ مبرمج الحاسوب ومهندس الطاقة المتجددة من المهن المستقبلية. ( )

٢١ جمع المعلومات هي أولى خطوات صنع القرار السليم. ( )

٢٢ ساهم العالِم الزهراوي في وضع أسس التقنيات الحديثة. ( )

٢٣ العملة الرسمية لدولة كندا هي اليورو. ( )

٢٤ يساعد القرار الجماعي على تحقيق الأفضل للجميع. ( )

٢٥ يتعلم الأطفال المسئولية عندما يشاركون في قرارات الأسرة. ( )

٢٦ يقتصر صيد الأسماك في مصر على نهر النيل والترع. ( )

٢٧ اختيار صديق في الفصل أحد القرارات الفردية. ( )

٢٨ يجب علينا تحمل نتيجة القرارات التي نتخذها. ( )

٢٩ يقوم عمال النظافة بأعمال البناء والنقاشة. ( )

٣٠ تتميز مدينة المحلة الكبرى بكونها أكبر القلاع الصناعية للغزل والنسيج في مصر. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١ أكثر محافظات مصر سكانًا .... (الجيزة ـ القاهرة ـ الإسكندرية ـ الدقهلية)

٢ إحدى المحافظات قليلة السكان .... (الدقهلية ـ البحيرة ـ مطروح ـ القاهرة)

٣ لغة رسمية يتحدث بها الشعب الكندي .... (البرتغالية ـ الإسبانية ـ الإنجليزية ـ الألمانية)

٤ يعمل سكان محافظة القاهرة في .... (الزراعة ـ الصيد والتجارة ـ الصناعة والخدمات ـ الرعي)

٥ يعيش معظم سكان محافظة سوهاج في .... (المدن ـ القرى ـ الصحراء ـ الساحل)

٦ تركيب السكان يعني تصنيفهم حسب ....

(المناطق السكنية ـ النوع والعمر ـ العادات والتقاليد ـ نوع البيئة)

٧ تختلف نسب الذكور والإناث بين المحافظات بسبب ....

(المناخ ـ الأنشطة الاقتصادية ـ البيئة ـ الهجرة الداخلية)

٨ تتعدد المهن المرتبطة بالقطاع الزراعي ومنها .... (الطبيب ـ الفلاح ـ المعلم ـ المهندس)

٩ مهنة السائق إحدى المهن .... (الزراعية ـ الصناعية ـ الخدمية ـ المستقبلية)

١٠ عرض المنتجات في الأسواق ليشتريها الناس إحدى مهام ....

(المهندسين ـ التجار ـ الصيادين ـ الفلاحين)

١١ يعمل مهندس الطاقة المتجددة في إنتاج الطاقة ....

(الحرارية ـ الأحفورية ـ النووية ـ النظيفة)



(١٢) أي من المعالم التالية تم إنشاؤه في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر؟ ....

(برج القاهرة - برج تورنتو - حديقة الأزهر - حديقة البراكين)

(١٣) إصلاح السيارات أحد الأعمال التي يقوم بها ....

(السباك - عامل المقاولات - الميكانيكي - السائق)

(١٤) أحد القرارات الفردية اختيار .... (رئيس الجمهورية - الأصدقاء - نواب البرلمان - القضاة)

(١٥) أولى خطوات صناعة القرار السليم ....

(اختيار الحل - تحديد المشكلة - تنفيذ الحل - رفض المشكلة)

(١٦) تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م نموذجًا على ....

(القرارات الفردية - القرارات الجماعية - المشاركة السياسية - المشاركة المدنية)

(١٧) تحويل المواد الخام إلى منتجات أحد الأعمال التي يقوم بها ....

(العامل - الصياد - الراعي - التاجر)

(١٨) يؤدي عمال المقاولات دورًا مهمًّا في حياتنا وهو ....

(توصيل السلع - نقل الأشخاص - تنظيف الشوارع - أعمال البناء)

(١٩) يوجد في دولة كندا خليج .... (السويس - المكسيك - هدسن - العقبة)

(٢٠) أكثر المدن المصرية إنتاجًا لمحصول الكتان هي .... (مرسى مطروح - زفتى - الغردقة - المحلة الكبرى)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) توجد الوزارات والمصالح الحكومية المصرية في محافظة ....

(٢) يعمل معظم سكان محافظة الوادي الجديد في .... و ....

(٣) ينتمي معظم سكان مصر لفئة ....

(٤) يرتفع مستوى التعليم في بعض المحافظات نتيجة اهتمام ....

(٥) عُرفت سوهاج قديمًا باسم ....

(٦) التركيب السكاني هو تصنيف السكان من حيث العمر و ....

(٧) اشتهر سكان مدينة أون قديمًا بالعمل في الكتابة والتعليم و ....

(٨) نحصل على الغذاء الذي نحتاج إليه عبر قطاع ....

(٩) تصميم البرامج الإلكترونية من مهام وظيفة ....

(١٠) تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات بسبب ....

(١١) تُعد مهنة ضابط الجيش إحدى المهن المرتبطة بقطاع ....

(١٢) يتم صيد الأسماك في مصر من البحرين .... و ....

⑬ مساعدة المتعلمين على فهم العلوم والمعارف إحدى المهام التي يقوم بها ....

⑭ يُعد التفكير الإبداعي إحدى المهارات التي تحتاج إليها المهن ....

⑮ تُعد دولة كندا إحدى دول قارة ....

⑯ أولى خطوات صناعة القرار السليم هي تحديد ....

⑰ شارك جميع قادة الجيش المصري عام ١٩٧٣م في اتخاذ قرار ....

⑱ اختيار قائد للفصل يُعد أحد القرارات التي نتخذها على مستوى ....

⑲ إنشاء مستشفى أحد القرارات التي يتم اتخاذها على مستوى ....

⑳ عُرفت منطقة عين شمس قديمًا باسم ....

㉑ صمم المهندس نعوم شبيب أحد المعالم المصرية الحديثة وهو ....

㉒ اتخذ الرئيس محمد أنور السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م بمشاركة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① عُرفت سوهاج قديمًا باسم منف. (........................)

② يقل السكان في محافظة الوادي الجديد لأنها منطقة زراعية. (........................)

③ وفرة فرص العمل في بعض المحافظات ساعد على زيادة نسبة الأطفال. (........................)

④ فئة عمرية تحتاج إلى رعاية وتمثل ثلث سكان مصر هي فئة الشباب. (........................)

⑤ تربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان إحدى المهام التي يقوم بها الصيادون. (........................)

⑥ إصلاح السيارات إحدى الخدمات التي يقدمها السباك. (........................)

⑦ تُعد مهنة المعلم إحدى المهن الصناعية. (........................)

⑧ مصمم الألعاب يبتكر تطبيقات الهاتف. (........................)

⑨ يتم عرض المنتجات في الأسواق بواسطة المهندسين. (........................)

⑩ مطوِّر تطبيقات الهاتف الذكي من المهن الصناعية. (........................)

⑪ شارك قادة الجيش في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع الرئيس جمال عبد الناصر. (........................)

⑫ الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل أحد القرارات التي نتخذها على مستوى المجتمع. (........................)

السؤال السادس بم تفسر ...؟

① تُعد القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا. ....

② قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد. ....

③ زيادة نسبة الشباب في بعض المحافظات. ....

④ اختلاف التركيب النوعي للسكان بين المحافظات. ....

⑤ اختلاف خصائص السكان من محافظة إلى أخرى. ....

⑥ ارتفاع نسبة التعليم في القاهرة. ....

⑦ زيادة نسبة الأطفال في بعض المحافظات. ....

⑧ أهمية قطاع الزراعة في بلدنا. ....

⑨ يقوم التجار بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ....

⑩ تربية الفلاحين للأبقار والدواجن. ....

⑪ ظهور المهن المستقبلية. ....

⑫ أهمية مهندس الطاقة المتجددة. ....

⑬ أهمية مهنة عامل التوصيل. ....

⑭ يجب التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل قبل اتخاذ القرار. ....

⑮ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م نموذجًا على المشاركة في اتخاذ القرار. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① ندرة المياه العذبة بمحافظة الوادي الجديد. ....

② تركز المصالح الحكومية في محافظة القاهرة. ....

③ اهتمام الأسر في القاهرة بالتعليم. ....

④ الهجرة الداخلية في مصر بالنسبة للتركيب النوعي لسكانها. ....

⑤ وجود الزراعة على ضفاف النيل بمحافظة سوهاج. ....

⑥ التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للمهن. ....

⑦ مشاركة المواطنين في صنع القرار. ....

⑧ اتخاذ القرارات الجماعية. ....

⑨ مشاركة التلاميذ في اتخاذ قرارات المدرسة. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① يختلف توزيع السكان في مصر. ....

② تؤثر العوامل الطبيعية في قلة السكان بمحافظة الوادي الجديد. ....

③ وجود علاقات بين مصر وكندا. ....

④ يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا. ....

⑤ تتنوع المهن حسب الأنشطة الاقتصادية في مصر. ....

⑥ تمثل مهنة المعلم أهمية كبيرة في المجتمع. ....

⑦ ساعد العلماء في العصور السابقة على وضع أسس علمية للتقنيات الحديثة. ....

⑧ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م نموذجًا على المشاركة في اتخاذ القرار. ....

⑨ يتطلب صنع قرار سليم خطوات عديدة. ....

⑩ تتطلب المهن المستقبلية مهارات خاصة. ....

⑪ تساعد المدرسة في تدريب التلاميذ على صنع القرار. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من...؟

① المياه العذبة وسكان محافظة الوادي الجديد. ....

② الهجرة الداخلية والتركيب النوعي لسكان محافظات مصر. ....

③ التقدم العلمي والمهن المستقبلية. ....

④ حرب أكتوبر ١٩٧٣م واتخاذ القرار. ....

⑤ صنع القرار والتفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل. ....

⑥ صنع القرار وآراء الآخرين. ....

⑦ فئة الشباب والأيدي العاملة. ....

⑧ الزراعة والسكان. ....

⑨ الصناعة والتجارة. ....

⑩ برج القاهرة والحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال العاشر قارن بين كل من:

① ضابط الجيش والشرطي.

② السباك وعمال المقاولات.

③ محافظة القاهرة ومحافظة سوهاج من حيث الوظائف المنتشرة.

④ مهندس الطاقة المتجددة وصانع المحتوى الرقمي.



أسئلة المهارات العليا

① **اقترح أفكارًا لكل من:**

(أ) تحسين أحوال العاملين في المهن المختلفة.

....

(ب) جذب السكان للعيش في المحافظات المصرية قليلة السكان.

....

② **ما رأيك في العبارة التالية:** يسهم ارتفاع مستوى التعليم في زيادة المشاركة في صنع القرار؟

....

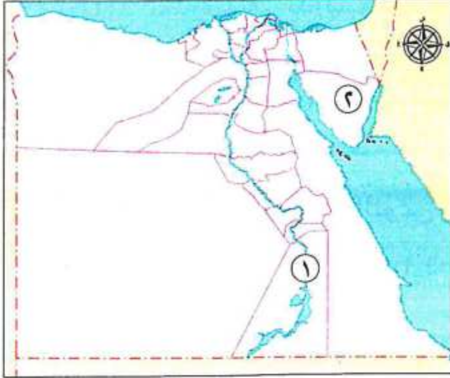


اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠



السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**

① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى إحدى المحافظات المزدحمة بالسكان. ( )

② اختر: يشير رقم (٢) إلى محافظة تُعد ....
(الأولى سكانًا - الأقل سكانًا - متوسطة السكان - مزدحمة السكان).

ب ما النتائج المترتبة على: مشاركة المواطنين في صنع القرار؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ضابط الجيش يدافع عن الوطن. ( )

② يوجد منتزه بانف الوطني في دولة إنجلترا. ( )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① نشارك بالمدرسة في صنع بعض القرارات.

....

② تؤثر الهجرة الداخلية على التركيب النوعي في محافظات مصر.

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل ....

② تمثل نسبة قليلة من سكان مصر وتحتاج إلى رعاية هي فئة ....

ب قارن بين: الشرطي وضابط الجيش من حيث المهام.

الشرطي	ضابط الجيش
....	....
....	....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتركز السكان بمحافظة الجيزة بسبب وجود الوزارات وفرص العمل. ( )

٢ تُعد مهنة الفلاح إحدى المهن في قطاع الصناعة الذي يوفر الغذاء. ( )

ب بم تفسر: ارتفاع نسبة التعليم في محافظة القاهرة؟

....

السؤال الثاني **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١ تُعد مهنة كل من المعلم والطبيب من المهن المرتبطة بقطاع ....

٢ يأتي نحو نصف الإنتاج العالمي من زهور الياسمين من قرية شبرا بلولة مركز ....

ب ما النتائج المترتبة على: تدريب الأفراد على مهارات اتخاذ القرارات بشكل جماعي؟

....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة ....

(الوادي الجديد - الجيزة - سوهاج - جنوب سيناء)

٢ إصلاح مواسير المياه وتركيبها من مهام ....

(الميكانيكي - السباك - الجندي - السائق)

ب ما المقصود بـ...؟

١ المشاركة في صنع القرار:

....

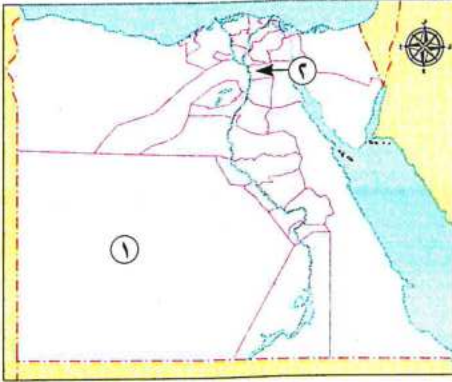
٢ التركيب السكاني:

....

الاختبار الثالث

....
١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:**



١. يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢. صواب أم خطأ: عُرفت المحافظة رقم (٢) قديمًا باسم أبيدوس. (   )

ب ما العلاقة بين: التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. يكثر الشباب في بعض المحافظات لتوافر فرص العمل. (   )

٢. احترام آراء الآخرين يقوي روح الفريق والتعاون. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية: يحتاج اتخاذ القرار السليم إلى عدة خطوات مهمة.

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. يوجد في كندا واحدة من أكبر .... من حيث المساحة عالميًا.

(البحيرات - الموانى - الغابات - الحدائق)

٢. إحدى المهن في قطاع الصناعة هي ....

(العامل - الفلاح - الصياد - السباك)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١. مشاركة الطلاب في اتخاذ القرارات بالمدرسة.

....

٢. اختلاف طبيعة البيئة في المحافظات المصرية بالنسبة للسكان.

....



الاختبار الرابع

السؤال الأول **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يعمل معظم سكان القاهرة بالزراعة وتربية الدواجن. ( )

٢ ساهم ابن الهيثم والخوارزمي في وضع أسس التقنيات الحديثة. ( )

ب اذكر أوجه الاختلاف بين: قرار اختيار قائد للفصل وقرار اختيار صديقك المفضل.

....

....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ إحدى المهن المرتبطة بالزراعة .... (المعلم - الفلاح - التاجر - المهندس)

٢ اختيار رئيس مجلس المدينة أحد القرارات التي يتم اتخاذها على مستوى ....

(الأسرة - المدرسة - المجتمع - الأصدقاء)

ب بم تفسر أهمية كل من...؟

١ مهنة المعلم في المجتمع.

....

٢ فئة الشباب في مصر.

....

السؤال الثالث **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١ «تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة» تشير العبارة إلى ....

٢ يوجد بالمحلة الكبرى أكبر القلاع الصناعية لـ....................

ب دلل على صحة العبارة: تهتم الأسر في محافظة القاهرة بالتعليم.

....

الوحدة الثانية

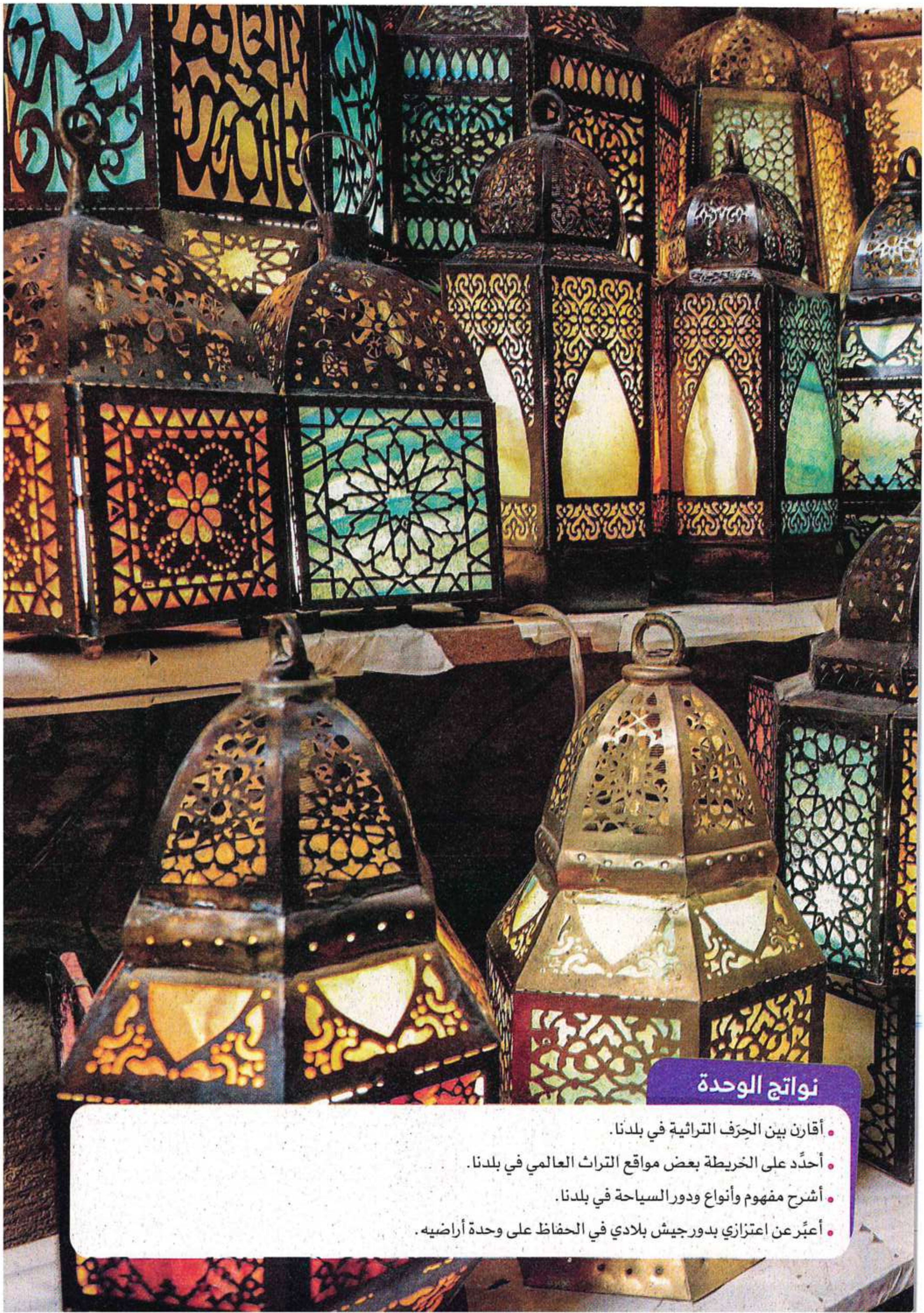
تراث بلدنا وهويتي

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الحِرَف التراثية في بلدنا.
- الـدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.
- الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.
- الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).

ـ هوية محافظتي: جنوب سيناء.

ـ رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.



نواتج الوحدة

- أقارن بين الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدِّد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمي في بلدنا.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة في بلدنا.
- أعبِّر عن اعتزازي بدور جيش بلادي في الحفاظ على وحدة أراضيه.

الدرس الأول

الحِرَف التراثية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف على الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

المفاهيم الرئيسية

- الحِرَف التراثية.

أولًا نماذج من الحِرَف التراثية المصرية

◦ الحِرَف التراثية: ما المقصود بـ..؟

صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

• عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بعديد من الحِرَف التراثية ما النتائج المترتبة على؟ عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة، ومن هذه الحِرَف:



الحِرَف التراثية المصرية

١ السجاد اليدوي


صناعة السجاد اليدوي

• **الخامات المستخدمة:**

استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان والصوف لصناعة السجاد اليدوي.

• **مميزاته:**

تميز السجاد اليدوي المصري بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري.

• **أشهر مناطق صناعته حاليًا:**

قرية الحرانية بالجيزة، وقرية أبو شَعْرة بالمنوفية.

نشاط ١ أقرأ وأجيب

وضح سبب تميز السجاد اليدوي المصري.

....



٢ الحفر على الخشب


تابوت خشبي

• يُعد من الحِرَف المصرية العريقة عبر العصور كالتالي:

عصر المصريين القدماء:

- قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب.
- برغم براعة المصريين القدماء في المصنوعات الخشبية فإنهم قاموا باستيراد الأخشاب من الخارج **بم تفسر؟** حيث إن مصر من الدول نادرة الأشجار.
- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) **بم تفسر؟** لاستيراد الأخشاب منها.


الحفر على الخشب

العصر القبطي:

- تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية.

العصر الإسلامي:

- تزينت المساجد بالمنحوتات الخشبية.

أشهر مناطق صناعته حاليًا:

- توجد هذه الحرفة حاليًا في عدة أماكن منها **حي الجمالية** بالقاهرة و**مدينة دمياط**.

نشاط ٢ أقرأ وأحلل

«تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحِرَف المصرية العريقة» هل هذه العبارة صحيحة؟ ولماذا؟

....

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تُعد صناعة السجاد اليدوي إحدى الحِرَف التراثية المصرية. (   )

(ب) تُعد قرية الحرانية بالجيزة إحدى أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي. (   )

(ج) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد العراق لاستيراد الأخشاب. (   )

(٢) ما المقصود بـ: الحِرَف التراثية؟ ....

(٣) دلل على صحة العبارة: ما زالت حرفة الحفر على الخشب مستمرة في مصر حتى اليوم.

....

٣ النسيج اليدوي

• برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي.



الخامات المستخدمة: استخدموا الصوف والحرير والقطن.

المنتجات: صنعوا الملابس والمفروشات والخيم.

أشــهر مناطــق صناعته حاليًا: الصعيد وخاصة مدينة أخميم بسوهاج، وفي سيناء.

معلومة إثرائية 

قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

٤ الفخار والخزف

• برع المصريون في صناعته منذ فجر التاريخ.

• **الخامات المستخدمة:**

الطين الذي يشكل ثم يحرق ليصبح صلبًا.

• **المنتجات:**

الأواني والأكواب وأشكال أخرى.

• **أشهر مناطق صناعته حاليًا:**

قرية تونس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.



صناعة الفخار

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

حدد بعض المنتجات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة في محافظتك. ....

اختبر نفسك ٢

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

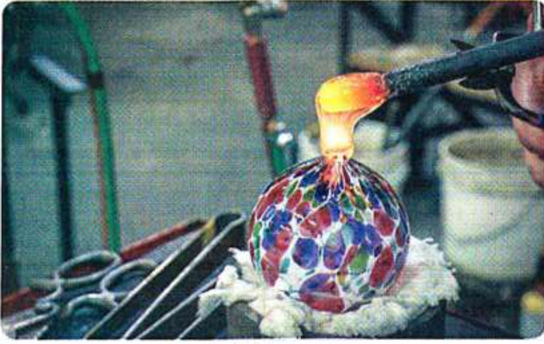
(أ) تنتشر صناعة النسيج اليدوي في مدينة أخميم بمحافظة ....

(أسيوط - سوهاج - قنا - المنيا)

(ب) تشتهر قرية تونس في محافظة الفيوم بصناعة ....

(السجاد اليدوي - الفخار - المشغولات النحاسية - الحلي)

٥ الزجاج


صناعة الزجاج

عصر المصريين القدماء:

قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء.

العصر الإسلامي:

ازدهرت صناعة الزجاج، واستُخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

أشهر مناطق صناعته حاليًّا:

تُعد قرية جَرَّاح بالدقهلية من أشهر مراكز صناعة الزجاج في مصر.

نشاط ٤ أقرأ وأحلل

دلل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

....

٦ المشغولات النحاسية


صناعة المشغولات النحاسية

عصر المصريين القدماء:

استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلي.

العصر الإسلامي:

تم تطعيم النحاس بالفضة.

أشهر مناطق صناعتها حاليًّا:

تُعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.

نشاط ٥ أبحث وأتعلم

استعن بمصادر التعلم المختلفة، وحدد بعض المنتجات التي يدخل النحاس في صناعتها في وقتنا الحالي.

....

نشاط ٦ أفكر وأناقش

«نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده» دلل على صحة العبارة. ....

ثانيًا أهمية الحِرَف التراثية

- الحِرَف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا، فهي ليست حرفًا عمل بها المصريون في الماضي فقط بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن.
- تنقسم أهمية الحِرَف التراثية إلى:



أهمية حضارية

① تحافظ على ثقافة وتراث مصر.
② تظهر حضارة مصر العريقة.



أهمية اقتصادية

① تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.
② توفر فرص عمل للشباب.
③ تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

نشاط 7 أقرأ وأستنتج

ما العلاقة بين الحِرَف التراثية وزيادة الدخل القومي؟

....

قيم أتعلمها

- من لا تراث له، لا هوية له.

ثالثًا اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية

- تهتم بلدنا بالحِرَف التراثية، وتقدر أهميتها **دلل** لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها:

١ مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط

- أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية:

المكان:

- مدينة الفسطاط بالقاهرة.
- تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).



الهدف منها:

- إحياء الحِرَف التراثية.
- مساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

- من أمثلة هذه المراكز:

أ مركز الحِرَف



ب مركز الخزف





٢ معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية


معرض تراثنا

- يُعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية في مصر.
- الهدف منه: يتيح المعرض الفرصة أمام الحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

نشاط ٨ أفكر وأجيب

وضح الفرق بين مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا، من حيث الهدف من كل منهما.

....

معلومة إثرائية



- «في عام ٢٠١٩م افتتح الرئيس عبدالفتاح السيسي معرضًا بعنوان «قصتنا في حرفتنا» لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.
- قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات مثل «صنايعية مصر» و«حياة كريمة»، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية الجديدة.

نشاط ٩ أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الحِرَف التراثية في كافة المحافظات المصرية؟

....

اختبر نفسك ٣

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) صنع المصريون القدماء الزجاج من ....

(ب) تم في العصر الإسلامي تطعيم النحاس بمعدن ....

(ج) تأسست مدينة الفسطاط عام ٦٤١م على يد ....

② صوب ما تحته خط:

- أنشأت الدولة المصرية مراكز للحِرَف التراثية بمدينة الفسطاط في محافظة الجيزة. (..................)

③ بم تفسر: أهمية معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية؟ ....

④ دلل على صحة العبارة: الحِرَف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الحِرَف التراثية	صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيرًا – يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

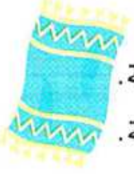


ملخص الدرس | الحِرَف التراثية في بلدنا

١ نماذج من الحِرَف التراثية المصرية

السجاد اليدوي

- استخدم المصري القديم الكتان والصوف وصنع سجادًا تميز بالدقة والمتانة.
- أشهر مناطق صناعته حاليًا: قرية الحرانية بالجيزة وقرية أبو شَعْرة بالمنوفية.





الحفر على الخشب

- قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب.
- توجد هذه الحرفة حاليًا في حي الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.

النسيج اليدوي

- برع المصريون في صناعة الملابس والمفروشات والخيام. من الصوف والحرير والقطن.
- أشهر مناطق صناعته حاليًا: الصعيد (خاصة أخميم)، وفي سيناء.





الفخار والخزف

- برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ.
- أشهر مناطق صناعته حاليًا: قرية تونس بالفيوم وحي الفواخير بمصر القديمة في محافظة القاهرة.

الزجاج

- صنعه المصريون القدماء من رمال الصحراء وازدهرت هذه الصناعة في العصر الإسلامي.
- أشهر مراكز صناعته حاليًا: قرية جَرَّاح بالدقهلية.





المشغولات النحاسية

- صنع المصري القديم من النحاس أدواته اليومية.
- أهم مراكز صناعتها حاليًا: الجمالية والفسطاط بالقاهرة.

٢ أهمية الحِرَف التراثية

- اقتصادية:

- تساهم في زيادة الدخل القومي، والتنمية الاقتصادية، وتنمية المناطق البعيدة، وتوفر فرص عمل للشباب.

- حضارية:

- تحافظ على ثقافة وتراث مصر.
- تُظهر حضارة مصر العريقة.

٣ اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية

- أنشأت مراكز للحِرَف التقليدية بمدينة الفسطاط بهدف إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين في ممارسة حِرَفهم.
- أقامت معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية الذي يُعد من أكبر الفعاليات السنوية في مصر، ويتيح الفرصة أمام العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي ....

② استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل .... و..................

③ أنشأت مصر عدة مراكز للحِرَف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز..................

ب قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها:

① أدوات ومشغولات نحاسية. (..................)

② طواجن فخار. (..................)

③ سجاد يدوي. (..................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتمثل أهمية الحِرَف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. (   )

② استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. (   )

③ يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (   )

④ يمكننا صناعة الفخار من الرمال. (   )

د بم تفسر...؟

① الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية.

....

② أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديمًا.

....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

① ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها. ....

② إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية. ....

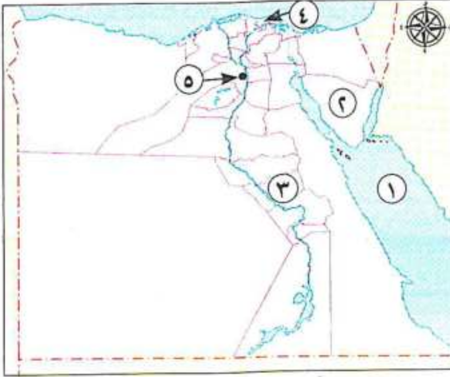
و ما المقصود بـ:

ـ الحِرَف التراثية؟ ....



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى البحر.....................

٢ صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بصناعة الزجاج. (   )

٣ اختر: يشير رقم (٣) إلى مدينة تشتهر بحرفة.....................

(السجاد اليدوي - الزجاج - الفخار - النسيج اليدوي)

٤ صوب ما تحته خط: تشتهر المحافظة رقم (٤) بحرفة <u>المشغولات النحاسية</u>. (.....................)

٥ يشير رقم (٥) إلى أحد أهم مراكز صناعة السجاد اليدوي وهي قرية.....................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استمرار الحِرَف التراثية حتى اليوم يدل على أهميتها الحضارية. (   )

٢ تعتمد الحِرَف التراثية على المواد الخام المحلية. (   )

٣ اعتمد المصري القديم على الأخشاب الموجودة في مصر. (   )

٤ ظهرت صناعة الفخار في مصر لأول مرة في العصر الإسلامي. (   )

٥ بدأت صناعة الزجاج في مصر خلال العصر القبطي. (   )

٦ يتميز السجاد اليدوي المصري بالدقة والمتانة. (   )

٧ تنتشر صناعة النسيج اليدوي في سيناء. (   )

٨ تُعد قرية جَرَّاح بالدقهلية أحد مراكز صناعة الفخار. (   )

٩ تعتمد صناعة الفخار والخزف على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب. (   )

١٠ تأسست مدينة الفسطاط في عهد الملكة حتشبسوت. (   )

١١ تشتهر صناعة النسيج اليدوي في مدينة أخميم بسوهاج. (   )

١٢ تقتصر الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية على توفير فرص عمل. (   )

١٣ يُقام معرض تراثنا مرة كل خمس سنوات. (   )

١٤ تم استخدام الزجاج في العصر الإسلامي لتزيين أسقف المساجد والقصور. (   )

١٥ ساهمت الحِرَف التراثية في تشكيل الهوية المصرية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوي هي قرية أبو شعرة بمحافظة.....................

(الفيوم - الدقهلية - القاهرة - المنوفية)

٢ أنشأت الدولة مراكز الحِرَف التراثية في الفسطاط بواسطة وزارة.....................

(الخارجية - الثقافة - الداخلية - الإعلام)

③ إحدى أشهر مناطق الحفر على الخشب في القاهرة توجد بحي ....
(الأزهر - المعادي - الجمالية - الزمالك)

④ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات إلى بلاد بونت بهدف ....
(جلب القطن - صيد الأسماك - بيع المنتجات - استيراد الأخشاب)

⑤ يشتهر صعيد مصر بحرفة النسيج اليدوي خاصة في مدينة ....
(دمياط - أخميم - الغردقة - العلمين)

⑥ أي مما يلي يُعد من الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية في مصر؟ ....
(الحفاظ على الثقافة - زيادة الموارد - تنمية المناطق البعيدة - تنظيم الأسواق)

⑦ تُعد صناعة الفخار والخزف من الحِرَف التي عرفها الإنسان منذ ....
(العصور الوسطى - العصر القبطي - العصر الإسلامي - فجر التاريخ)

⑧ أي من الخامات التالية يصنع منها الفخار؟ .... (الرمال البيضاء - الكتان - الطين - الرمال السوداء)

⑨ ازدهرت صناعة الزجاج واستخدمت في العصر الإسلامي لتزيين أسقف ....
(المساجد والقصور - المعابد - الأديرة والكنائس - المقابر)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① استوردت الملكة حتشبسوت الأخشاب من بلاد ....
② تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية خلال العصر ....
③ استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية ومنها أوانٍ وأسلحة و ....
④ أنشأت وزارة الثقافة بالقاهرة مراكز للحِرَف التقليدية في مدينة ....
⑤ أحد أشهر المعارض السنوية للحِرَف التراثية التي تقيمها الدولة هو معرض ....
⑥ تُعد قرية جَرَّاح بمحافظة الدقهلية من أشهر مراكز صناعة ....
⑦ تشتهر قرية تونس بمحافظة الفيوم بصناعة ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① إحدى أشهر مناطق صناعة الفخار في الفيوم قرية الحرانية. (....................)
② تشتهر محافظة المنوفية بصناعة السجاد اليدوي خاصة في قرية أخميم. (....................)
③ خلال العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بمعدن المنجنيز. (....................)
④ أرسلت مصر بعثة لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب خلال عهد الملكة نفرتاري. (....................)
⑤ إحدى أشهر مناطق صناعة الزجاج هي قرية تونس. (....................)

السؤال السادس **فسر العبارات التالية:**

① استيراد المصريين القدماء الأخشاب من الخارج. ....
② الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية. ....

③ إنشاء وزارة الثقافة لمراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط. ....

④ إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

① عمل سكان بلدنا بالعديد من الحِرَف التراثية منذ آلاف السنين. ....

② ندرة الأخشاب في مصر. ....

③ حرق الطين في صناعة الفخار والخزف. ....

④ توافر الكتان عند المصري القديم. ....

السؤال الثامن **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① توجد حرفة الفخار في بعض القرى المصرية حتى اليوم. ....

② ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي. ....

③ أهمية النحاس بالنسبة للمصريين القدماء. ....

④ تميز بعض الحِرَف التراثية في صعيد مصر. ....

⑤ اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية. ....

⑥ تطورت صناعة المشغولات النحاسية في العصر الإسلامي. ....

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بالحِرَف التراثية؟ ....

② ما العلاقة بين: الحِرَف التراثية والدخل القومي؟ ....

③ قارن بين:

أ استخدام الحفر على الخشب في العصر القبطي والعصر الإسلامي. ....

ب استخدام المصريين للصوف في صناعة السجاد اليدوي والنسيج اليدوي من حيث نوع المنتج النهائي.

....

ج هدف مشاركة الحِرَفي في معرض تراثنا، وفي مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط.

....

أسئلة المهارات العليا

① ما رأيك في العبارة التالية: «من لا تراث له، لا هوية له»؟ برر رأيك. ....

② ضع خطًّا تحت الإجابة غير الصحيحة:

- تهتم الدولة بالحِرَف التراثية لأنها ....

(أ) تزيد الدخل القومي. (ب) تحافظ على المواقع التراثية.

(ج) توفر فرص عمل. (د) تنمي المناطق البعيدة.



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعكس الحِرَف التراثية والمشغولات اليدوية ثقافتنا المتنوعة. ( )

② قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** إقامة معرض تراثنا للحِرَف التراثية؟

....

السؤال الثاني **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تهدف مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط إلى ....

(بيع المنتجات - استيراد الخامات - مساعدة الحِرَفيين - تنوع المحاصيل)

② إحدى أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر قرية تونس بمحافظة ....

(الجيزة - الفيوم - قنا - أسيوط)

ب **قارن بين:** حرفة الحفر على الخشب، وصناعة السجاد اليدوي في مصر من حيث (أشهر مناطق الصناعة).

وجه المقارنة	الحفر على الخشب	السجاد اليدوي
أشهر مناطق الصناعة	....	....

السؤال الثالث **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① الملكة التي أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب هي ....

② تشتهر محافظة سوهاج بحرفة النسيج اليدوي خاصة مدينة ....

ب أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** الحِرَف التراثية؟

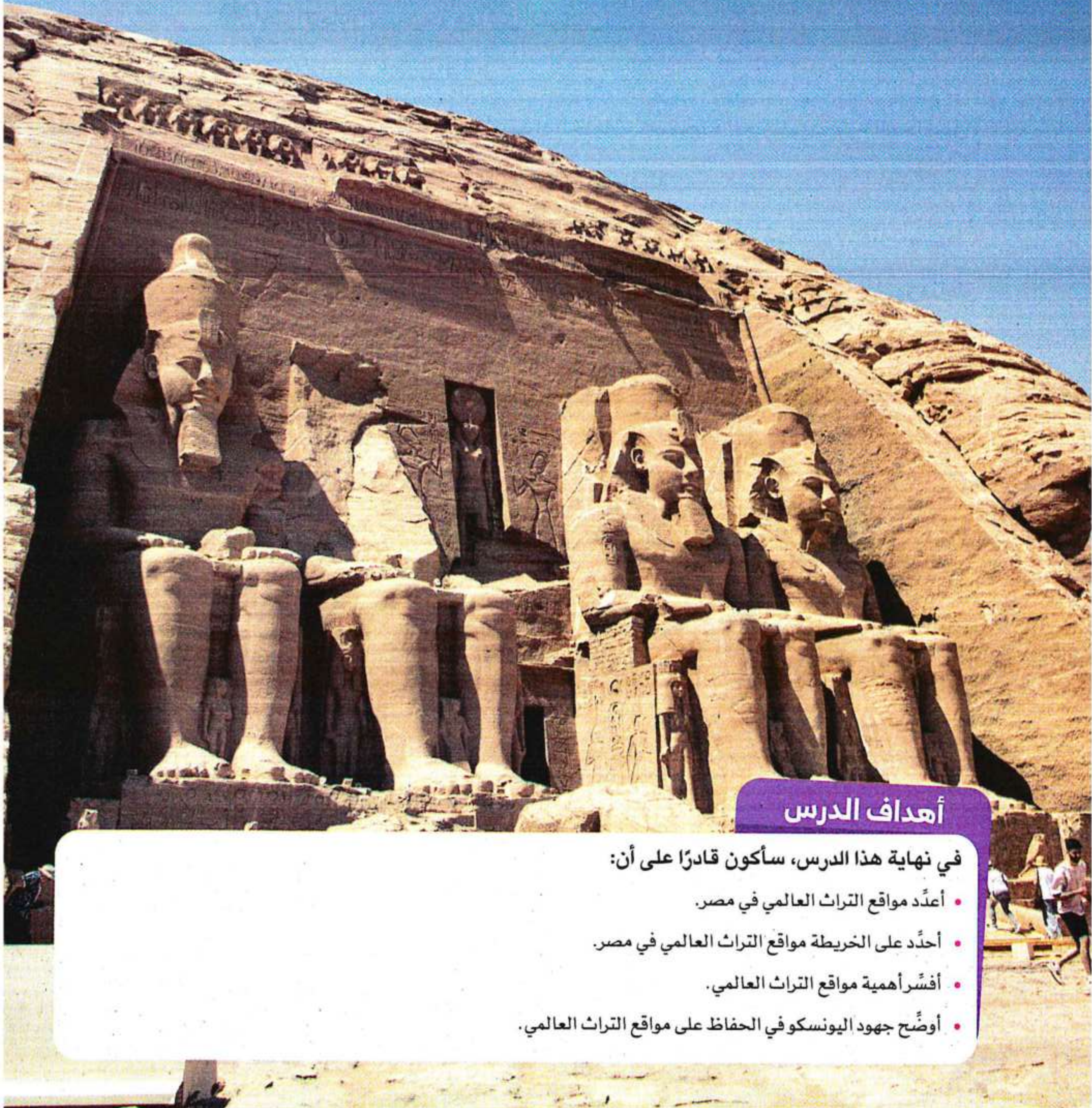
....

② **دلل على صحة العبارة:** للحِرَف التراثية أهمية حضارية.

....

الدرس الثاني

الأماكن التراثية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد مواقع التراث العالمي في مصر.
- أحدِّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
- أفسِّر أهمية مواقع التراث العالمي.
- أوضِّح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي.

- تختار اليونسكو مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، **بم تفسر؟**
بهدف حماية هذه المواقع والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافاتهم.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

هل تعرفون المواقع التراثية في مصر التي أدرجتها اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي؟ ....

معلومة إثرائية 

اليونسكو منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة.



أولًا الأماكن التراثية

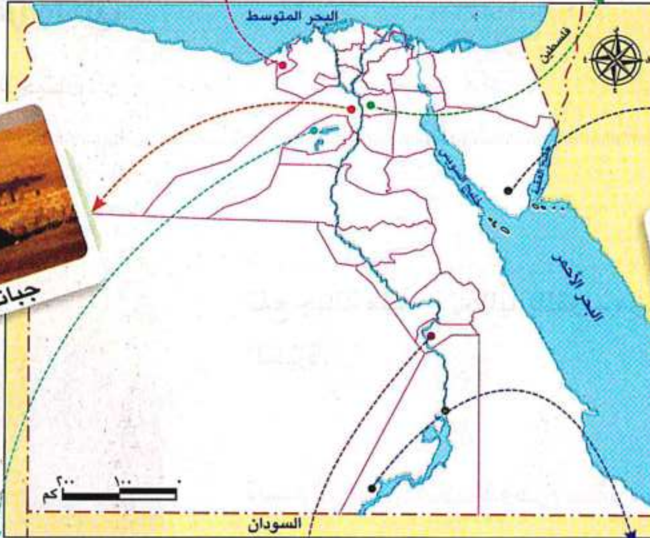
- تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي، تعود إلى:

عصور ما قبل التاريخ	الحضارة المصرية القديمة	العصر القبطي	العصر الإسلامي


القاهرة التاريخية

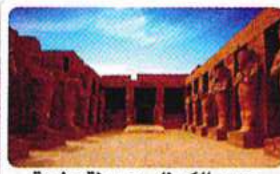

أبو مينا بالإسكندرية


جبانة منف بالجيزة




دير سانت كاترين بجنوب سيناء


وادي الحيتان بالفيوم


معبد الكرنك بمدينة طيبة


آثار النوبة بأسوان

خريطة (١) مواقع التراث العالمي في مصر



نشاط ٢ أتأمل وأجيب

لاحظ خريطة (١) وأكمل العبارات التالية:

أ) تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة ....

ب) تضم محافظة الفيوم موقع .... التراثي.

ج) تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

قيم أتعلمها


المحافظة على الآثار واجب وطني **بم تفسر؟** لأنها تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.

١ وادي الحيتان



هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

يقع في محافظة الفيوم.

يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

وضح أهمية وادي الحيتان.

....

٢ جبانة منف


أهرامات الجيزة وأبو الهول

تقع جبانة منف (*) حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة.

تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

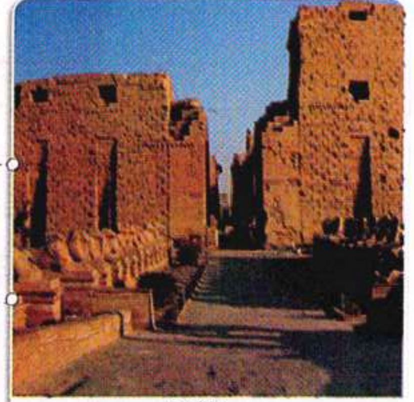
نشاط ٤ أفكر وأحلل

وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.

....

(*) جبانة منف هي منطقة كان يدفن فيها ملوك المصريين القدماء وكبار رجال الدولة.

٣ مدينة طيبة


معبد الكرنك

- تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر بصعيد مصر.
- كانت عاصمة مصر القديمة.
- تضم معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، ووادي الملوك.

نشاط ٥ أتعلم وأطبق

تخيل نفسك مرشدًا سياحيًا، ووضح للزوار عظمة المواقع التراثية بطيبة.

....

٤ آثار النوبة


معبد أبو سمبل الكبير

- تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان.
- تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر دلل حيث تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.


معلومة إثرائية

قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالًا عالميًا للتعاون في حماية التراث.

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

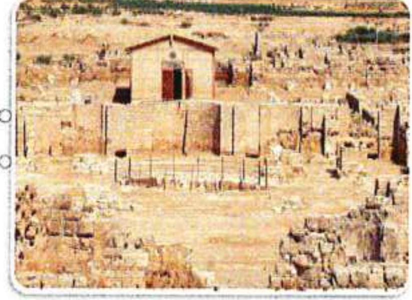
(أ) يُعد معبد الدير البحري من آثار منطقة ....

(ب) الموقع الوحيد للتراث العالمي الطبيعي في مصر هو ....

② **بم تفسر:** اختيار اليونسكو منطقة النوبة ضمن قائمة التراث العالمي؟

....

٥ منطقة أبومينا



تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية.

تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

نشاط ٦ أقرأ وأجيب

وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا. ....

٦ دير سانت كاترين



يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.

يُعد من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

٧ القاهرة التاريخية


جامع أحمد بن طولون

توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع.

تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المُعَلَّقة.

نشاط ٧ أبحث وأحدد

استعن بمصادر التعلم المختلفة، واكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «القاهرة التاريخية متحف مفتوح على مر العصور» أو «حكاية القاهرة التاريخية».

قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها

- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المحتمل إدراجها ٣٤ موقعًا مصريًا، ومنها واحة سيوة بمحافظة مطروح.

ثانيًا أهمية المواقع التراثية

- للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية **بم تفسر؟** حيث إنها:

- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.



- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.
- تساهم في زيادة الدخل القومي.

نشاط ٨ أقرأ وأجيب

وضح العلاقة بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر.

....

نشاط ٩ أتأمل وأجيب

رشح أحد المواقع الأثرية في محافظتك لإضافتها على قائمة مواقع التراث العالمي، موضحًا أسباب اختيارك. ....

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تضم القاهرة التاريخية عددًا من المدن والعواصم الإسلامية القديمة. (   )

(ب) تمثل منطقة أبو مينا أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث. (   )

(ج) يقع دير سانت كاترين بمحافظة شمال سيناء. (   )

② قارن بين: الأهمية الحضارية والاقتصادية لمواقع التراث.

الأهمية الحضارية	الأهمية الاقتصادية
....	....
....	....
....	....



ثالثًا اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

- قامت بلدنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها **دلل** حيث قامت بعدة جهود، منها:

١- تطوير طريق الكباش:

- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر.
- تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.

٢- مشروع الصوت والضوء:

- انطلق المشروع بمنطقة أهرامات الجيزة.
- المشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.
- تم تنفيذ المشروع في العديد من المناطق الأثرية الأخرى.


طريق الكباش


مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات ليلًا

اختبر نفسك ٣

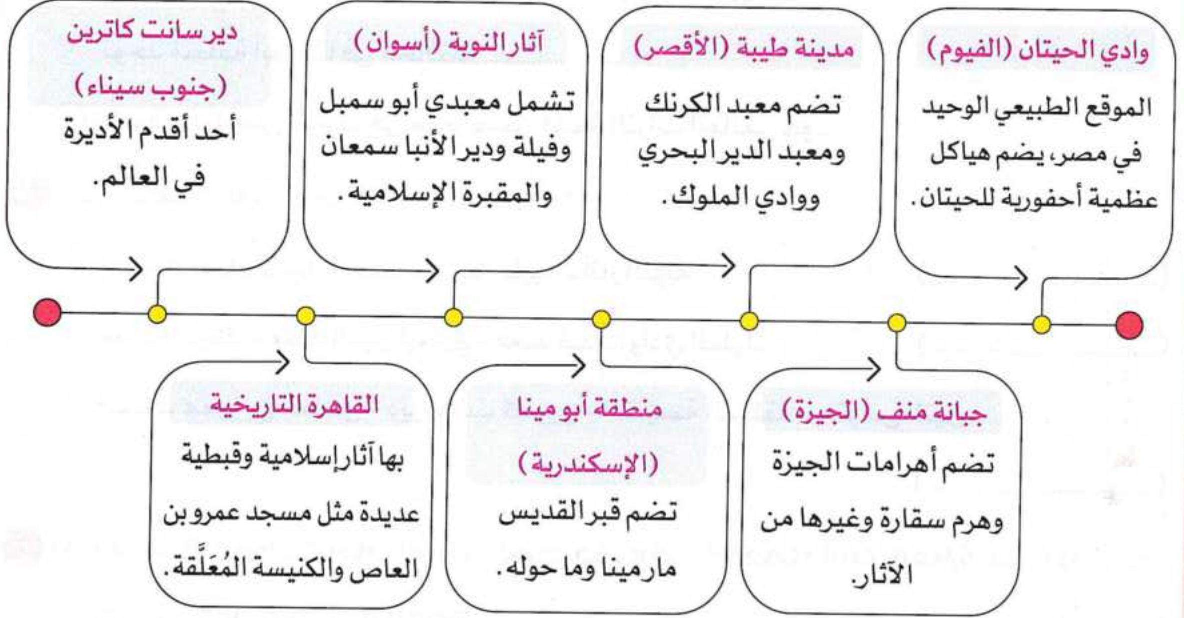
- ما النتائج المترتبة على: نجاح مشروع الصوت والضوء بأهرامات الجيزة؟.........................

- عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس | الأماكن التراثية في بلدنا

١ مواقع التراث العالمي في مصر



- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا، ومنها واحة سيوة بمحافظة مطروح.

٢ أهمية المواقع التراثية



٣ جهود الدولة للحفاظ على مواقع التراث العالمي





تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة ....

② توجد منطقة أبو مينا في محافظة ....

③ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ....

ب حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

① وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. (..................................)

② معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. (..................................)

③ مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المُعَلَّقة - مقياس النيل.

(..................................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر. (   )

② يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (   )

③ يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. (   )

د بم تفسر...؟

① أهمية المواقع التراثية. ....

② يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات. ....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

① إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة. ....

② تطوير طريق الكباش. ....

و دلل على صحة العبارات التالية:

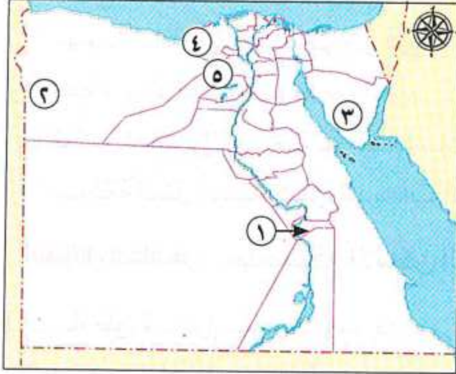
① تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية. ....

② يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة. ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:

① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة بها مدينة طيبة. ( )

② يشير رقم (٢) إلى أحد المواقع على قائمة التراث العالمي المؤقتة وهي ....

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها دير..................

④ يشير رقم (٤) إلى منطقة تضم قبر القديس ....

⑤ اختر: يشير رقم (٥) إلى محافظة بها .... (منطقة أبو مينا - معبد فيلة - جبانة منف - معبد الكرنك)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وادي الحيتان هو موقع التراث العالمي الطبيعي الوحيد في مصر. ( )

② تقع منطقة أبو مينا شمال شرق مدينة الإسكندرية. ( )

③ تضم مدينة القاهرة التاريخية معبد الكرنك. ( )

④ يقع وادي الحيتان بمحافظة أسوان. ( )

⑤ توفر المواقع التراثية فرص عمل للشباب في مجال السياحة. ( )

⑥ يهدف مشروع الصوت والضوء إلى عرض تاريخ منطقة الأهرامات بعدة لغات. ( )

⑦ أدرجت اليونسكو جبانة منف على قائمتها المؤقتة لمواقع التراث العالمي. ( )

⑧ تضم مدينة طيبة القديمة معبد الدير البحري ووادي الملوك. ( )

⑨ قامت الدولة بتطوير طريق الكباش بمحافظة الجيزة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة ....

(وادي الملوك - معبد الكرنك - وادي الحيتان - أهرامات الجيزة)

② أحد المواقع المدرجة مؤقتًا على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

(دير سانت كاترين - مدينة طيبة - واحة سيوة - مدينة القاهرة التاريخية)

③ أي من المواقع التالية يوجد في مدينة القاهرة التاريخية؟ ....

(معبد الأقصر - وادي الحيتان - الكنيسة المُعَلَّقة - جزيرة فيلة)

④ يُعد معبدا أبو سمبل جزءًا من ....

(القاهرة التاريخية - آثار النوبة - مدينة طيبة - جبانة منف)

السؤال الرابع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) موقع التراث العالمي الطبيعي الوحيد في مصر هو ....
(٢) توجد جبانة منف بالقرب من قرية ....
(٣) يقع دير الأنبا سمعان ضمن آثار....................
(٤) تضم القاهرة التاريخية عواصم إسلامية ومنها الفسطاط والقطائع و ....
(٥) منطقة تمثل أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث هي ....

السؤال الخامس حدد موقع الأماكن التراثية التالية حسب الجدول:

(مدينة طيبة ـ هرم سقارة ـ مسجد عمرو بن العاص ـ معبد الكرنك ـ جبانة منف ـ معبدي أبو سمبل ـ وادي الملوك ـ دير الأنبا سمعان)

١ - محافظة القاهرة	٢ - محافظة الجيزة	٣ - محافظة الأقصر	٤ - محافظة أسوان
....	....	....	....

السؤال السادس فسر أهمية كل من:

(١) مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات. ....
(٢) منطقة وادي الحيتان في الفيوم. ....
(٣) دور اليونسكو تجاه مواقع التراث العالمي. ....
(٤) المواقع التراثية في مصر. ....
(٥) منطقة أبو مينا في الإسكندرية. ....
(٦) دير سانت كاترين. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تتعدد الآثار بمدينة طيبة القديمة. ....
(٢) تمثل جبانة منف أهمية تاريخية. ....
(٣) تضم مصر مواقع تراث عالمي تعود لعصور متنوعة. ....
(٤) تتنوع آثار منطقة النوبة. ....
(٥) قامت اليونسكو بدور مهم في حماية التراث الثقافي المصري. ....
(٦) عملت الدولة على تطوير مواقع التراث العالمي في مدينة الأقصر. ....
(٧) يتميز موقع وادي الحيتان عن باقي مواقع التراث العالمي في مصر. ....



أسئلة المهارات العليا

بم تفسر: حرص مصر على إضافة مواقع جديدة إلى قائمة التراث العالمي؟

....

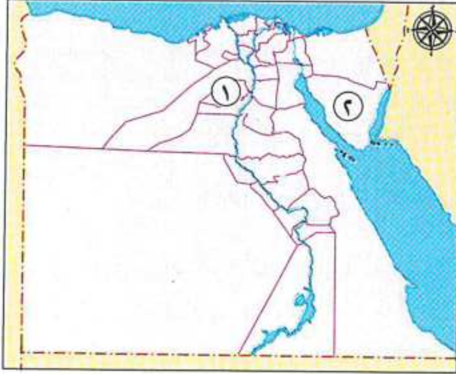


اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



١ **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى أحد مواقع التراث العالمي الطبيعي. (   )

٢ **اختر:** يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها ....

(معبد أبو سمبل ـ معبد الكرنك ـ وادي الملوك ـ دير سانت كاترين)

ب **ما العلاقة بين:** المواقع التراثية والاقتصاد المصري؟

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تضم القاهرة التاريخية آثارًا إسلامية وقبطية. (   )

٢ يقع طريق الكباش في محافظة الجيزة. (   )

ب **بم تفسر:** إدراج جبانة منف في قائمة التراث العالمي؟

....

السؤال الثالث **أ** أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ يقع معبد فيلة في محافظة ....

٢ تقع منطقة أبو مينا التراثية جنوب غرب مدينة ....

ب أجب عما يلي:

١ **ما النتائج المترتبة على:** وضع بعض المناطق المصرية على قائمة التراث العالمي؟

....

٢ **دلل على صحة العبارة:** تهتم اليونسكو بالتراث العالمي.

....



الدرس الثالث

أنواع السياحة في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية السياحة.
- أحدِّد أنواع السياحة في بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة.

المفاهيم الرئيسية

- السياحة.
- السياحة الداخلية.
- السياحة الخارجية.
- السياحة العلاجية.
- السياحة البيئية.

أولًا أنماط السياحة

السياحة ما المقصود بـ..؟

الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

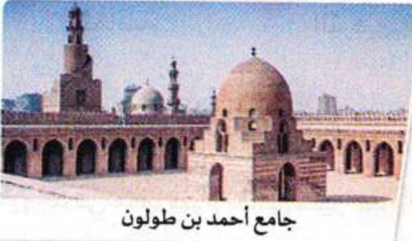
نشاط ١ أتأمل وأتعلم

هل قمت بزيارة أحد الأماكن السياحية الموجودة بالصور المقابلة؟

....

....


أهرامات الجيزة


جامع أحمد بن طولون


واحة سيوة


مدينة العلمين الجديدة

- تنقسم السياحة إلى:

سياحة داخلية

مفهومها:

- هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

مثل:

- الذهاب للشواطئ في الصيف ومنها: مدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء.
- زيارة الآثار المصرية.



سياحة خارجية

مفهومها:

- هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى، لعدة أغراض منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

مثل:

- زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.



نشاط ٢ أقرأ وأجيب

أكمل الفقرة التالية:

- تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة .... ، بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة ....



ثانيًا أنواع السياحة في مصر

• يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة، حيث يوجد عدة أنواع من السياحة **دلل** ومنها:

١ السياحة الثقافية
٢ السياحة الترفيهية
٣ السياحة العلاجية
٤ سياحة المعارض والمؤتمرات
٥ السياحة البيئية

١ السياحة الثقافية

• يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير **دلل** حيث تضم آثارًا متنوعة، منها:

أهرامات الجيزة



المتحف القومي للحضارة المصرية

أحد المعالم الحديثة ويضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري.



الكنيسة المُعَلَّقة



المسرح الروماني



قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة



معلومة إثرائية



ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية «جايكا» في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

اختبر نفسك ١

① ما المقصود بـ ...؟

(أ) السياحة: ....

(ب) السياحة الخارجية: ....

② دلل على صحة العبارة: تتعدد أنواع السياحة في مصر. ....

٢ السياحة الترفيهية

• يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.


رحلات السفاري


شواطئ البحر الأحمر


قيم أتعلمها

تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة يسهم في تنشيط حركة السياحة.

نشاط ٣ أتأمل وأجيب

أ) وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا. ....

ب) قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية.

٣ السياحة العلاجية

ما المقصود بـ..؟ السياحة العلاجية

هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.

• تزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية ومنها:


١ البحيرات الملحية في سيوة.


٢ الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.


٣ العيون الكبريتية في سيناء.



نشاط ٤ ألاحظ وأتعلم

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) يزور السياح سيوة بغرض العلاج. ( )

ب) زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. ( )

ج) يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. ( )

٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

• تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات **بم تفسر؟** لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها:

- معرض القاهرة الدولي للكتاب.



- منتدى شباب العالم.

نشاط ٥ أفكر وأجيب

اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات. ....

٥ السياحة البيئية

الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة، ويوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية (*) التي يزورها السائحون **دلل** مثل:

- محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء.
- محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.


محمية جبل علبة

نشاط ٦ أفكر وأحلل

«تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي» دلل على صحة العبارة. ....

ثالثًا واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا

• المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

• عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

• إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

(*) المحمية الطبيعية: هي مساحة من الأرض أو المياه بها كائنات حية نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

نشاط ٧ أتعلم وأطبق

ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يقوم بمضايقة السائحين؟

....

....



قيم أتعلمها

• إكـرام الضيـف واجـب دينـي ووطنـي.

رابعًا جهود الدولة في مجال السياحة

• اهتمت مصر بمجال السياحة **دلل** حيث قامت بما يلي:



مدينة العلمين الجديدة

١ بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

٢ تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣ إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

٤ ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المُعَلَّقة.

نشاط ٨ أبحث وأناقش

تناقش مع معلمك في تقديم أفكار ومقترحات جديدة لزيادة عدد السائحين في مصر.

خامسًا أهمية السياحة

• تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر **بم تفسر؟** حيث تساهم في:

زيادة الدخل القومي.



توفير فرص العمل للشباب.





اختبر نفسك ٢

١ أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

(أ) تُصنَّف زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب سياحة ....

(ب) محمية جبل علبة إحدى المحميات الطبيعية في محافظة ....

٢ دلل على صحة العبارة: تهتم الدولة بالترويج للسياحة المصرية عالميًا. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

السياحة	الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة الداخلية	هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة الخارجية	هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة العلاجية	هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.
السياحة البيئية	الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس — أنواع السياحة في بلدنا

السياحة الثقافية

يوجد بمصر تنوع ثقافي كبير وتضم آثارًا مثل أهرامات الجيزة والمتحف القومي للحضارة المصرية.

السياحة الترفيهية

الاستمتاع بـ:
- الشواطئ الجذابة.
- رحلات السفاري.
- التنزه على نهر النيل.

السياحة العلاجية

- زيارة العيون الكبريتية في سيناء.
- الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

سياحة المعارض والمؤتمرات

قامت مصر بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات مثل معرض القاهرة للكتاب.


السياحة البيئية: يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية مثل محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

واجبنا نحو السياحة

أ) المحافظة على نظافة المواقع السياحية.

ب) عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

ج) إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

جهود الدولة في مجال السياحة

أ) بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.



ب) تطوير وسائل النقل والمواصلات.

ج) إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

د) ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المُعَلَّقة.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يسمى ....

٢ توجد في محافظة البحر الأحمر محمية ....

٣ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. ( )

٢ يعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

٣ يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ( )

٤ زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. ( )

ج بم تفسر...؟

١ توافُد السائحين على مصر.

....

٢ إقامة المحميات الطبيعية.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ حسن استقبال السائحين.

....

٢ تعدد المواقع الأثرية في مصر.

....

هـ ما المقصود بكل من...؟

١ السياحة: ....

٢ السياحة الداخلية: ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) السياحة الداخلية هي انتقال السائح من دولة إلى أخرى. ( )

٢) تُعد زيارة قلعة صلاح الدين سياحة ثقافية. ( )

٣) تشمل السياحة الترفيهية زيارة الشواطئ والقيام برحلات السفاري. ( )

٤) تُعد زيارة المصريين لسيناء سياحة خارجية. ( )

٥) استضافت مصر العديد من المؤتمرات العالمية. ( )

٦) تهدف السياحة البيئية للاستمتاع بالطبيعة والتعرف على مظاهرها. ( )

٧) تُعد زيارة الكنيسة المُعَلَّقة سياحة ترفيهية. ( )

٨) يمكن للسائح في مصر الاستمتاع بشواطئ العلمين الجديدة على البحر الأحمر. ( )

٩) إكرام السائح واجب وطني وديني. ( )

١٠) زيارة طريق الكباش في الأقصر تُعد سياحة علاجية. ( )

١١) تنظم مصر المعارض ومنها معرض القاهرة الدولي للكتاب. ( )

١٢) يجب علينا المحافظة على نظافة المواقع السياحية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تنقُّل السائح بين المدن داخل بلده يسمى سياحة ....

(علاجية - داخلية - ترفيهية - خارجية)

٢) إحدى أشهر المدن السياحية على البحر الأحمر مدينة ....

(الإسكندرية - شرم الشيخ - العلمين - المنصورة الجديدة)

٣) تُعد زيارة أهرامات الجيزة مثالًا للسياحة..................

(الثقافية - العلاجية - الترفيهية - البيئية)

٤) أحد واجباتنا تجاه الأماكن السياحية ....

(بيع الآثار - المحافظة على نظافتها - إهمال السائحين - الكتابة على الجدران)

٥) تُعد زيارة العيون الكبريتية في سيناء سياحة ....

(بيئية - علاجية - ثقافية - ترفيهية)

٦) تُعد زيارة محمية رأس محمد سياحة ....

(ترفيهية - علاجية - بيئية - ثقافية)

(٧) تقوم السياحة الترفيهية في مصر على زيارة ....

(الشواطئ - المحميات - المتاحف - المعارض)

(٨) تعمل مصر على تطوير مجال السياحة من خلال ....

(تطوير النقل والمواصلات - بناء مصانع جديدة - ترميم منازل السكان - زيادة الأرض الزراعية)

(٩) أي من أنواع السياحة التالية يمثلها منتدى شباب العالم؟ ....

(الثقافية - العلاجية - البيئية - المؤتمرات)

السؤال الثالث **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(١) سفري مع أسرتي لزيارة الأماكن السياحية في دولة فرنسا يُعد سياحة....................

(٢) يُعد الاستمتاع بشواطئ مدينة شرم الشيخ سياحة ....

(٣) أحد المواقع العلاجية في مصر مناطق الرمال الساخنة بالصحراء ....

(٤) زيارة المتحف القومي للحضارة المصرية تُعد سياحة ....

(٥) يتم زيارة العيون الكبريتية في سيناء بغرض ....

(٦) زيارتك لمحمية جبل علبة تعني أنك قمت بسياحة ....

(٧) تهتم الدولة ببناء المدن السياحية ومنها مدينة العلمين الجديدة على البحر....................

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) زيارة الأهرامات وقلعة صلاح الدين تُعد من السياحة العلاجية. (....................)

(٢) تقع مدينة شرم الشيخ على البحر المتوسط. (....................)

(٣) زيارة البحيرات الملحية فى سيوة تُعد سياحة ترفيهية. (....................)

(٤) السفر للاستمتاع بمظاهر الطبيعة الخلابة يُعد سياحة مؤتمرات. (....................)

(٥) تسمى السياحة التي يستمتع فيها السائحون بالتنزه على نهر النيل سياحة ثقافية. (....................)

السؤال الخامس **بم تفسر...؟**

(١) إطلاق مصر لحملات ترويجية عالمية للسياحة. ....

(٢) زيارة السياح محمية رأس محمد. ....

(٣) قيام مصر بتنظيم المعارض والمؤتمرات الدولية. ....

(٤) تُعد السياحة أحد أهم المجالات الاقتصادية في مصر. ....

السؤال السادس **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) احترام السائحين وعدم مضايقتهم. ....

(٢) وجود عيون كبريتية ورمال ساخنة في الصحراء الغربية. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من...؟

أ السياحة: ....

ب السياحة العلاجية: ....

② وضح العلاقة بين:

أ المناظر الطبيعية الخلابة واقتصاد بلدنا ....

ب استقرار الدولة والسياحة ....

قارن بين:

أ السياحة الداخلية ـ السياحة الخارجية من حيث التعريف.

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
التعريف	....	....

ب السياحة العلاجية ـ السياحة الترفيهية من حيث (الغرض منها مع ذكر مثال لكل نوع).

أوجه المقارنة	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية
الغرض منها	....	....
مثال	....	....

③ صنِّف العبارات التالية حسب نوع السياحة التي تمثلها:

أ زيارة أهرامات الجيزة. (..............................)

ب الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء. (..............................)

ج زيارة محمية رأس محمد في سيناء. (..............................)

د زيارة العيون الكبريتية في واحة سيوة. (..............................)

أسئلة المهارات العليا

① إذا أتيحت لك فرصة السفر لإحدى المناطق التالية، فأيها سوف تختار؟ ولماذا؟

(الجيزة ـ واحة سيوة ـ العلمين الجديدة)

الاختيار: ....

السبب: ....

② ماذا يحدث إذا توقفت الدولة عن إطلاق حملات ترويجية عالمية للسياحة في مصر؟ ....

③ قدم مقترحات لتنمية السياحة في محافظتك. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقوم مصر بتنظيم المعارض والمؤتمرات لجذب السائحين. ( )

② تُعد مدينة العلمين أحد أماكن السياحة الترفيهية في مصر. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تزخر مصر بعديد من مواقع السياحة البيئية.

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد جهود الدولة في مجال السياحة تطوير ....

(المدارس - المناطق الصناعية - وسائل المواصلات - المزارع)

② إحدى أشهر مناطق العلاج في البحيرات الملحية ....

(مدينة الجيزة - واحة الداخلة - شرم الشيخ - واحة سيوة)

ب **ما المقصود بـ:**

- السياحة؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(البحر الأحمر - داخلية - جنوب سيناء - خارجية)

① تُعد زيارتك للمعالم السياحية بدولة الإمارات سياحة ....

② تقع محمية جبل علبة في محافظة ....

ب **أجب عما يلي:**

① بم تفسر: أهمية المتحف القومي للحضارة المصرية؟

....

② ما العلاقة بين: الصحاري المصرية والسياحة؟

....

الدرس الرابع

حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضِّح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
- أبيِّن دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبِّر عن فخري بجيش بلادي.



- تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها.
- عندما تتعرض هذه الهوية للخطر **ما النتائج المترتبة على؟** تقف الشعوب بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك.

قيم أتعلمها 

- الأرض تمثل الشرف واستردادها واجب وطني، والحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.

أولًا احتلال إسرائيل لسيناء

- احتلت إسرائيل جزءًا عزيزًا من الأراضي المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م.

خط بارليف

- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف **بم تفسر؟** اعتقادًا بأن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.
- كان من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت.

تحصينات خط بارليف (الساتر الرملي)

معلومة إثرائية 

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧ م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا.

وضح رد فعل الشعب المصري بعد احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م؟

ـ لم يستسلم المصريون للهزيمة، وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم.

اختبر نفسك ١

① **صواب أم خطأ:** الدفاع عن الأرض والحفاظ عليها يمثل واجب وطني. (   )

② **بم تفسر:** إقامة إسرائيل لخط بارليف على قناة السويس؟ ....

ثانيًا خطوات تحقيق النصر



- إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، الموافق العاشر من رمضان، سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا.
- مثلت هذه الاستعدادات محطات لتحقيق النصر.

١ التخطيط الجيد للحرب

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، تمثلت فيما يلي:

أ) حرب الاستنزاف.

ب) الحصول على معلومات عن العدو.

ج) تنظيم الوحدات.

د) التدريب المكثف، ومحاكاة مواقع العدو.

هـ) وضع خطة العبور.

قيم أتعلمها 

- الاستعداد الجيد والعمل المنظم طريق النجاح في أي وقت.

رأيك مهم

لماذا كان التخطيط الجيد مهمًا قبل بدء حرب أكتوبر؟

(أ) حرب الاستنزاف

- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف، حيث:

١. خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس.

٢. هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.

٣. كانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

(ب) الحصول على معلومات عن العدو

- عملت أجهزة المخابرات المصرية على جمع معلومات عن العدو **بم تفسر؟** لمعرفة نقاط ضعفه.



(ج) تنظيم الوحدات

• تم تنظيم وحدات الجيش لضمان تأدية مهامها.

(د) التدريب المكثف

• تم التدريب المكثف للجيش ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

(هـ) خطة العبور

• وضع خطة عبور قناة السويس.

غرفة عمليات الحرب ووضع خطة العبور

٢ إعداد الجيـــش

• قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش **دلل** من خلال مجموعة من الإجراءات، منها:

• رفـع الــروح المعنوية للجـنـود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم.

• التأكيـد علـى أن المعركـة القادمـة للكرامة والشـرف، وليسـت مجرد حـرب عاديـة.



• تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا.

• تطويـر الأسـلحة والمعـــدات وصيانتهـا باسـتمرار.

• تُعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث **بم تفسر؟** لأنها:

كانت معـركة للدفـاع عـن الهوية والكـرامة والانتمـاء، وليست مجـرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي.



أثبتت أن المصريين أصحاب حضـارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة وأن حبهـم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمـات فقط، بل عمل وتضحية.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:**

ـ حرب شنتها مصر على العدو الإسرائيلي بعد حرب ١٩٦٧م. (..........................)

② **بم تفسر:** تُعد حرب أكتوبر إحدى الصفحات المضيئة في التاريخ المصري الحديث؟ ....

③ **ما العلاقة بين:** المخابرات المصرية، وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م؟ ....

ثالثًا دور قادة حرب أكتوبر ١٩٧٣م

• لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة، **بم تفسر؟** كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة، وتَمثَّل أبرز القادة في:



الرئيس محمد أنور السادات

• كان رئيس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

- كلمة من خطاب النصر للرئيس السادات:

«تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازُنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة، وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة».



الفريق أول أحمد إسماعيل

وزير الحربية، والقائد العام للجيش.



الفريق سعد الدين الشاذلي

رئيس أركان القوات المسلحة.



اللواء محمد عبد الغني الجمسي

رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.



اللواء فؤاد ذكري

قائد القوات البحرية.



اللواء محمد حسني مبارك

قائد القوات الجوية.



اللواء محمد علي فهمي

قائد قوات الدفاع الجوي.





رابعًا يوم النصر



١ بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية، التي انطلقت من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء **ما النتائج المترتبة على؟** فقامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.



٢ بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس **بم تفسر؟** ليحرروا أرض سيناء.

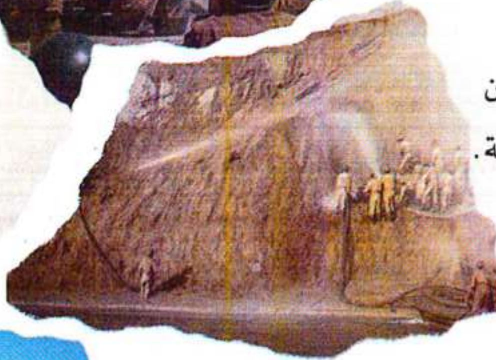


٣ استخدم الجنود خراطيم مياه قوية **بم تفسر؟** لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.

ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون عَلَم مصر بكل فخر وشجاعة.



٤ بعد ذلك، أقاموا جسورًا عائمة **بم تفسر؟** لتسير عليها الدبابات، واستمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة.





٥ نجح الجنود المصريون في القضاء على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهَر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

لاحظ أن

استطاعت مصر استعادة أرضها بفضل وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م



كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.

نشاط ١ أفكر وأتأمل

تعاون مع زميلك واستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر. ....

قيم أتعلمها



أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم في معركة الكرامة.

اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تولى اللواء محمد حسني مبارك قيادة القوات الجوية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

(ب) بدأت أولى مراحل يوم النصر بإزالة الساتر الترابي بواسطة خراطيم المياه. ( )

② **ما النتائج المترتبة على:** الضربة الجوية بداية حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟ ....

• **عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيرًا – يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:**

١ سيبذل رجال الجيش الغالي والنفيس لحماية مصر

٢ ستنعم مصر بالسلام والأمن

٣ ستعيش في أمان مع أهلك دون أي خطر

٤ ستصبح مصر قوة ذات بأس بجيشها وشعبها

ماذا لو؟ احترمت وقدرت رجال الجيش الأبطال



ملخص الدرس | حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

- احتلت إسرائيل شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، وأقامت خط بارليف لمنع الجيش المصري من عبور القناة.

١ التخطيط الجيد للحرب



- شنت مصر حرب الاستنزاف عن طريق مهاجمة مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.
- الحصول على معلومات عن نقاط ضعف العدو.
- تنظيم الوحدات داخل الجيش.
- التدريب المكثف ومحاكاة مواقع العدو.
- وضع خطة عبور قناة السويس.

٢ إعداد الجيش

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال:

رفع الروح المعنوية للجنود.	غرس روح الإصرار والانتماء للوطن.	التأكيد أن المعركة القادمة معركة كرامة.	تدريب الجنود والضباط.	تطوير الأسلحة والمعدات.

٣ دور القيادة العامة للقوات المسلحة

الرئيس الراحل محمد أنور السادات
القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

الفريق أول أحمد إسماعيل
وزير الحربية القائد العام للجيش.

الفريق سعد الدين الشاذلي
رئيس أركان القوات المسلحة.

اللواء محمد عبد الغني الجمسي
رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.

اللواء فؤاد ذكري
قائد القوات البحرية.

اللواء محمد حسني مبارك
قائد القوات الجوية.

اللواء محمد علي فهمي
قائد قوات الدفاع الجوي.

٤ يوم النصر

- في يوم النصر انطلقت الطائرات أولًا ودمرت مراكز قيادة العدو، ثم بدأ الجنود عبور قناة السويس، واستخدموا خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابي.
- انتهت الحرب بهزيمة إسرائيل وانتصار مصر واستعاد المصريون الكرامة والسيادة.

تدريبات

مجاب عنها



الكتاب المدرسي

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٢ سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في ....

٣ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بإعادة بناء ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢ تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة. ( )

٣ نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. ( )

٤ يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م حب الوطن والانتماء. ( )

ج بم تفسر...؟

١ سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ وضع خطة عبور قناة السويس.

....

٢ محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث. ( )

② تتمثل هوية الشعب المصري في أرضه وتاريخه وحضارته. ( )

③ الحفاظ على الأرض هو حفاظ على كرامة الوطن. ( )

④ يُعد التخطيط للحرب من الإجراءات التي تؤدي للنصر. ( )

⑤ بدأت حرب الاستنزاف بعد نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

⑥ قامت القيادة العامة لوزارة الداخلية بإعداد الجيش لخوض حرب استرداد سيناء. ( )

⑦ رفع روح الجنود المعنوية من إجراءات إعداد الجيش قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑧ تولى الفريق أول أحمد إسماعيل منصب قائد الدفاع الجوي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑨ أقامت إسرائيل بعد حرب ١٩٦٧م خط بارليف على الضفة الغربية لقناة السويس. ( )

⑩ أثبتت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن المصريين أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة. ( )

⑪ تسعى الشعوب إلى حماية تراثها و هويتها. ( )

⑫ احتلت إسرائيل خلال حرب ١٩٦٧م الوادي والدلتا. ( )

⑬ نجحت أجهزة المخابرات المصرية في الحصول على معلومات عن العدو الإسرائيلي. ( )

⑭ شغل اللواء فؤاد ذكري منصب رئيس أركان القوات المسلحة خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑮ بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من المدافع المصرية. ( )

⑯ نشعر جميعًا بالفخر والعزة لانتصار جيشنا في معركة الكرامة أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑰ وصفت الصحف العالمية حرب أكتوبر ١٩٧٣م بأنها معركة عادية وتقليدية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① شغل منصب القائد الأعلى للقوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ هو ....

(سعد الدين الشاذلي - محمد أنور السادات - محمد عبد الغني الجمسي - أحمد إسماعيل)

② رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م هو ....

(محمد عبد الغني الجمسي - سعد الدين الشاذلي - محمد علي فهمي - محمد أنور السادات)

③ بدأ تجهيز الجيش لحرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال عدة إجراءات منها..................

(التوسع في استصلاح الأراضي - تصدير المنتجات - رفع الروح المعنوية للجنود - بناء السدود)

④ بدأ يوم النصر عام ١٩٧٣م بهجوم على مراكز قيادة العدو في سيناء باستخدام ....

(الطائرات - الدبابات - السفن الحربية - الغواصات الحربية)

⑤ شغل منصب قائد القوات الجوية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

(محمد عبد الغني الجمسي - سعد الدين الشاذلي - محمد أنور السادات - محمد حسني مبارك)

⑥ تولى الفريق أول أحمد إسماعيل خلال حرب أكتوبر منصب ....

(رئيس هيئة العمليات ـ رئيس الأركان ـ القائد العام للجيش ـ وزير الداخلية)

⑦ اتخذت القيادة العامة للقوات المسلحة عدة إجراءات للتخطيط لحرب أكتوبر منها.................

(بناء المدن الصناعية الجديدة ـ تدريب المعلمين ـ وضع خطة عبور القناة ـ تنشيط السياحة)

⑧ نجحت قواتنا المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م في الوصول إلى ....

(الوادي والدلتا ـ الضفة الشرقية لقناة السويس ـ واحة سيوة ـ الضفة الغربية لقناة السويس)

⑨ إحدى نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م تدمير.................

(التربة الزراعية ـ المباني والمنشآت ـ خط بارليف ـ السد العالي)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م جزءًا من أرض مصر هو ....

② أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة بعد عام ١٩٦٧م عُرفت باسم خط ....

③ حصلت القوات المسلحة المصرية على معلومات عن العدو من خلال أجهزة ....

④ نجح الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م في عبور قناة السويس باستخدام.................

⑤ أقام جنود مصر الأبطال جسورًا عائمة على قناة السويس في أكتوبر ١٩٧٣م لتسير عليها.................

⑥ تمكنت القوات المسلحة المصرية في أكتوبر ١٩٧٣م من إفقاد العدو توازنه في................. ساعات.

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

⑦ القائد الذي اتخذ قرار حرب استرداد سيناء هو جمال عبد الناصر. (.................)

⑧ القائد الذي شغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة هو محمد علي فهمي . (.................)

⑨ استخدم الجنود المصريون في تدمير الحاجز الترابي لخط بارليف الصواريخ العملاقة . (.................)

⑩ رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م اللواء محمد حسني مبارك . (.................)

⑪ بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس لتحرير أرض النوبة . (.................)

⑫ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب التحرير. (.................)

⑬ بعد حرب ١٩٦٧م أقام العدو الإسرائيلي تحصينات قوية على نهر النيل. (.................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م أحد أعظم الأحداث في التاريخ المصري الحديث. ....

② استخدام خراطيم مياه قوية خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

③ أهمية أجهزة المخابرات المصرية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

④ أقام العدو الإسرائيلي خط بارليف بعد حرب ١٩٦٧ م. ....

⑤ عبور الجنود المصريين قناة السويس في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....



(٦) حرص القيادة العامة للقوات المسلحة على تنظيم الوحدات داخل الجيش. ....

(٧) أهمية حرب الاستنزاف. ....

(٨) أقام الجنود المصريون جسورًا عائمة بعد عبور قناة السويس. ....

السؤال السادس **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) احتلال إسرائيل لسيناء عام ١٩٦٧م. ....

(٢) التخطيط الجيد لحرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

(٣) الضربة الجوية القوية من قواتنا المسلحة ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال السابع **دلل على صحة العبارات التالية:**

(١) ساهم قادة الجيش المصري في الإعداد لحرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

(٢) تعددت محطات الطريق لاستعادة أرض سيناء. ....

(٣) اتخذت القوات المسلحة المصرية إجراءات كثيرة لإعداد الجيش لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

(٤) لم يكن النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م وليد الصدفة. ....

السؤال الثامن **قارن بين الشخصيات التالية من حيث منصبها العسكري في أكتوبر عام ١٩٧٣م:**

(١) الرئيس محمد أنور السادات – الفريق أول أحمد إسماعيل.

(٢) الفريق سعد الدين الشاذلي – اللواء محمد عبد الغني الجمسي.

السؤال التاسع **أجب عما يلي:**

(١) وضح كيف خاض أبطال الجيش المصري حرب الاستنزاف ضد إسرائيل. ....

(٢) كيف بدأت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ؟

....

(٣) اشرح كيفية عبور الجنود المصريين قناة السويس بعد نجاح الضربة الجوية في يوم نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

....



أسئلة المهارات العليا

(١) هل تؤيد أم تعارض العبارة «التحضير قبل الحرب أهم من الحرب نفسها»؟ ادعم رأيك بالأدلة.

....

(٢) إذا طُلب منك ترتيب أولويات الموارد للحرب (المال، الوقت، الجنود)، فأيها تضع أولًا؟ ولماذا؟

....

(٣) كيف تقيِّم اتخاذ الرئيس محمد أنور السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

....

(٤) ما الدروس المستفادة من جهود الشعب والجيش المصري للإعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الرابع

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) حطم الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يُقهَر. ( )

(٢) قامت أجهزة المخابرات المصرية بدورمهم قبل حرب اكتوبر ١٩٧٣م. ( )

ب **دلل على صحة العبارة التالية:**

- تعددت إجراءات قيادة القوات المسلحة للتخطيط للحرب.

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) احتُلت أرض سيناء عام ١٩٦٧م على يد .... (بريطانيا - روسيا - إسرائيل - ألمانيا)

(٢) تمكنت القوات المسلحة المصرية من تحطيم الحاجز الترابي لخط بارليف باستخدام ....

(المتفجرات القوية - سلاح الطيران - السلاح النووي - خراطيم المياه)

ب **بم تفسر:** قيام حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(١) أقامت إسرائيل تحصينات على قناة السويس بعد حرب ١٩٦٧م عُرفت باسم ....

(٢) قائد الدفاع الجوي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو اللواء ....

ب **اقرأ العبارة التالية ثم أجب:**

«تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات».

(١) من قائل هذه العبارة؟

....

(٢) **ما النتائج المترتبة على** انتصار أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....



هوية محافظتي



رحلة إلى محافظة جنوب سيناء

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه شمال شرق مصر
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة ....قليلة........ السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....السياحي.....
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ..خليجا السويس والعقبة....
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي ....الرعي....... و الحِرَف التراثية..
- العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم .....١٩ مارس......، وهو يوافق ذكرى استرداد «طابا».

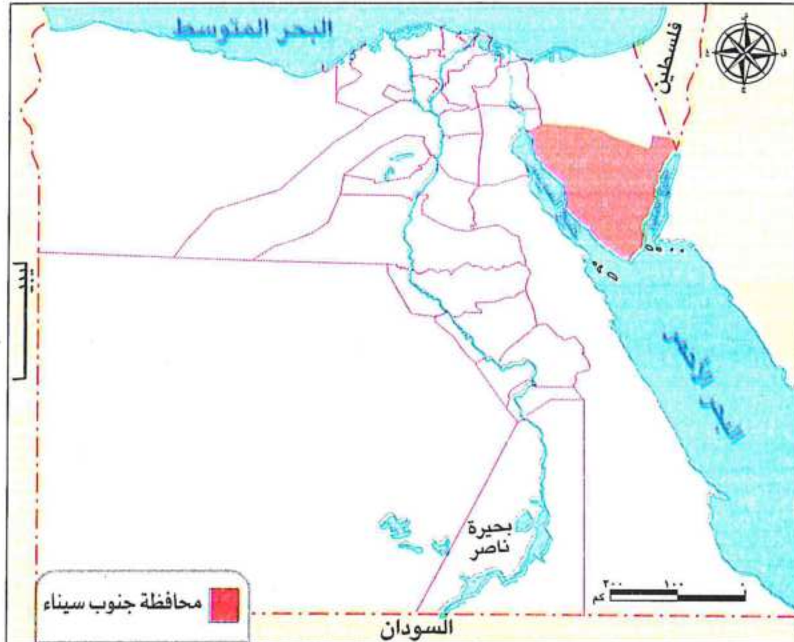
موارد محافظتي ومستقبلها:

- تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل دير سانت كاترين.
- تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.
- تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.





خريطة موقع محافظة جنوب سيناء بالنسبة لمصر

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدِّد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة.



تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع محافظة جنوب سيناء غرب مصر. ( )

٢) تشتهر مدينة شرم الشيخ بالسياحة الترفيهية. ( )

٣) تحتفل جنوب سيناء بعيدها القومي في ذكرى استرداد مدينة دهب. ( )

٤) تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان جنوب سيناء. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي مما يلي من المناطق الأثرية في جنوب سيناء؟ ....

(جبانة منف - دير سانت كاترين - أبو مينا - معبدا أبو سمبل)

٢) تشتهر مدينة دهب بالسياحة ....

(الثقافية - الترفيهية - العلاجية - البيئية)

٣) يزور السائحون رأس محمد للقيام بالسياحة ....

(البيئية - العلاجية - الثقافية - الداخلية)

٤) تشتهر محافظة جنوب سيناء بإنتاج ....

(الفحم - الحديد - البترول - الفوسفات)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تُعد جنوب سيناء بالنسبة لعدد السكان من المحافظات ....

٢) قيام المصريين بزيارة شواطئ شرم الشيخ سياحة ....

٣) تحتفل محافظة جنوب سيناء بذكرى استرداد مدينة ....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١) بم تفسر: تحتفل محافظة جنوب سيناء بعيدها القومي يوم ١٩ مارس من كل عام؟ ....

٢) اكتب اثنتين من أبرز المهن في محافظة جنوب سيناء. ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١) النشاط الاقتصادي الرئيسي في جنوب سيناء هو النشاط الصناعي. (..........................)

٢) تظهر السياحة البيئية في جنوب سيناء عند زيارة محمية جبل علبة. (..........................)



أسئلة المهارات العليا

- قدم مقترحات لجذب الشباب للسكن في جنوب سيناء. ....




رحلة حول العالم

جمهورية رواندا



- الموقع: في قــارة إفريقيا.
- العاصمة: كيجالي.
- المساحة: صغيرة حيث تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط.



التوقيت في البلدين:

رواندا	مصر
2:00 مساءً	2:00 مساءً

الطبيعة:

- تُعــــرف بأرض «**الألف تل**» بم تفسر؟ لكثرة التلال بها، وتوجد بها بحيرة **كيفو** التي تُعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.

السكان:

- يشــتهر شعبها بالهـدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًا، ولديهم عــادة «**أوموغاندا**» وهو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع.
- اللغة الرسمية: الكينيارواندا - الإنجليزية - الفرنسية.

الاقتصاد:

- تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشـاي، وتركز حاليًا على السياحة البيئية.
- عملة الدولة: **الفرنك الرواندي**.

المعالم السياحية:

- أهم المعالم السياحية في رواندا:
- حديقة البراكين الوطنية.
- حديقة أكاجيرا الوطنية


حديقة البراكين الوطنية

علاقتها مع مصر:

- بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.



اختبر نفسك

① **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) العملة الرسمية في رواندا هي ....

(ب) أحد المعالم السياحية الشهيرة برواندا حديقة البراكين الوطنية وحديقة .... الوطنية.

② **ما المقصود بـ:** «أوموغاندا»؟ ....

③ **دلل على صحة العبارة:** تربط مصر ورواندا علاقات قوية. ....

أحترم كل الحضارات

لكني أفتخر بتاريخي

• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل **حديقة الأزهر**.

حديقة الأزهر

• هي واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥ م.



اختبر نفسك

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) تُعد حديقة الأزهر إحدى الحدائق العامة. ( )

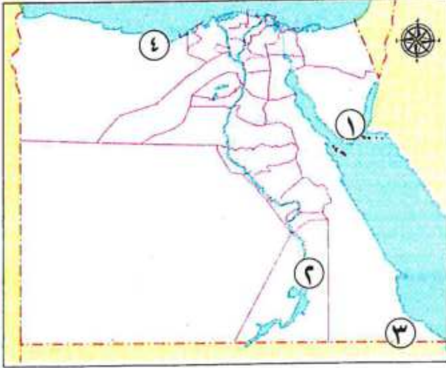
(ب) تُعد حديقة الأزهر من الحدائق ذات المساحة الصغيرة. ( )

(ج) حديقة الأزهر هي أحد المعالم المميزة لدولة رواندا. ( )



تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١. مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ....
٢. مدينة بها موقع آثار النوبة ....
٣. محافظة بها محمية جبل علبة ....
٤. مدينة جديدة على البحر المتوسط ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. (   )
٢. يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. (   )
٣. زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. (   )
٤. سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
٥. سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. يُستخدم في صناعة الزجاج ....
٢. السجاد اليدوي تشتهر به قرية ....
٣. تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ....
٤. تُعرَض منتجات الحِرَف التراثية في معرض ....
٥. تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....
٦. أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ....
٧. تولَّى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....
٨. زيارة كندا من أشكال السياحة ....
٩. تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....
١٠. توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١. إنشاء مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط. ....
٢. الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية. ....
٣. قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج. ....
٤. أهمية موقع وادي الحيتان. ....
٥. اهتمام مصر بمجال السياحة. ....
٦. إقامة المعارض والمهرجانات في مصر. ....
٧. يُطلق على رواندا أرض الألف تل. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

(١) اهتمام مصر بالحِرَف التراثية. ....

(٢) وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس. ....

(٣) وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان. ....

(٤) الاهتمام بالمواقع التراثية. ....

(٥) بناء مدن جديدة وقرى سياحية. ....

(٦) كثرة الشواطئ في مصر. ....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

(١) اذكر أهم الحِرَف التراثية في مصر. ....

(٢) وضح جهود مصر في الحفاظ على الحِرَف التراثية. ....

(٣) وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي. ....

(٤) حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

(٥) صف موقع أبو مينا للتراث العالمي. ....

(٦) وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي. ....

(٧) وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة. ....

(٨) اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر. ....

(٩) وضح العلاقات بين مصر ورواندا. ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

(١) أحسَن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم. ....

(٢) السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر. ....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

(١) الحِرَف التراثية. (٢) السياحة الخارجية.

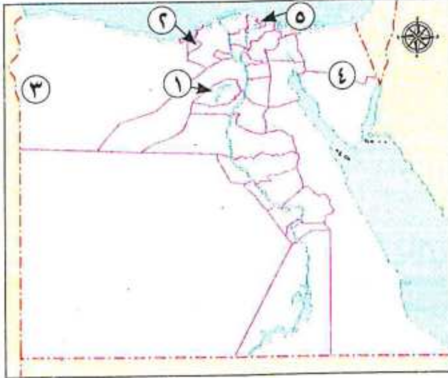
النشاط الختامي للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: «هويتنا في تراثنا» تتضمن المطوية العناصر التالية:

- جمع ألبوم مصور عن الحِرَف القديمة.
- كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية في مصر.
- رسم لافتة ترحيب بالسائحين.

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى مدينة بها مركز الحِرَف التراثية التقليدية. ( )

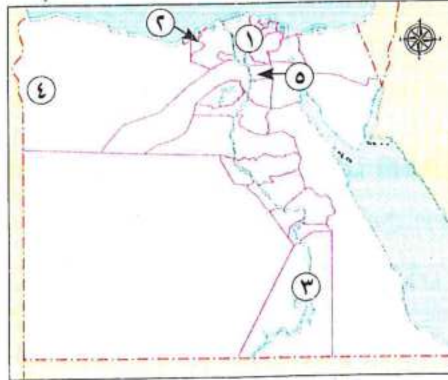
③ يشير رقم (٣) إلى أحد المواقع المؤقتة على قائمة التراث العالمي وهو ....

④ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٤) إلى منطقة نجحت مصر في استردادها من العدو <u>الفرنسي</u>. (..........................)

⑤ اختر: يشير رقم (٥) إلى إحدى المحافظات التي تشتهر بصناعة ....

(الزجاج - المشغولات النحاسية - الفخار - الحفر على الخشب)

ب لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أحد مراكز صناعة الفخار في قرية تونس. ( )

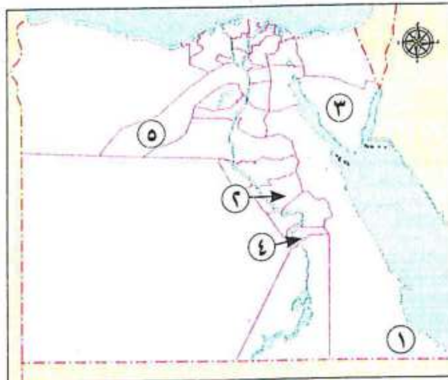
② يشير رقم (٢) إلى أحد مواقع التراث العالمي وهي منطقة ....

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها دير..........................

④ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٤) إلى إحدى مناطق السياحة <u>الترفيهية</u>. (..........................)

⑤ يشير رقم (٥) إلى محافظة تُعد من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في حي ....

ج لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى محمية ....

② صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بحرفة تراثية هي <u>المشغولات النحاسية</u>. (..........................)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لمنطقة تشتهر بصناعة الفخار. ( )

④ يشير رقم (٤) إلى إحدى المناطق التراثية وهي مدينة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى محافظة بها ....

(وادي الحيتان - دير سانت كاترين - جبانة منف - منطقة أبو مينا)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أحد أشهر المحاصيل الزراعية في رواندا هو الزيتون. ( )
٢) توجد في قرية تونس بالفيوم صناعة الزجاج التراثية. ( )
٣) تُعد قرية أبو شَعْرة بالمنوفية أحد أهم مراكز صناعة السجاد اليدوي. ( )
٤) تعتمد صناعة الفخار والخزف على تشكيل الرمال ثم حرقها. ( )
٥) استخدم المصريون القطن في صناعة السجاد اليدوي. ( )
٦) تم تدريب جنود الجيش المصري بشكل مكثف قبل حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )
٧) توفر الحِرَف التراثية فرص عمل للشباب. ( )
٨) تضم مدينة طيبة معبد الكرنك ووادي الملوك والدير البحري. ( )
٩) يُعد دير سانت كاترين أحد أقدم الأديرة في العالم. ( )
١٠) يتم اختيار مواقع التراث العالمي من خلال منظمة اليونيسف. ( )
١١) تضم القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي موقع وادي الحيتان. ( )
١٢) تقع منطقة أبو مينا شمال غرب الإسكندرية. ( )
١٣) تساهم المواقع التراثية في زيادة الدخل القومي لمصر. ( )
١٤) تتنوع آثار القاهرة التاريخية، ومنها جامع أحمد بن طولون والكنيسة المُعَلَّقة. ( )
١٥) تقع جبانة منف حاليًا بمحافظة الجيزة. ( )
١٦) توسعت القاهرة التاريخية لتضم مدن الفسطاط والعسكر والقطائع. ( )
١٧) تُستخدم الرمال الساخنة بالصحراء الغربية بغرض العلاج. ( )
١٨) شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )
١٩) تهدف السياحة البيئية إلى الاستمتاع بالمناظر الطبيعية والتعرف على مظاهرها. ( )
٢٠) يجب على المواطنين الحفاظ على نظافة المواقع السياحية. ( )
٢١) تتعدد المدن السياحية الجديدة التي أنشأتها مصر، ومنها مدينة العلمين الجديدة. ( )
٢٢) أحد واجباتنا نحو السياحة الكتابة على جدران الآثار لتوثيق زياراتنا. ( )
٢٣) جمعنا معلومات دقيقة عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م عن طريق أجهزة وزارة الداخلية. ( )
٢٤) عملت قيادة القوات المسلحة على تدريب الجنود ورفع روحهم المعنوية قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تعتمد الحِرَف التراثية في مصر على المواد الخام ....
(النادرة - المحلية - الصناعية - الحفرية)

٢) أي من المحافظات التالية تنتشر بها حرفة الحفر على الخشب؟ ....
(أسيوط - دمياط - المنيا - الأقصر)

٣) إحدى أشهر مناطق صناعة الفخار بالفيوم قرية .... (الحرانية - جراح - تونس - البارود)

④ تولى وزارة الحربية أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م ....

(سعد الدين الشاذلي ـ أحمد إسماعيل ـ محمد حسني مبارك ـ أنور السادات)

⑤ تشتهر محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج في قرية .... (أبو شعرة ـ تونس ـ جراح ـ أخميم)

⑥ أنشأت وزارة الثقافة مراكز الحِرَف التقليدية في ....

(الفسطاط ـ الإسكندرية ـ سوهاج ـ الغردقة)

⑦ أحد الآثار القبطية الموجودة في القاهرة التاريخية ....

(الجامع الأزهر الشريف ـ الكنيسة المعلقة ـ دير سانت كاترين ـ مقياس النيل)

⑧ بدأت الدولة مشروع الصوت والضوء في منطقة ....

(أهرامات الجيزة ـ معبد الكرنك ـ وادي الملوك ـ معبد فيلة)

⑨ تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية .... (ميت رهينة ـ أبو شعرة ـ تونس ـ الحرانية)

⑩ تتعدد أشكال السياحة الثقافية في مصر ومنها زيارة ....

(شواطئ مدينة الإسكندرية ـ العيون الكبريتية بسيناء ـ مؤتمر الشباب ـ المسرح الروماني)

⑪ رئيس هيئة العمليات قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو ....

(الفريق سعد الدين الشاذلي ـ اللواء فؤاد ذكري ـ اللواء محمد الجمسي ـ اللواء حسني مبارك)

⑫ قامت حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م في شهر....................

(رجب ـ شعبان ـ رمضان ـ شوال)

⑬ تتعدد مناطق السياحة العلاجية في مصر ومنها ....

(سيوة ـ المتحف المصري ـ المسرح الروماني ـ القطارة)

⑭ أنشأت الدولة عدة مدن سياحية جديدة على البحر المتوسط منها مدينة ....

(دهب ـ العلمين الجديدة ـ الغردقة ـ مرسى علم)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① قامت الملكة حتشبسوت باستيراد الأخشاب من بلاد ....

② توجد معابد الكرنك ووادي الملوك في محافظة ....

③ إحدى مناطق التراث العالمي وتضم هياكل عظمية أحفورية توجد في وادي ....

④ تقع محمية جبل علبة في محافظة ....

⑤ تأسست مدينة الفسطاط على يد ....

⑥ زيارة السائحين من دول أخرى لمصر تُعد سياحة....................

⑦ يُعد التنزه على نهر النيل ورحلات السفاري سياحة ....

⑧ تقع محمية رأس محمد في محافظة ....

⑨ تم احتلال سيناء عام ١٩٦٧م من قِبَل العدو....................

⑩ الرئيس الذي اتخذ قرار حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م هو ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب. (..............................)
(٢) إحدى الحِرَف التراثية في مصر تعتمد على تشكيل الطين ثم حرقه. (..............................)
(٣) أحد مواقع التراث العالمي يضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة. (..............................)
(٤) منطقة بجنوب سيناء تمثل أهمية للديانات السماوية الثلاث. (..............................)
(٥) أجهزة مصرية جمعت معلومات دقيقة عن العدو الإسرائيلي قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)
(٦) القائد الأعلى للقوات المسلحة في وقت حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)

السؤال السادس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) توجد حرفة الحفر على الخشب بالقاهرة في حي الأميرية. (..............................)
(٢) تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية في العصر الإسلامي. (..............................)
(٣) أرسلت حتشبسوت رحلات تجارية لاستيراد الأخشاب من بلاد فينيقيا. (..............................)
(٤) زيارتك لأهرامات الجيزة تُعد سياحة علاجية. (..............................)
(٥) إحدى نتائج حرب عام ١٩٦٧م فقدان مصر أرض الدلتا. (..............................)
(٦) أقامت مصر مدينة العلمين الجديدة على ساحل بحيرة ناصر. (..............................)
(٧) رئيس أركان القوات المسلحة خلال حرب أكتوبر هو الفريق محمد حسني مبارك. (..............................)

السؤال السابع ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) الحِرَف التراثية: ....
(٢) السياحة: ....
(٣) السياحة الداخلية: ....
(٤) السياحة الخارجية: ....
(٥) السياحة البيئية: ....
(٦) السياحة العلاجية: ....

السؤال الثامن فسر العبارات التالية:

(١) تُعرف رواندا بأرض «الألف تل». ....
(٢) أهمية النحاس في حياة المصري القديم. ....
(٣) استخدام الجنود خراطيم مياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....
(٤) أقام المصريون جسورًا عائمة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....
(٥) الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية. ....
(٦) إدراج وادي الحيتان ضمن قائمة التراث العالمي. ....
(٧) أهمية مشروع الصوت والضوء عند أهرامات الجيزة. ....

⑧ تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر. ....

⑨ تنظيم الوحدات داخل الجيش المصري قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

⑩ قيام السياح بزيارة المحميات الطبيعية في مصر. ....

⑪ إطلاق مصر حملات عالمية للترويج للسياحة. ....

⑫ الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا. ....

⑬ أهمية دور الرئيس محمد أنور السادات في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① ندرة الأخشاب في مصر قديمًا. ....

② إنشاء وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية في مدينة الفسطاط. ....

③ وجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة في مصر. ....

④ تتعدد أنواع السياحة في مصر. ....

⑤ تنوع المظاهر الطبيعية الخلابة والمحميات الطبيعية في بلدنا. ....

⑥ حرب عام ١٩٦٧م بالنسبة لمصر. ....

⑦ حرب الاستنزاف. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد أنواع السياحة في محافظة جنوب سيناء. ....

② تهتم مصر بالحِرَف التراثية. ....

③ تتعدد المناطق الأثرية في مدينة طيبة القديمة. ....

④ تتمتع القاهرة التاريخية بالآثار المتنوعة. ....

⑤ تمتلك منطقة أبو مينا أهمية حضارية. ....

⑥ اهتمت مصر بمجال السياحة. ....

⑦ قامت أجهزة المخابرات المصرية بدورهم في الإعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين:

① حرفة الحفر على الخشب و صناعة الفخار والخزف من حيث المواد المستخدمة وأشهر مناطق الصناعة.

② السجاد اليدوي والنسيج اليدوي من حيث المواد المستخدمة وأشهر مناطق الصناعة.

③ صناعة الزجاج والمشغولات النحاسية من حيث الاستخدامات وأشهر مراكز الصناعة.

④ مدينة القاهرة التاريخية و مدينة طيبة القديمة من حيث التنوع الأثري.

السؤال الثاني عشر ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

① الحِرَف التراثية والحضارة المصرية القديمة. ....

② السياحة والمدن الجديدة في مصر. ....

③ الرمال والزجاج. ....

④ النشاط السياحي والاقتصاد في مصر. ....

⑤ أجهزة المخابرات المصرية وحرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

⑥ الرئيس السادات ونصر أكتوبر ١٩٧٣م. ....

⑦ الشباب وسياحة المؤتمرات في مصر. ....

⑧ خط بارليف واستخدام خراطيم المياه عام ١٩٧٣م. ....

السؤال الثالث عشر وضح ما يلي:

① خطوتين من خطوات صناعة الفخار. ....

② سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي. ....

③ ثلاثة أماكن يمكن زيارتها في مصر ضمن السياحة الثقافية. ....

④ مثالًا واحدًا على سياحة المؤتمرات في مصر. ....

⑤ اثنين من واجباتنا نحو السياحة. ....

⑥ ثلاثة من إجراءات القيادة العامة للقوات المسلحة للتجهيز لحرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

⑦ العلاقات بين مصر ورواندا. ....

أسئلة المهارات العليا

① ماذا يحدث إذا اختفت الحِرَف التراثية من مصر؟

....

② بم تفسر: تعدد أنواع السياحة في مصر؟

....

③ تخيل أنك مرشد سياحي، ماذا ستقول للسائحين عند زيارتهم لوادي الحيتان؟

....

④ في رأيك ما الدروس المستفادة في حياتك العملية مما تعلمته عن استعدادات مصر قبل نصر أكتوبر ١٩٧٣م؟

....

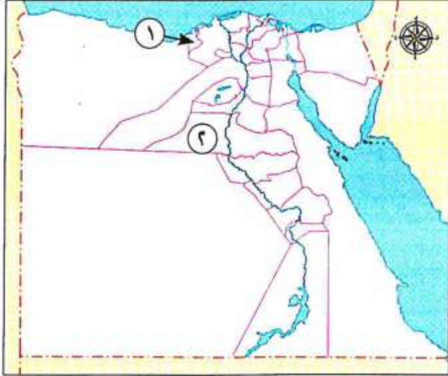


مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:**



① يشيررقم (١) إلى أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

② **صواب أم خطأ:** يشيررقم (٢) إلى مدينة طيبة. ( )

ب **ما المقصود بـ:** السياحة الداخلية؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① صاحب قرارحرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الفريق أول أحمد إسماعيل. ( )

② سميت رواندا بأرض الألف بحيرة لكثرة المستنقعات بها. ( )

ب **حدد اثنين من:** أنواع السياحة في مصرمع ذكر مثال لكل نوع.

....

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أشهرمراكز صناعة النسيج اليدوي بمحافظة سوهاج مدينة جرجا. (............................)

② يوجد طريق الكباش في محافظة قنا. (............................)

ب **بم تفسر...؟**

① استخدام الجيش المصري خراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

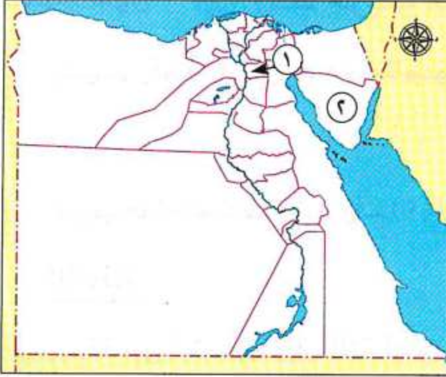
② أهمية الحِرَف التراثية.

....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى منطقة تراثية تضم العواصم الإسلامية وهي ....

② يشير رقم (٢) إلى محافظة بها دير....................

ب **دلل على:** الأهمية التراثية لواحة سيوة.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ساهمت أجهزة المخابرات المصرية في جمع معلومات عن العدو الإسرائيلي قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

② تم تطعيم النحاس بالفضة في العصر القبطي. (   )

ب **قارن بين:** السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

السياحة العلاجية	السياحة البيئية
....	....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① تقع جبانة منف حاليًّا بالقرب من قرية .... بمحافظة الجيزة.

② تعتمد رواندا على الزراعة ومن أشهر محاصيلها البن و ....

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① حرب عام ١٩٦٧م بالنسبة لمصر.

....

② اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية.

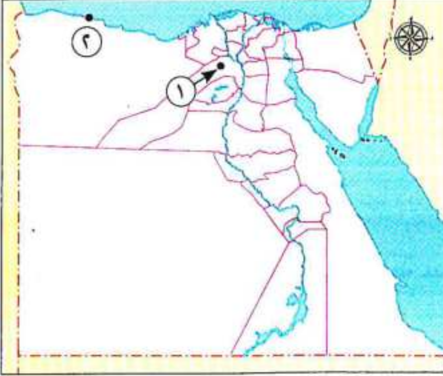
....

الاختبار الثالث

....

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



١. يشيـــر رقم (١) إلـى إحـدى مناطـق التـــراث العالمـي وهـي ....

٢. **صوب ما تحته خط:** يشير رقم (٢) إلى إحدى مناطق السياحة الثقافية. (..............................)

ب **بم تفسر:** أنشــأت وزارة الثقافة مــراكز الحِرَف التقليدية في مدينة الفسطاط؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. تُعد زيارة المتحف القومي للحضارة أحد أنواع السياحة العلاجية. (   )

٢. برع المصريون القدماء في صناعة المنحوتات الخشبية بسبب وفرة الأشجار. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:** حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

١. رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الفريق ....

٢. إحدى أشهر مناطق صناعة الفخار في محافظة الفيوم قرية ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

١. تُعد السياحة أحد الأنشطة الاقتصادية المهمة لمصر.

....

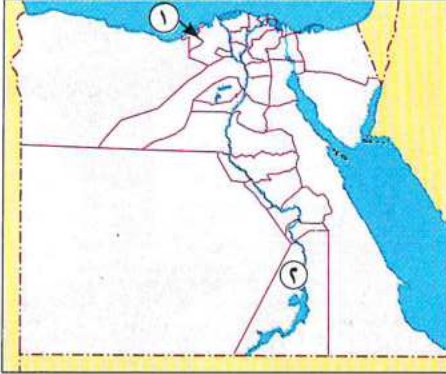
٢. تتعدد الأماكن الأثرية في منطقة القاهرة التاريخية.

....

الاختبار الرابع

....
١٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى منطقة أبو مينا الأثرية. ( )

② اختر: يشير رقم (٢) إلى منطقة تراث عالمي هي آثار ....

(القاهرة - منف - طيبة - النوبة)

ب ما المقصود بـ: السياحة الخارجية؟

....

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد زيارة البحيرات الملحية في واحة سيوة سياحة علاجية. ( )

② اتخذ الرئيس الراحل جمال عبد الناصر قرار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي.

....

② ازدهرت بمصر صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

....

السؤال الثالث **أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① أقامت إسرائيل تحصينات قوية على قناة السويس عُرفت باسم ....

② تُعد رحلات السفاري في الصحاري المصرية من أنواع السياحة ....

ب قارن بين: صناعة الزجاج وصناعة الفخار من حيث: (الخامات المستخدمة - أشهر مناطق الصناعة).

وجه المقارنة	صناعة الفخار	صناعة الزجاج
الخامات المستخدمة	....	....
أشهر مناطق الصناعة	....	....

الوحدة الثالثة

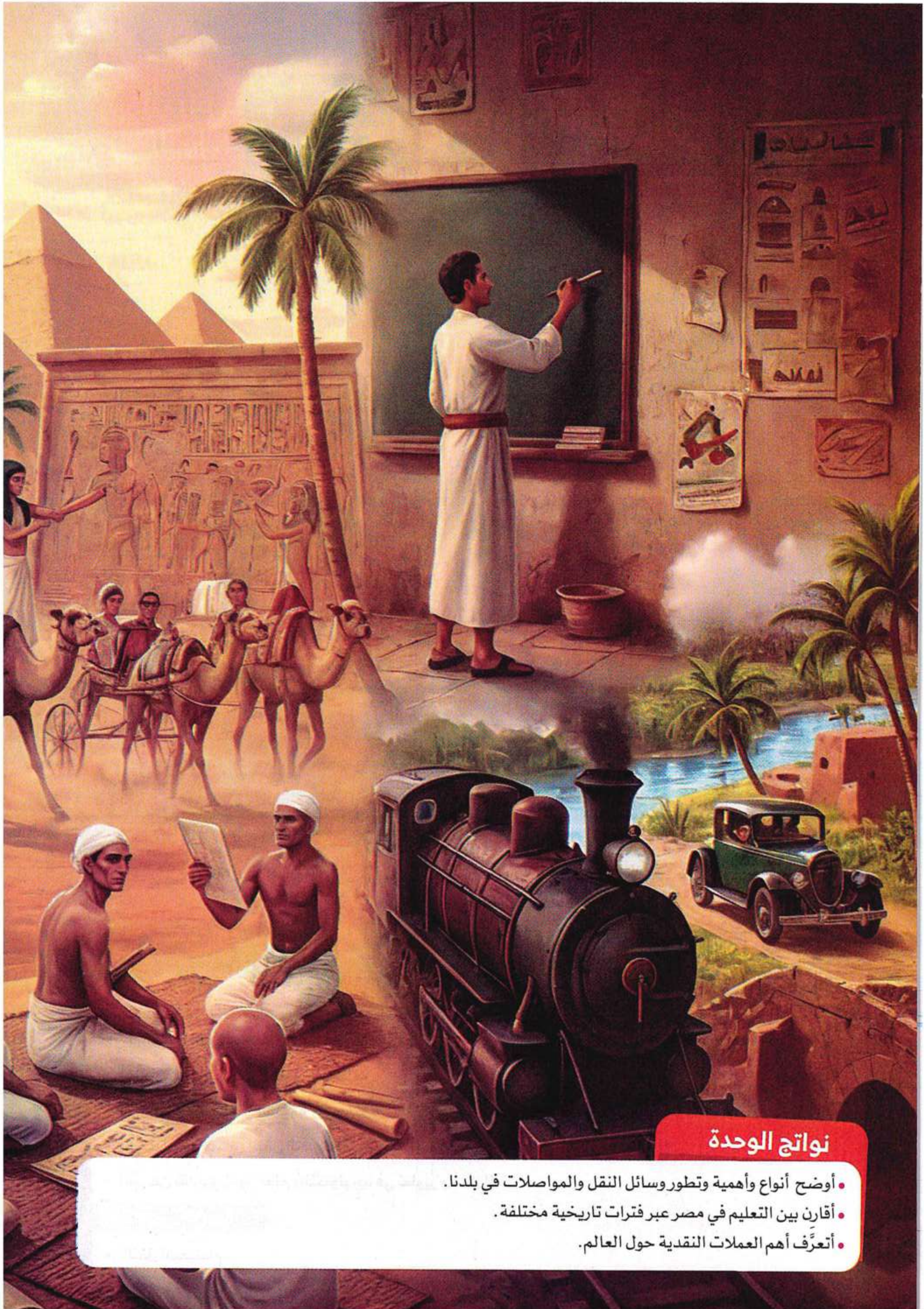
رحلتنا عبر الزمن

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.
- الـدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.
- الـدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.

ـ هوية محافظتي: محافظة قنا.

ـ رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية.



نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات في بلدنا.
- أقارِن بين التعليم في مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أتعرَّف أهم العملات النقدية حول العالم.

الدرس الأول

تطور وسائل النقل في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد وسائل النقل في العصور المختلفة.
- أميِّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
- أعبِّر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

المفاهيم الرئيسية

- النقل المستدام.

• مرَّت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة **دلل** بدأت باستخدام الحيوانات، وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة.

نشاط ١ أتأمل وأتعلم

كيف كان الناس في الماضي ينتقلون من مكان إلى آخر؟ وكيف كانوا ينقلون طعامهم وأغراضهم؟

....

أولًا وسائل النقل قديمًا

• استخدم الإنسان بعض الدواب مثل **الحَمير والجِمال والخيول**.





• كما صنع **القوارب الخشبية** واستخدمها في الصيد والنقل.

• في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء **المراكب النيلية**، **والعربات التي تجرها الخيول**.



نشاط ٢ أقرأ وأجيب

ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل؟

....

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة. (   )

(ب) استخدم الإنسان قديمًا السيارات والقطارات في التنقل. (   )

② **بم تفسر:** صناعة الإنسان القديم للقوارب الخشبية؟

....

③ **دلل على صحة العبارة:** استخدم المصري القديم وسائل نقل برية ومائية.

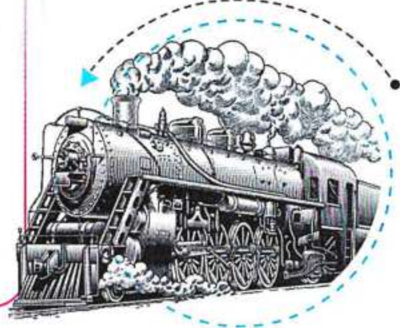
....

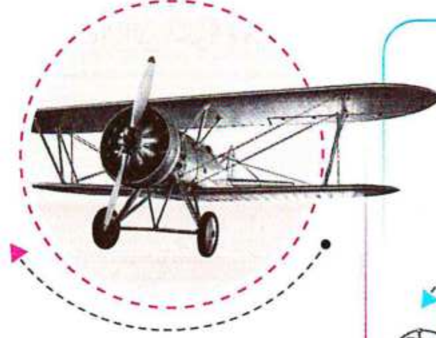


ثانيًا وسائل النقل حديثًا

- تطورت وسائل النقل حديثًا عبر عدة مراحل **دلل** حيث:

١
- تطورت باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات.





٢
- ثم تم اختراع الطائرة.

٣
- ثم الترام و المترو لتلبية احتياجات السكان.



معلومة إثرائية 

عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ، وذلك باستخدام جناحين من الريش.

أهمية وسائل النقل الحديثة



١
- أصبحت وسائل النقل اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة.

٢
- وفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

٣
- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) بدأ تطور وسائل النقل الحديث باختراع المترو. (   )

(ب) كانت وسائل النقل قديمًا أكثر كفاءة من الوسائل الحديثة. (   )

② **وضح:** أهمية وسائل النقل في العصر الحديث. ....

③ **دلل على صحة العبارة:** تطورت وسائل النقل في العصر الحديث. ....

ثالثًا النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

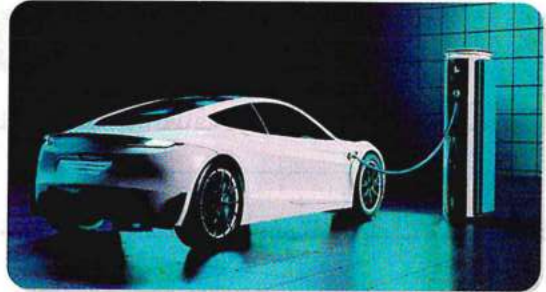
النقل المستدام ما المقصود بـ..؟

تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

• شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها:

السيارات الكهربائية

• الصديقة للبيئة.



القطارات السريعة

• مثل القطار الكهربائي السريع.



نشاط ٣ أفكر وأجيب

لماذا يُفضَّل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر؟

....

رابعًا جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات

١ تطوير السكك الحديدية

• تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

٢ شبكة الطرق والكباري

• إنشاء الطرق الحديثة والكباري والمحاور لتقليل الزحام والوقت.

٣ مترو الأنفاق

• التوسع في إنشاء الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع.

٤ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل (*)

• ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٥ النقل البحري

• تطوير الموانئ الكبرى.

٦ النقل الجوي

• تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.



(*) المونوريل هو قطار كهربائي يسير على خط سكة حديد واحد مرتفع فوق الأرض.



اختبر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تحديث المطارات والقطارات يُعد من جهود مصر في تطوير وسائل النقل. (   )

(ب) تتسبب السيارات الكهربائية في تلويث البيئة. (   )

② ما المقصود بـ: النقل المستدام؟

....

③ ما أوجه التشابه بين: السيارات الكهربائية والقطارات السريعة؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

النقل المستدام	تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ملخص الدرس | تطور وسائل النقل في بلدنا

١ وسائل النقل قديمًا



- استخدم الإنسان الحيوانات مثل الحمير والجمال والخيول.
- صنع قوارب خشبية واستخدمها في الصيد والنقل.
- استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول.

٢ وسائل النقل حديثًا



- بدأت باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات، ثم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو؛ لتلبية احتياجات السكان.

٣ النقل والمواصلات في الوقت الحاضر

يعتمد النقل المستدام على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي:

من أهم وسائله



- السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.
- القطارات السريعة مثل: القطار الكهربائي السريع.

أهدافه



- تقليل التلوث.
- توفير الطاقة.
- تحقيق الراحة للركاب.

٤ أهمية وسائل النقل الحديثة

- أصبحت أكثر سرعة وكفاءة وراحة.
- وفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.
- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير.

٥ جهود مصر لتطوير وسائل النقل والمواصلات

- تطوير السكك الحديدية وشبكة الطرق والكباري.
- التوسع في إنشاء خطوط مترو الأنفاق.
- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة.
- تطوير الموانئ البحرية الكبرى.
- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل.

تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع ....

(٢) إحدى وسائل النقل الحديثة ....

ب) حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي:

(الحافلات العامة – القطار السريع – الطائرة – المترو – السفينة)

(١) الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية. (................................)

(٢) التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة. (................................)

(٣) الذهاب إلى العمل أو المدرسة. (................................)

(٤) الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان. (................................)

(٥) السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط. (................................)

ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استُخدمت الحيوانات في النقل قديمًا. (   )

(٢) تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (   )

(٣) يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (   )

د) بم تفسر...؟

(١) ظهور الترام والمترو.

....

(٢) أهمية تطوير وسائل النقل.

....

هـ) أجب عما يلي:

(١) وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

....

(٢) قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
....	....
....	....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اعتمد الإنسان قديمًا على الدواب في التنقل. ( )

٢) بدأ المصري القديم استخدام العربات التي تجرها الخيول حديثًا. ( )

٣) استخدم المصري القديم المراكب النيلية. ( )

٤) تتسم السيارات الكهربائية بأنها صديقة للبيئة. ( )

٥) يؤدي النقل المستدام إلى زيادة التلوث. ( )

٦) ظهرت الطائرات قبل القطار البخاري. ( )

٧) أدَّى اختراع الطائرة إلى زيادة وقت السفر. ( )

٨) يعتمد النقل المستدام على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. ( )

٩) يساعد النقل المستدام على زيادة راحة الركاب. ( )

١٠) يُعد القطار الكهربائي السريع إحدى وسائل النقل المستدام. ( )

١١) ساهم الترام والمترو في تلبية احتياجات السكان. ( )

١٢) ظهرت السفن البخارية حديثًا. ( )

١٣) أنشأت الدولة مطارات جديدة منها مطار العاصمة الإدارية الجديدة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تعددت وسائل النقل قديمًا ومنها .... (المترو - الطائرة - الخيل - الترام)

٢) تطورت وسائل النقل حديثًا ومن بينها ....

(السفن البخارية - السفن الشراعية - القوارب الخشبية - المراكب النيلية)

٣) بدأ استخدام العربات التي تجرها الخيول عند المصريين في العصر ....

(القبطي - الإسلامي - الحديث - القديم)

٤) يهدف تطوير وسائل النقل حاليًا إلى ....

(زيادة التلوث - زيادة استهلاك الطاقة - توفير راحة الركاب - ارتفاع التكاليف)

٥) أي مما يلي يُعد من وسائل النقل المستدام؟ ....

(القطارات البخارية - سيارات البنزين - القطارات السريعة - السفن البخارية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها ....

٢) نجح الإنسان قديمًا في التنقل والصيد باستخدام قوارب مصنوعة من ....

٣) أصبحت وسائل النقل الحديثة أكثر راحة وكفاءة و ....

٤) الوصول إلى وسائل نقل أقل تلويثًا وتوفيرًا للطاقة من أهداف النقل ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) أهمية القوارب الخشبية قديمًا. ....

(٢) استخدام الترام والمترو حديثًا. ....

(٣) إنشاء الدولة للطرق الحديثة والكباري. ....

(٤) أهمية وسائل النقل الحديثة. ....

(٥) الاتجاه نحو النقل المستدام في الوقت الحاضر. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) إنشاء الدولة للقطار الكهربائي والمونوريل. ....

(٢) استخدام وسائل النقل المستدام. ....

(٣) اهتمام الدولة المصرية بمجال النقل الجوي. ....

السؤال السادس دلل على صحة ما يلي:

(١) ساعدت التكنولوجيا على تطور وسائل النقل. ....

(٢) تعددت الحيوانات المستخدمة في النقل قديمًا. ....

(٣) تطور مصر حاليًا وسائل النقل البحري. ....

(٤) اهتم المصريون القدماء بوسائل النقل المائية في التنقل. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

(١) القطار البخاري وتطور وسائل النقل. ....

(٢) النقل المستدام والبيئة. ....

(٣) الذكاء الاصطناعي ووسائل النقل. ....

أسئلة المهارات العليا

(١) كيف يسهم تطوير الطرق والكباري في تحسين حياة المواطنين اليومية؟ ....

(٢) صنِّف جهود الدولة في تطوير وسائل النقل إلى وسائل (برية - بحرية - جوية). ....

(٣) في رأيك، أي وسيلة من وسائل النقل التي درستها كان تطويرها أكثر أهمية؟ ولماذا؟

....

(٤) توقع أسباب تأخر بعض الدول في تطبيق وسائل النقل الذكية بالرغم من أهميتها للبيئة.

....

(٥) استنتج ثلاثة آثار إيجابية تحدُث في مجتمعك إذا حرص الجميع على الحفاظ على وسائل النقل.

....



١٠

اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ظهرت الطائرات قبل اختراع القطارات. ( )

② تُعد السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة من وسائل النقل المستدام. ( )

ب دلل على صحة العبارة:

- تعمل الدولة على تطوير مترو الأنفاق.

....

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم الإنسان قديمًا القوارب الخشبية في النقل و ....

② تعمل الدولة على تطوير النقل البحري من خلال تطوير ....

ب بم تفسر:

- إنشاء الطرق الحديثة والكباري في مصر؟

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تحديث المطارات يساهم في تطوير النقل البحري. (....................)

② أصبحت وسائل النقل أكثر كفاءة وراحة في العصر الحجري. (....................)

ب أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل؟

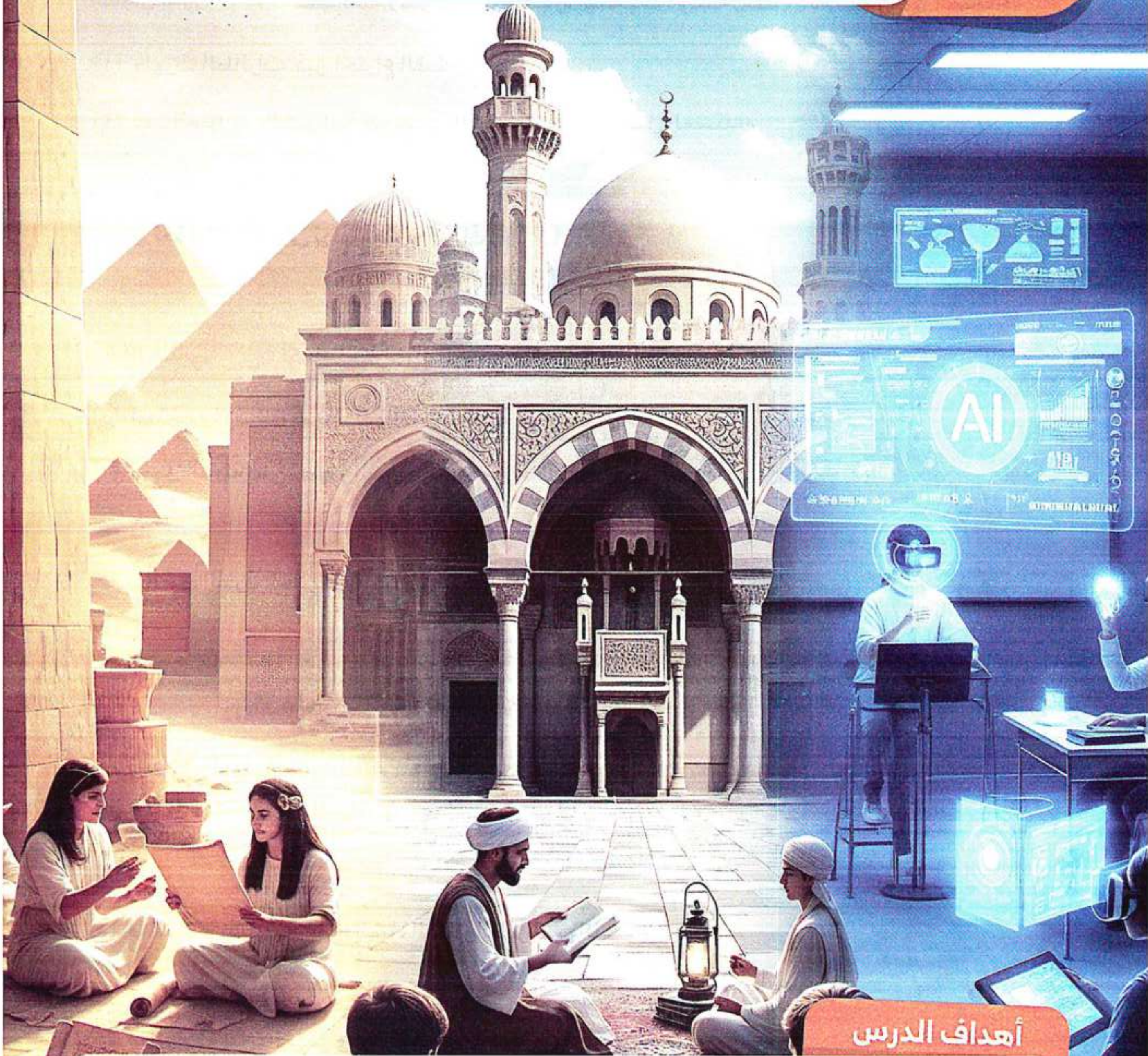
....

② ما العلاقة بين: التكنولوجيا الحديثة ووسائل النقل؟

....

الدرس الثاني

التعليم في مصر عبر التاريخ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
- أعبِّر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدم الوطن.

المفاهيم الرئيسية

- البعثات التعليمية.

• اهتم المصري القديم بالتعليم **بم تفسر**  لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه؛ فبَنى المدارس، وعلَّم أبناءه ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا.

قيم أتعلمها

التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري القادر على الإبداع والتفكير.

مراحل تطور التعليم في مصر

• لقد مرَّ التعليم في مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا، وتشمل هذه المراحل ما يلي:

أولًا التعليم عند المصريين القدماء

في البيت

• بدأ التعليم في البيت حيث كان الآباء والأمهات يعلّمون أبناءهم.



في بيوت الحياة



• أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم «بيوت الحياة»، ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.

أدوات الكتابة

تعددت الأدوات التي استخدمها المصريون القدماء في الكتابة، ومنها:

• أقلام البوص.
• ورق البردي.
• الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).



اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) أدرك المصري القديم أهمية التعليم فحرص على تعليم أبنائه. (   )

(ب) تلقى المصريون القدماء العلاج في بيوت الحياة. (   )

② **حدد:** الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة. ....



الكاتب المصري

- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع **بم تفسر؟** حيث كان يقوم بما يلي:

- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.



مكتبة الإسكندرية

- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.
- استمر الاهتمام بالعلم، فأُنشِئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.



ثانيًا: التعليم بمصر في العصر الإسلامي

- عندما دخل الإسلام مصر استمر الاهتمام بالتعليم **دلل** حيث نجد:

١ الكتاتيب

- انتشرت في القرى والمدن **بم تفسر؟** ليتعلَّم فيها الأطفال (القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب).



نشاط ١ أفكر وأبحث

كيف ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية؟

....

٢ الجامع الأزهر

- أُنشئ في القاهرة عام ٣٥٩هـ، وهو إحدى المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر، وتميز بما يلي:

- كانت تُدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلَّم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.



لاحظ أن

ما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

معلومة إثرائية 

تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢ م وتضمُّ الملايين من طلَّاب العِلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها.

نشاط ٢ أفكر وأبحث

وضح دور الأزهر الشريف في إثراء الحياة العلمية.

....

ثالثًا التعليم بمصر في العصر الحديث

محمد علي باشا



أحد حكام مصر حدث في عهده تطور كبير للتعليم، حيث أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل فقام بما يلي:

- أنشأ المدارس الحديثة **بم تفسر؟** لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب **دلل** أنشأ لها مدارس متخصصة.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا **بم تفسر؟** ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

البعثات التعليمية: **ما المقصود بـ..؟**

مجموعات طلابية تُرسَل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

لاحظ أن

استمر تطوير التعليم في مصر بعد عهد محمد علي باشا فتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

قيم أتعلمها 

احترام المعلم من فضائل الأخلاق.

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) كان من مهام الكاتب المصري تدوين .... و ....

(ب) أشهر المكتبات في مصر قديمًا ومنارة العلم في العالم القديم هي مكتبة ....

(ج) انتشرت الكتاتيب في العصر الإسلامي بمصر في القرى و ....

② بم تفسر...؟

(أ) أهمية الجامع الأزهر كمؤسسة تعليمية عالمية. ....

(ب) إنشاء محمد علي باشا للمدارس الحديثة. ....



رابعًا التعليم بمصر في الوقت الحالي

• تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم **دلل** وذلك من خلال:



• تطوير المناهج الدراسية.

• بناء مدارس جديدة **بم تفسر؟** لتقليل الكثافة في الفصول.

• تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

• تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

• الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

• إضافة علوم جديدة **بم تفسر؟** لتتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس في الوقت الحالي؟

....

نشاط ٤ أفكر وأبدع

كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك في تطوير مدرسته؟

....

اختبر نفسك ٣

- بم تفسر...؟

(أ) قيام الدولة ببناء مدارس جديدة في وقتنا الحالي.

....

(ب) اتجاه الدولة حديثًا إلى إضافة علوم جديدة في التعليم.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

البعثات التعليمية	مجموعات طلابية تُرسَل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

ملخص الدرس | التعليم في مصر عبر التاريخ

١ التعليم عند المصريين القدماء



- بدأ التعليم في البيت ثم أصبح يتم في مدارس ملحقة بالمعابد عُرفت باسم «بيوت الحياة».
- استخدم في الكتابة ورق البردي وأقلام البوص والأحبار الملونة.
- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف.
- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

٢ التعليم بمصر في العصر الإسلامي



- انتشرت الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
- أُنشئ الجامع الأزهر بالقاهرة، وكان من أقدم المؤسسات التعليمية التي تميزت بـ:
  - تدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
  - تعليم الطلاب المصريين وطلاب العلم الوافدين إليه من دول العالم.

٣ التعليم بمصر في العصر الحديث



- في عهد محمد علي باشا اهتم بتطوير التعليم، حيث:

- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا لتعليم الطلاب المصريين العلوم الحديثة.

٤ التعليم بمصر في الوقت الحالي



- تهتم الدولة بتطوير التعليم من خلال:

- بناء مدارس جديدة لتقليل الكثافة في الفصول.
- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.
- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
- تطوير المناهج الدراسية.
- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة.

تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ....

(٢) أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. (   )

(٢) استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. (   )

ج بم تفسر...؟

(١) مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي.

....

(٢) اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

....

(٢) اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

(١) أهمية الجامع الأزهر في تطوير التعليم بمصر.

....

(٢) تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

....

و ما المقصود بكل من...؟

- البعثات التعليمية.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت وظيفة الكاتب في مصر قديمًا من أدنى الوظائف. (   )

(٢) سُمِّيت المدارس الملحقة بالمعابد في مصر القديمة باسم بيوت الحياة. (   )

(٣) استخدم المصريون القدماء ورق البردي وأقلام البوص في الكتابة. (   )

(٤) اقتصر دور الكتاتيب في العصر الإسلامي على تعليم الكتابة والحساب. (   )

(٥) أُنشئ الجامع الأزهر في القاهرة وأصبح منارة للعلم. (   )

(٦) وفد طلاب العلم من داخل مصر وخارجها للدراسة في الكتاتيب. (   )

(٧) تهتم الدولة في الوقت الحالي ببناء مدارس جديدة وتطوير الجامعات. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) إحدى أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون القدماء هي أقلام ....

(الرصاص - الفحم - البوص - البردي)

(٢) «وصفت بأنها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم» تشير العبارة إلى ....

(الجامع الأزهر - كتاتيب القرية - بيوت الحياة - مكتبة الإسكندرية)

(٣) شُيد الجامع الأزهر بمصر في ....

(الوقت الحاضر - العصر الإسلامي - العصر الحديث - العصور القديمة)

(٤) أرسل محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى .... (أوروبا - آسيا - إفريقيا - أستراليا)

(٥) بدأ التعليم عند المصريين القدماء في ....

(البيوت - المعابد - الحقول - المقابر)

(٦) أحد جهود الدولة لتطوير التعليم حاليًّا..................

(تطوير المناهج الدراسية - زيادة كثافة الفصول - خفض عدد الجامعات - تقليل عدد المدارس)

(٧) تقوم الدولة حاليًّا بتدريب المعلمين بهدف ....

(تقليل الحصص - تخفيض كثافة الفصول - تنميتهم مهنيًّا - زيادة أعداد الفصول)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) سُمِّيت المدارس الملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء باسم بيوت ....

(٢) إحدى أشهر المكتبات في مصر قديمًا مكتبة ....

(٣) أُنشئ الجامع الأزهر في مدينة ....

(٤) تَعلَّم أطفال القرى والمدن في العصر الإسلامي القراءة والكتابة والقرآن الكريم في ....

(٥) بدأ إرسال البعثات التعليمية من مصر إلى أوروبا في عهد ....

(٦) وفد الطلاب إلى مصر في العصر الإسلامي من دول كثيرة ليتعلموا في ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) عُرفت المدارس عند المصري القديم باسم بيوت <u>الكهنة</u>. (..................)

(٢) تسجيل الأحداث المهمة عند المصريين القدماء كانت من مهام <u>الوزير</u>. (..................)

(٣) قامت الدولة ببناء مدارس جديدة لتقليل الكثافة في <u>الشوارع</u>. (..................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

(١) اهتمام المصري القديم بالتعليم. ....

(٢) حظيت مهنة الكاتب بمكانة كبيرة في المجتمع المصري القديم. ....

(٣) مجيء طلاب من دول العالم إلى الجامع الأزهر. ....

(٤) إرسال محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا. ....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

(١) اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

(٢) يُعد الأزهر من أهم مؤسسات التعليم عالميًا. ....

(٣) تعمل مصر على تطوير التعليم بما يتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) انتشار الكتاتيب في القرى والمدن المصرية في العصر الإسلامي. ....

(٢) إنشاء الجامع الأزهر في القاهرة. ....

(٣) اهتمام الدولة حاليًا بتدريب المعلمين. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

(١) ورق البردي والتعليم عند المصريين القدماء. ....

(٢) الكاتب المصري قديمًا والضرائب. ....

(٣) مدينة الإسكندرية والعلم في العالم القديم. ....

(٤) الجامع الأزهر والتعليم في الوقت الحالي. ....

(٥) الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليم. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) ما المقصود بالبعثات التعليمية؟ ....

(٢) قارن بين: التعليم عند المصريين القدماء والتعليم في الوقت الحالي من حيث الأدوات والمكان.

أسئلة المهارات العليا

(١) برأيك، أيهما كان أكثر تأثيرًا في نشر التعليم: الكتاتيب أم الجامع الأزهر؟ فسر إجابتك. ....

(٢) وضح لماذا اهتمت مصر بالتعليم على مر العصور. ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① احترام المعلم من فضائل الأخلاق. ( )

② جهزت الدولة الفصول حاليًا بوسائل تعليمية حديثة. ( )

ب ما المقصود بـ:

- البعثات التعليمية؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① صنع المصريون القدماء أقلام الكتابة من .... (الذهب - البردي - البوص - النحاس)

② كان التعليم عند المصريين القدماء يتم في .... (الدواوين - المعابد - المسارح - الجامعات)

ب بم تفسر...؟

① إرسال محمد علي باشا البعثات التعليمية إلى أوروبا.

....

② كانت مدينة الإسكندرية مركزًا علميًا في العالم القديم.

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

① أُنشئ الجامع الأزهر في مدينة ....

② عُرفت أماكن التعليم الملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء باسم ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت مهام الكاتب عند المصريين القدماء.

....

الدرس الثالث

العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعدِّد معايير تصميم العملة.
- أفسِّر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبِّر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبِّق قيمة ترشيد الإنفاق.

المفاهيم الرئيسية

- العملة النقدية.

• المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان **بم تفسر؟** لأننا نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات.

• نتعامل بعملتنا الوطنية في مصر وهي: «الجنيه المصري».



• عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة.



أولًا مراحل تطور العملة النقدية

• استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه، ثم عرَف العملات النقدية.



○ **العملة النقدية:** **ما المقصود بـ...؟**
وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

تطورت العملات النقدية كما يلي:

العملة المعدنية

• ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين.
• كانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.



العملة الورقية

• ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
• ظهرت أول ورقة نقدية في مصر سنة ١٨٩٩م.



نشاط ١ أفكر وأناقش

ناقش مع زملائك مراحل تطور العملات النقدية في مصر.

....



ثانيًا معايير تصميم العملات النقدية

١ الأمان

• منع التزوير بوضع علامات مائية (*) وألوان خاصة.




٢ السهولة

• وضوح الأرقام والقيمة النقدية.




٣ الرمزية

• إبراز هوية الدولة وتاريخها.




٤ الجمال

• استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.




قيم أتعلمها


احترام العملة الوطنية واجب وطني **بم تفسر؟** لأنها رمز من رموز الدولة.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل السلع. (   )

(ب) يراعي معيار السهولة وضوح الأرقام والقيمة النقدية في تصميم العملات. (   )

٢ بم تفسر...؟

(أ) ظهور العملات الورقية. ....

(ب) وضع العلامات المائية في تصميم العملات النقدية. ....

٣ دلل: تعددت المعادن المستخدمة في صناعة العملات النقدية. ....

(*) العلامة المائية في النقود هي علامة تتغير ألوانها عند تحريك ورقة النقود في الضوء.

ثالثًا عملات العالم ورمزيتها

الجنيه المصري

تحمل فئة ٢٠٠ جنيه المصرية

- على الوجه الأمامي صورة مسجد قانيباي الرماح.



- على الوجه الخلفي صورة تمثال الكاتب المصري القديم.



معلومة إثرائية

يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.

اليورو (عملة الاتحاد الأوروبي)

- يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.



الدولار الأمريكي

- تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين، أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة الأمريكية.



لاحظ أن

الين الياباني

- هو العملة الرسمية لليابان.



الريال السعودي

- هو العملة الرسمية للمملكة العربية السعودية.



الروبية الهندية

- هي العملة الرسمية للهند.

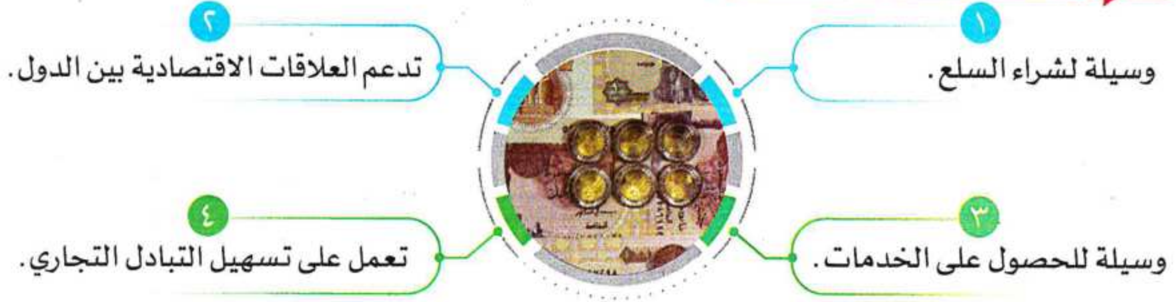


نشاط ٢ أبحث وأشارك

ابحث على شبكة المعلومات الدولية على العملات التالية، وحدد رمزية محتوى الصور والأشكال الموجودة عليها: (الين الياباني - الريال السعودي - الروبية الهندية). ....



رابعًا أهمية العملات النقدية



نشاط ٣ أفكر وأستنتج

- ماذا يحدث إذا: لم تتوافر العملات النقدية في الدولة؟ ....

خامسًا إرشادات استخدام العملات الورقية



١ معرفة محتوى الأشكال والصور والكتابات التي عليها.

٢ عدم ثنيها والعبث بها.

٣ عدم تمزيقها أو الكتابة عليها.

نشاط ٤ أفكر وأقترح

ما الطرق التي يمكن من خلالها ترشيد استهلاك العملات النقدية؟ ....

قيم أتعلمها 

ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة دون إسراف من سمات المواطن الصالح.

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

(أ) تحمل عملة اليورو خريطة ....

(ب) تظهر على وجه العملة فئة ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد ....

٢ **دلل على صحة العبارة:** تعبِّر عملة الدولار الأمريكي عن تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

العملة النقدية	وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

• عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيرًا – يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟
حافظتَ على العملات النقدية ولم تُتلفها

ملخص الدرس | العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

١ مراحل تطور استخدام العملات النقدية

- بدأت بالمقايضة.
- ثم العملات المعدنية (ذهب، فضة، نحاس).
- ثم الورقية (أول ورقة نقدية في مصر ١٨٩٩م).

٢ معايير تصميم العملات النقدية

- الأمان: منع التزوير بوضع علامات مائية.
- السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية.
- الرمزية: إبراز هوية وتاريخ الدولة.
- الجمال: استخدام ألوان ورسومات.



٣ رمزية العملات النقدية

- فئة ٢٠٠ جنيه المصرية: صورة مسجد قانيباي الرماح على الوجه الأمامي للعملة، وصورة تمثال الكاتب المصري على الوجه الخلفي للعملة.
- الدولار الأمريكي: يحمل صور قادة تاريخيين.
- اليورو: يحمل خريطة أوروبا رمزًا لوحدة القارة.

٤ أهمية العملات النقدية

- وسيلة لشراء السلع.
- تسهل التبادل التجاري.



- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.
- وسيلة للحصول على الخدمات.

٥ إرشادات استخدام العملات الورقية

أ
- معرفة محتوى الأشكال والصور والكتابات عليها.

ب
- عدم ثنيها والعبث بها.

ج
- عدم تمزيقها أو الكتابة عليها.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

② تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ....

③ يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....

④ يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. ( )

② يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. ( )

③ تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ( )

④ تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. ( )

ج بم تفسر...؟

① وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

....

② أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

....

③ أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

....

د ما المقصود بكل من:

- العملات النقدية؟

....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

① مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

....

② تتنوع العملات النقدية حول العالم.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتم مراعاة الأمان في تصميم العملة النقدية باستخدام ألوان خاصة. ( )

② توجد صورة معبد الكرنك في ظهر العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه. ( )

③ كانت العملات المعدنية تُصنع من الحديد. ( )

④ يحمل الدولار الأمريكي صور قادة تاريخيين. ( )

⑤ ترشيد الإنفاق من سمات المواطن الصالح. ( )

⑥ تبادل الخضراوات مع الحبوب تسمى مقايضة. ( )

⑦ تطورت العملات النقدية من الورقية إلى المعدنية. ( )

⑧ العملات المعدنية أخف وأسهل من العملات الورقية. ( )

⑨ يمكننا الكتابة أو الرسم على العملات الورقية لتخليد ذكرياتنا. ( )

⑩ ترمز الخريطة على عملة اليورو لوحدة القارة الإفريقية. ( )

⑪ الروبية هي العملة الرسمية لدولة الصين. ( )

⑫ تهدف الرمزية في العملة النقدية إلى إظهار هوية الدولة. ( )

⑬ العملة الرسمية لليابان هي الين. ( )

⑭ الحفاظ على العملات النقدية يقلل من طباعة عملات جديدة. ( )

⑮ استُخدم النحاس والذهب والفضة في صناعة العملات الورقية. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد معايير تصميم العملات النقدية .... (الحجم - الأمان - الندرة - المعدن)

② صنعت العملات المعدنية قديمًا من عدة معادن، منها معدن ....

(الفوسفات - الألومنيوم - النحاس - المنجنيز)

③ تتميز العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه بوجود صورة ....

(معبد الكرنك - الكاتب المصري القديم - الجامع الأزهر الشريف - برج القاهرة)

④ توجد على عملة اليورو خريطة .... (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

⑤ يحمل الدولار الأمريكي صور .... (حيوانات نادرة - علماء - قادة تاريخيين - معابد)

⑥ أي مما يلي يُعد من معايير جمال العملة النقدية؟ .... (الألوان - الحجم - الوزن - الملمس)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فيما يلي:

① ظهرت في مصر عام ١٨٩٩م أول عملة معدنية. (..............................)

② أحد معايير تصميم العملات النقدية إخفاء القيمة النقدية. (..............................)

③ تحمل العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد السلطان حسن. (..............................)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① وسيلة تُستخدم لشراء السلع والخدمات. (..............................)

② أحد معايير تصميم العملة النقدية يهدف إلى منع التزوير. (..............................)

③ عملة نقدية ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام من العملة المعدنية. (..............................)

④ عملة أمريكية تحمل صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس بلادهم. (..............................)

⑤ عملة أوروبية تحمل خريطة القارة للتعبير عن وحدة القارة. (..............................)

⑥ أحد معايير تصميم العملة النقدية يبرز هوية الدولة وتاريخها. (..............................)

⑦ العملة الرسمية لدولة السعودية. (..............................)

⑧ تمثال مصري قديم تظهر صورته على العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه. (..............................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية وجود عملة وطنية لكل دولة ....

② ظهور النقود الورقية بعد المعدنية ....

③ استخدام علامات مائية في العملات النقدية ....

④ أهمية رمزية الصور على العملات الوطنية ....

⑤ تعبِّر العملة النقدية عن هوية الدولة ....

⑥ وجود صورة خريطة أوروبا على عملة اليورو ....

⑦ يُعد احترام العملة الوطنية واجبًا على كل مواطن ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

① تطبيق معايير الأمان في تصميم العملات النقدية ....

② استخدام النقود الورقية بدلًا من المعدنية ....

③ حفاظ المواطنين على العملات النقدية (يكتفى باثنتين) ....



السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تُعد العملة النقدية رمزًا من رموز الدولة. ....

② تهتم الدولة بمعيار الأمان في تصميم العملة النقدية. ....

③ تعددت مراحل تطور العملة النقدية. ....

④ تهتم الدولة بمعيار الجمال عند تصميم العملة النقدية. ....

⑤ يُظهِر الدولار الأمريكي هوية الدولة. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

① العلامات المائية والعملات الورقية. ....

② معيار الرمزية والعملات النقدية. ....

③ المال واحتياجات الإنسان. ....

السؤال التاسع حدد أوجه الشبه بين:

① الجنيه المصري والدولار الأمريكي. ....

② العملة المعدنية والورقية. ....

السؤال العاشر قارن بين كل من...؟

① العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه وعملة اليورو من حيث (أهم الرموز التي تظهر عليهما).

وجه المقارنة	٢٠٠ جنيه	عملة اليورو
أهم الرموز التي تظهر عليها	....	....

② معايير الأمان ومعايير الجمال المستخدمة في تصميم العملات الورقية.

معايير الأمان	معايير الجمال
....	....



أسئلة المهارات العليا

① تخيل أنك تعمل في البنك المركزي المصري، ما المعايير التي ستضعها عند تصميم عملة جديدة؟

....

② تخيل أنك تاجر، هل تفضل المعاملة بالمقايضة أو بالعملات النقدية؟ ولماذا؟ ....

③ في ضوء فهمك لدرس العملات النقدية، في رأيك هل تؤثر العملة على اقتصاد الدولة؟ برر رأيك.

....

④ «العملات الورقية ذات أهمية كبيرة في التبادل التجاري بين الدول» ما رأيك في العبارة؟ برر إجابتك.

....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثالث

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يهدف معيار السهولة عند تصميم العملات إلى منع التزوير. ( )

٢ تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ( )

ب **ما المقصود بـ:**

- العملة النقدية؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ وضوح الأرقام والقيمة النقدية على العملة يحقق معيار ....

(الجمال - الرمزية - الأمان - السهولة)

٢ يُعد الدولار العملة الرسمية لدولة ....

(المملكة العربية السعودية - فرنسا - الولايات المتحدة الأمريكية - رواندا)

ب **بم تفسر:**

- ظهور العملات الورقية؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:**

١ العملة الرسمية لدولة اليابان هي ....

٢ تبادل سلعة بأخرى يسمى عملية ....

ب **أجب عما يلي:**

١ **دلل على صحة العبارة التالية:** أهمية استخدام العملات النقدية.

....

٢ **ما النتائج المترتبة على:** الحفاظ على العملات النقدية؟

....

هوية محافظتي





رحلة إلى محافظة قنا

مجاب عنها

- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ......جنوب مصر....
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة ....متوسطة..... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ....الزراعي........
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو ....نهر النيل.......
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي .....مهنة المزارع.. و ....مهنة الصانع
- العيد القومي لمحافظة قنا هو يوم ....٣ مارس......... من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩م.

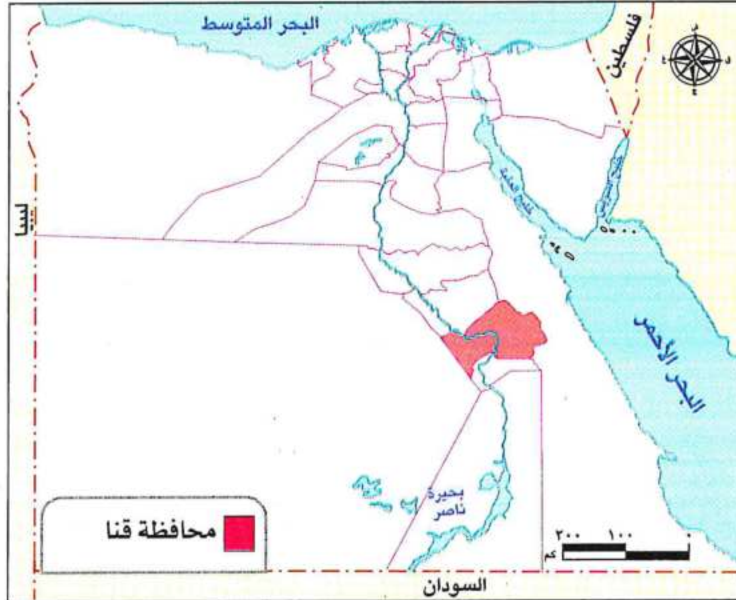
موارد محافظتي ومستقبلها:

- تشتهر محافظتي بحرفة تراثية شهيرة وهي صناعة الخزف والفخار.
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل معبد دندرة.
- تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتي.
- تشتهر محافظتي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.

مستقبل محافظتي في:

- الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.





خريطة موقع محافظة قنا بالنسبة لمصر

- هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حدِّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشتهر محافظة قنا بصناعة السفن الخشبية. ( )

② تنتشر بين سكان محافظة قنا العادات البدوية. ( )

③ زراعة قصب السكر من أهم الزراعات في محافظة قنا. ( )

④ يعد دعم الأماكن السياحية من الخطط المستقبلية لمحافظة قنا. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تشتهر محافظة قنا بحرفة تراثية هي صناعة ....

(الأدوات النحاسية - الخزف والفخار - الزجاج الملوّن - الذهب)

② محافظة قنا من المحافظات .... السكان.

(قليلة - نادرة - متوسطة - مزدحمة)

③ تنتشر بين سكان محافظة قنا العادات والتقاليد ....

(البحرية - النوبية - الصعيدية - البدوية)

④ تشتهر محافظة قنا بزراعة محصول ....

(الأرز - قصب السكر - الشاي الأخضر - القطن)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① تقع محافظة قنا باتجاه .... في مصر.

② يرتبط الاحتفال بالعيد القومي لمحافظة قنا بانتصار أهالي قرية .... على الفرنسيين.

③ صناعة تعد ضمن الخطط المستقبلية لمحافظة قنا هي ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

① أحد أشهر معابد محافظة قنا معبد الكرنك. (........................)

② إحدى الخطط المستقبلية لمحافظة قنا التسويق للأماكن العلاجية. (........................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية معبد دندرة في محافظة قنا. ....

② احتفال قنا بعيدها القومي في الثالث من مارس من كل عام. ....

أسئلة المهارات العليا

① تخيل أنك محافظ لمحافظة قنا ما المشروع الذي ستنفذه لتطوير الحرف التراثية؟ ....

② بم تفسر: إنتاج محافظة قنا لكميات كبيرة من العسل الأسود؟ ....

رحلة حول العالم

كوريا الجنوبية



- الموقع: قارة آسيا.
- العاصمة: سول.

التوقيت في البلدين (*)

كوريا الجنوبية	مصر
9:00 مساء	2:00 مساء

الطبيعة

- كوريا الجنوبية ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠٪ من مساحة الدولة.

السكان

- يُعرَف شعبها بالانضباط والجهد، ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.
- اللغة الرسمية: الكورية.

الاقتصاد

- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات، ولديها شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج وهيونداي).
- عملة الدولة: وون كوري جنوبي.

المعالم السياحية:

- من أشهرها: برج إن سول.

برج إن سول

علاقتها مع مصر

- لدى مصر علاقات قوية مع كوريا الجنوبية، حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.

اختبر نفسك

① أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

(أ) تضم كوريا الجنوبية شركات كبرى منها شركة سامسونج و شركة ....

(ب) أحد أشهر المعالم السياحية في كوريا الجنوبية برج ....

② بم تفسر: تحوُّل كوريا الجنوبية إلى دولة صناعية عملاقة؟

....

(*) توقيت كوريا الجنوبية يسبق توقيت مصر بـ ٧ ساعات.

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

• لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة.

البرج الأيقوني

• أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة، وهو أطول بناء في قارة إفريقيا.

اختبر نفسك

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يقع البرج الأيقوني في ....

(مدينة العلمين الجديدة - محافظة دمياط - العاصمة الإدارية الجديدة - محافظة السويس)

(ب) البرج الأيقوني هو أطول بناء في قارة .... (أستراليا - إفريقيا - آسيا - أوروبا)

② دلل على صحة العبارة: يُعد البرج الأيقوني من المباني المميزة. ....



تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أقرأ وأجب:

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

أ حدِّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات. ....

ب ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟ ....

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

٢ من أهم معالم كوريا الجنوبية ....

٣ من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٤ تتنوع وسائل النقل مثل .... و ....

٥ كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في ....

٦ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع. (   )

٢ كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة. (   )

٣ تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (   )

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ ضرورة إنشاء خطوط المترو.

....

٢ إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

....

٣ إرسال محمد علي للبعثات التعليمية.

....

٤ أهمية العملات النقدية.

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

① وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

....

② قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام.

النقل التقليدي	النقل المستدام
....	....
....	....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① البعثات التعليمية:

....

② العملات النقدية:

....

النشاط الختامي للوحدة

يقوم التلاميذ بتصميم خط زمني مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل.

- تصميم لافتة مكتوب عليها: «رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ».
- كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) اعتمد الإنسان قديمًا على الدواب لنقله من مكان لآخر. (   )

(٢) أصبحت وسائل النقل حديثًا أقل كفاءة وراحة. (   )

(٣) صنع الإنسان قديمًا قوارب خشبية استخدمها في الصيد والنقل. (   )

(٤) استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها الخيول. (   )

(٥) يهدف التخطيط لوسائل النقل المستدام حاليًا إلى حماية البيئة. (   )

(٦) بدأت أولى مراحل تطور وسائل النقل حديثًا باختراع القطار الكهربائي. (   )

(٧) بدأ استخدام السيارات الكهربائية في العصور القديمة. (   )

(٨) أدرك المصري القديم أن تقدم الوطن يبدأ من عقول الأبناء. (   )

(٩) تُعد وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف في المجتمع المصري القديم. (   )

(١٠) عُرفت المدارس الملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء باسم بيوت الحكمة. (   )

(١١) أرسل محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا لتطوير التعليم في مصر. (   )

(١٢) تهتم الدولة ببناء مدارس جديدة لتقليل الكثافة في الفصول. (   )

(١٣) يمكنك شراء السلع المختلفة بالجنيه المصري عند سفرك لإحدى الدول الأوروبية. (   )

(١٤) استُخدمت العملات النقدية في إتمام عملية المقايضة. (   )

(١٥) صُنعت العملات المعدنية من الذهب أو الفضة أو النحاس. (   )

(١٦) العملات المعدنية أسهل في الاستخدام من العملات الورقية. (   )

(١٧) تتسم كوريا الجنوبية بطبيعتها الصحراوية. (   )

(١٨) احترام العملة المصرية واجب وطني. (   )

(١٩) أصبحت كوريا الجنوبية قوة اقتصادية عالمية لاعتمادها على الصناعات البسيطة. (   )

(٢٠) يُعد برج إن سول أحد أشهر المعالم السياحية في كوريا الجنوبية. (   )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

(١) تعددت وسائل النقل التي استخدمها الإنسان قديمًا، ومنها ....

(السفن البخارية - الطائرات - القوارب الخشبية - السيارات)

(٢) تُستخدم العلامات المائية في العملات النقدية لتحقيق معيار ....

(الأمان - السهولة - الرمزية - الجمال)

(٣) إحدى وسائل النقل المستدام ....

(السفن الحربية - القطارات البخارية - السيارات الكهربائية - السيارات البخارية)

④ أدى ظهور الترام والمترو إلى ....

(زيادة معدلات التلوث - صعوبة الانتقال - تلبية حاجات السكان - قلة الخدمات)

⑤ إحدى وسائل النقل الحديثة التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي هي ....

(المراكب النيلية - عربات تجرها الخيول - السفن البخارية - القطار الكهربائي)

⑥ «توضيح هوية الدولة وتاريخها في العملة النقدية» تحقق العبارة معيار ....

(الرمزية - الأمان - السهولة - الجمال)

⑦ انتشر التعليم في مصر بالعصر الإسلامي من خلال ....

(الكتاتيب - المعابد - الدواوين - الأسواق)

⑧ استخدم المصري القديم في عملية الكتابة أقلامًا مصنوعة من ....

(البردي - البوص - الصبار - النحاس)

⑨ تم بناء الجامع الأزهر في مدينة .... (الإسكندرية - الفيوم - الأقصر - القاهرة)

⑩ أرسل محمد علي باشا البعثات التعليمية للخارج بهدف ....

(توسيع التجارة - زيادة الإنتاج الزراعي - دراسة العلوم الحديثة - نشر الدين)

⑪ تدعم الدولة حاليًا تطوير التعليم من خلال ....

(بناء مدارس جديدة - زيادة المصانع - تخفيض الضرائب - تشييد المواني والمطارات)

⑫ كانت المدارس في المجتمع المصري القديم ملحقة بـ......................

(الحقول - البيوت - المعابد - الكتاتيب)

⑬ «مدينة كانت مركزًا للعلم والمعرفة في العالم القديم بفضل مكتبتها» تشير العبارة إلى ....

(أون - أبيدوس - منف - الإسكندرية)

⑭ يحمل الوجه الأمامي للعملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

(عمرو بن العاص - الأزهر الشريف - قانيباي الرماح - السلطان حسن)

⑮ توجد صورة خريطة أوروبا على عملة .... (الدولار - اليورو - الجنيه - الدينار)

⑯ ظهرت العملة الورقية بعد العملة المعدنية لتكون ....

(أسهل في الاستخدام - أثقل وزنًا - أصعب في النقل - أقل قيمة)

⑰ تظهر صور لبعض القادة التاريخيين الأمريكيين على عملة ....

(الين - اليورو - الدولار - الروبية)

⑱ الحفاظ على العملات الورقية يتطلب .... (تلوينها - طيّها باستمرار - عدم تمزيقها - تقطيعها)

⑲ تهدف الرموز والصور على العملات إلى ....

(زيادة سعر العملة - تغيير قيمتها - إظهار تاريخ الدولة - إظهار صلابتها)

⑳ يتصف الشعب الكوري الجنوبي بـ......................

(التعاون - الإهمال - الكسل - الأنانية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُعد القطار الكهربائي السريع إحدى وسائل النقل التي ظهرت في العصر ....
② نجح الإنسان قديمًا في الصيد والتنقل بقوارب مصنوعة من ....
③ تبادل سلعة بأخرى يسمى عملية ....
④ أُطلق على المدارس عند المصريين القدماء اسم ....
⑤ استخدم المصريون القدماء في الكتابة ورق ....
⑥ إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء وظيفة ....
⑦ تعلم الأطفال خلال العصر الإسلامي القراءة والكتابة في ....
⑧ يرتبط العيد القومي لمحافظة قنا بذكرى الانتصار على ....
⑨ ظهرت العملات الورقية بسبب صعوبة حمل العملات ....
⑩ يمكن منع تزوير العملات من خلال مراعاة معيار........................
⑪ يتم استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه في العملات لمراعاة معيار........................
⑫ الوجه الخلفي للعملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه يحمل صورة لتمثال ....
⑬ تظهر خريطة أوروبا على عملة ....
⑭ العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية ....
⑮ شاركت كوريا الجنوبية في مشروعات مصرية كبرى منها استثمارات الطاقة و........................

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① استخدم الإنسان قديمًا الدواب في النقل ومنها الخيل والحمير و<u>الزراف</u> . (........................)
② تتعدد الأماكن الأثرية في محافظة قنا ومنها معبد <u>الكرنك</u> . (........................)
③ العملة الرسمية للسعودية هي <u>الجنيه</u> . (........................)
④ استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا مصنوعة من <u>النحاس</u> . (........................)
⑤ سُمِّيت المدارس عند المصريين القدماء باسم بيوت <u>العبادة</u> . (........................)
⑥ انتشر التعليم بالقرى المصرية في العصر الإسلامي داخل <u>الأسواق</u> . (........................)
⑦ وفد الطلاب من كل أنحاء العالم إلى مصر للدراسة في الجامع <u>الأموي</u> . (........................)
⑧ أرسل محمد علي باشا البعثات التعليمية إلى الدول <u>الإفريقية</u> . (........................)
⑨ يهدف معيار الأمان في العملة إلى حمايتها من <u>التلف</u> . (........................)
⑩ العملة الرسمية لدولة الهند هي <u>الدولار</u>. (........................)
⑪ تُعد شركة سامسونج إحدى أكبر الشركات في دولة <u>الولايات المتحدة</u> . (........................)
⑫ استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها <u>الأفيال</u> . (........................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) العملة الرسمية لدولة اليابان. (..........................)

٢) وسيلة معترف بها داخل الدولة لشراء السلع، وتكون ورقية أو معدنية. (..........................)

٣) تطوير وسائل المواصلات لتكون مريحة للركاب، وتوفر الطاقة. (..........................)

٤) مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (..........................)

٥) أحد معايير تصميم العملة ويهتم بوضوح الأرقام والقيمة النقدية. (..........................)

٦) وظيفة في مصر قديمًا يقوم صاحبها بتدوين الضرائب والمحاصيل. (..........................)

٧) يوجد في العاصمة الإدارية الجديدة، وهو أطول بناء في القارة الإفريقية. (..........................)

٨) برج في كوريا الجنوبية، ويُعد من أشهر معالمها السياحية. (..........................)

السؤال السادس ما المقصود بـ...؟

١) البعثات التعليمية: ....

٢) العملة النقدية: ....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

١) ظهور العملة الورقية بعد العملات المعدنية. ....

٢) أهمية الدواب للإنسان قديمًا. ....

٣) تشجع الحكومة المصرية استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٤) أهمية وسائل النقل في العصر الحديث. ....

٥) أهمية العملات النقدية. ....

٦) وجود رموز ومعالم وطنية على العملات النقدية. ....

٧) ازدهار التعليم بمصر في العصر الإسلامي. ....

٨) إنشاء الجامع الأزهر في القاهرة. ....

٩) إرسال محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا. ....

١٠) انتشار نظام المقايضة قديمًا. ....

١١) تطور النقل والمواصلات في الوقت الحالي. ....

١٢) أهمية الكتاتيب في العصر الإسلامي. ....

١٣) أهمية وضع علامات مائية على العملات النقدية. ....

(١٤) التوسع في استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر. ....

(١٥) استخدام ألوان ورسومات مميزة في العملات النقدية. ....

(١٦) التحول الاقتصادي الكبير لدولة كوريا الجنوبية. ....

السؤال الثامن **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) تطور وسائل النقل الحديثة. ....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

(٣) انتشار الكتاتيب في القرى والمدن. ....

(٤) اختراع القطارات والسفن البخارية. ....

(٥) الاعتماد على النقل المستدام في الوقت الحاضر. ....

(٦) رغبة محمد علي باشا في إنشاء دولة قوية في مصر. ....

(٧) ظهور الترام والمترو في العصر الحديث. ....

(٨) اعتماد دولة كوريا الجنوبية على صناعة السيارات والإلكترونيات. ....

(٩) صعوبة حمل العملات المعدنية. ....

(١٠) إرسال البعثات التعليمية في عهد محمد علي باشا. ....

السؤال التاسع **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(١) شهد العالم طفرة هائلة في وسائل النقل في الوقت الحالي. ....

(٢) تتعدد معايير تصميم العملات النقدية. ....

(٣) تتعدد إرشادات استخدام العملات الورقية. ....

(٤) استخدم الإنسان قديمًا وسائل متعددة في التنقل. ....

(٥) أثرت التكنولوجيا الحديثة على وسائل النقل والمواصلات. ....

(٦) اهتمام الدولة بتطوير وسائل النقل والمواصلات. ....

(٧) رغبة الإنسان المصري القديم في الحفاظ على حضارته العظيمة. ....

(٨) تتعدد موارد محافظة قنا. ....

(٩) تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة. ....

(١٠) أهمية الجامع الأزهر في التعليم. ....

(١١) تحمل العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه رموزًا مصرية. ....

(١٢) تطورت وسائل النقل حديثًا. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل من...؟

① الفرنسيين والعيد القومي لمحافظة قنا. ....

② التكنولوجيا والنقل المستدام. ....

③ محمد علي باشا والتعليم. ....

④ المونوريل والعاصمة الإدارية. ....

⑤ نظام المقايضة والعملات النقدية. ....

⑥ معايير تصميم العملات النقدية والأمان. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل من:

① المؤسسات التعليمية في مصر قديمًا والعصر الإسلامي.

المؤسسات التعليمية في مصر قديمًا	المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي
....	....

② فئة ٢٠٠ جنيه المصرية والدولار الأمريكي من حيث الصور التي تظهر عليهما.

فئة ٢٠٠ جنيه المصرية	الدولار الأمريكي
....	....

③ جهود مصر حاليًا لتطوير كل من: النقل، التعليم.

النقل	التعليم
....	....



أسئلة المهارات العليا

أ في رأيك، أي وسيلة من وسائل النقل التي طورتها مصر كان لها التأثير الأكبر في حياة الناس؟ ولماذا؟ ....

ب اقترح وسيلة نقل جديدة يمكن أن تساعد مصر في تقليل التلوث.

....

ج اشرح كيف أسهمت «بيوت الحياة» في استمرار الحضارة المصرية القديمة؟

....



مجاب عنها

الاختبار الأول

.... ١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بدأ التعليم في مصر قديمًا في البيت، ثم أصبح في مدارس ملحقة بالمعبد. ( )

② ظهرت العملات الورقية في مصر منذ آلاف السنين. ( )

ب **بم تفسر:** أهمية وظيفة الكاتب في مصر قديمًا؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «وسائل نقل تعمل على تقليل التلوث وتوفير الطاقة» تشير العبارة إلى ....

(السفن البخارية ـ النقل المستدام ـ القطارات البخارية ـ الدراجات البخارية)

② أرسل محمد علي باشا البعثات التعليمية إلى ....

(آسيا ـ أستراليا ـ أوروبا ـ إفريقيا)

ب **ما المقصود بـ:** العملة النقدية؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① استخدام الإنسان قديمًا في الصيد والنقل قوارب مصنوعة من ....

② يحمل اليورو صورة لخريطة قارة ....

ب **أجب عما يأتي:**

① دلل على صحة العبارة: تربط مصر وكوريا الجنوبية علاقات قوية.

....

② اكتب اثنين من: جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تسبب السيارات الكهربائية تلوث البيئة. ( )

② ترشيد الاستهلاك واستخدام المال بحكمة من سمات المواطن الصالح. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** انتشار الكتاتيب بالقرى والمدن في العصر الإسلامي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحمل العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه على أحد وجهَيْها صورة ....

(معبد الكرنك - دير سانت كاترين - الجامع الأزهر - الكاتب المصري القديم)

② تنتشر بين سكان محافظة قنا العادات والتقاليد ....

(البحرية - النوبية - الصعيدية - البدوية)

ب **بم تفسر:** أهمية وسائل النقل في حياتنا؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا مصنوعة من ....

② بدأ في مصر استخدام العربات التي تجرها الخيول في العصور..................

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① تعددت مراحل تطور العملات النقدية.

....

② تبذل مصر جهودًا كبيرة في تطوير التعليم في الوقت الحالي.

....

١٠

الاختبار الثالث

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تساهم النقود في إتمام عملية مقايضة السلع بين الناس. ( )

② يُعد التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري القادر على الإبداع والتفكير. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:**

① تعددت الدواب التي استخدمها الإنسان قديمًا في النقل.

....

② قام الجامع الأزهر الشريف بدور مهم قديمًا وحديثًا.

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① قام محمد علي بتطوير التعليم من خلال ....

(التوسع في الزراعة - إنشاء المصانع - إنشاء المدارس - زيادة عدد السكان)

② اخترع الإنسان حديثًا عدة وسائل نقل، منها ....

(السفن البخارية - السفن الشراعية - القوارب الخشبية - المراكب النيلية)

ب **بم تفسر:** أهمية العملات النقدية؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① أنشأت الدولة المونوريل لربط القاهرة بكل من العاصمة الإدارية الجديدة و....................

② عملة الاتحاد الأوروبي هي ....

ب **ما العلاقة بين:** الأماكن الأثرية ومحافظة قنا؟

....

الاختبار الرابع

....
١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بدأت وسائل النقل باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة. (   )

② اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم في العالم القديم. (   )

ب **بم تفسر ...؟**

① أهمية معيار الرمزية عند تصميم العملة.

....

② اهتمام الدولة بإنشاء شبكة الطرق والكباري الحديثة.

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تعددت وسائل النقل قديمًا ومنها ....

(المترو ـ الطائرة ـ الخيل ـ الترام)

② يسمى تبادل السلع بأخرى عملية ....

(ترشيد الإنفاق ـ المقايضة ـ التبادل النقدي ـ الرمزية)

ب **ما المقصود بـ:** النقل المستدام؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① تحمل العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه على وجهها الأمامي صورة مسجد ....

② يُعد البرج الأيقوني أطول بناء في قارة ....

ب «يُعد الأزهر من أبرز المؤسسات التعليمية في مصر» دلل على صحة هذه العبارة.

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال والصور.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان ....

(القاهرة - سوهاج - الإسكندرية - الوادي الجديد)

٢) يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها ....

(التعليم - الهجرة - فرص العمل - جميع ما سبق)

٣) أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا .... (مصمم الألعاب - الفلاح - المعلم - الطبيب)

٤) التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى .... (الخلافات - الاختيار الأفضل - التردد - التسرع)

٥) اختيار رئيس الفصل من القرارات .... (الجماعية - الفردية - الأسرية - المجتمعية)

٦) تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة .... (الحرانية - تونس - الفسطاط - أخميم)

٧) تقع جبانة منف في محافظة .... (الجيزة - القاهرة - الأقصر - أسوان)

٨) يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو ....

(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - مدينة طيبة)

٩) تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة .... (ترفيهية - علاجية - بيئية - ثقافية)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. ( )

٢) تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. ( )

٣) يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ( )

٤) صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. ( )

٥) اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٦) يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

٧) تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. ( )

٨) استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. ( )

٩) يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. ( )

١٠) الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. ( )

١١) يُعد ترميم الكنيسة المُعَلَّقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. ( )

١٢) يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. ( )

١٣) استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

(١) يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ....

(٢) الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج ....

(٣) أكثر محافظات مصر سكانًا ....

(٤) يعمل أغلبية سكان الوادي الجديد في .... و ....

(٥) يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم ....

(٦) إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....

(٧) أنشأت وزارة الثقافة .... في مدينة الفسطاط.

(٨) تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ....

(٩) كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة .... و ....

(١٠) المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي ....

(١١) جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال ....

(١٢) من أهم معايير تصميم العملات النقدية ....

(١٣) تعتمد دولة كندا على تصدير....................

(١٤) تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

(١) ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة. ....

(٢) أهمية المهن المستقبلية. ....

(٣) أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار. ....

(٤) أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي. ....

(٥) ازدهار صناعة الزجاج في مصر. ....

(٦) أهمية الفخار في حياة المصري القديم. ....

(٧) اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي. ....

(٨) أهمية المواقع التراثية في مصر. ....

(٩) استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧م. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تركز السكان في محافظة القاهرة. ....

(٢) جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار. ....

(٣) اهتمام مصر بالحِرَف التراثية. ....

(٤) إنشاء مشروع الصوت والضوء. ....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

① قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة. ....

② تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة. ....

③ اهتممنا بالحِرَف التراثية. ....

④ قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد. ....

⑤ اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري. ....

⑥ تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة. ....

⑦ تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة. ....

⑧ حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية. ....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① السياحة: ....

② الحِرَف التراثية: ....

③ العملات النقدية: ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

① المهندس والمواد الخام. ....

② التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار. ....

③ الصناعة والتجارة. ....

④ صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال. ....

⑤ سلوكياتنا والسياحة. ....

السؤال التاسع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

① الشرطي والطبيب. ....

② الطائرة والقطارات. ....

③ النقل التقليدي والنقل المستدام. ....

④ عملة اليورو وعملة الدولار. ....

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

① وضح جهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية. ....

② عدِّد مواقع التراث العالمي في مصر. ....

③ وضح أهمية استخدام العملات النقدية. ....

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي...؟

① **التركيب السكاني:** تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.
② **المهن المستقبلية:** مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
③ **المشاركة في صنع القرار:** إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.
④ **صنع القرار:** هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.
⑤ **الحِرَف التراثية:** صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
⑥ **السياحة:** الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
⑦ **السياحة الداخلية:** الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض.
⑧ **السياحة الخارجية:** الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض.
⑨ **السياحة العلاجية:** زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.
⑩ **السياحة البيئية:** زيارة الأماكن بغرض التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
⑪ **النقل المستدام:** تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.
⑫ **البعثات التعليمية:** مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.
⑬ **العملة النقدية:** وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① الجهة المسئولة عن جميع بيانات وتقارير السكان في مصر. (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء)
② أولى المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. (القاهرة)
③ أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. (جنوب سيناء)
④ تصنيف السكان حسب النوع. (التركيب النوعي)
⑤ تصنيف السكان حسب العمر. (التركيب العمري)
⑥ فئة عمرية تمثل ثلث سكان مصر وتحتاج لرعاية كبيرة. (صغار السن)
⑦ فئة عمرية تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر. (الشباب)
⑧ فئة عمرية تمثل النسبة الأقل من سكان مصر وتحتاج لرعاية كبيرة. (كبار السن)
⑨ منطقة عُرفت قديمًا باسم أون. (عين شمس بالقاهرة)
⑩ عُرفت قديمًا باسم أبيدوس. (محافظة سوهاج)
⑪ إحدى مدن محافظة الغربية، وتنتج معظم محصول الكتان في مصر. (زفتى)
⑫ إحدى مدن محافظة الغربية، وتُعد أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج. (المحلة الكبرى)
⑬ يصمم البرامج الإلكترونية. (مبرمج الحاسوب)
⑭ يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة. (مصمم الألعاب)
⑮ يصمم تطبيقات الهاتف. (مطور التطبيقات)

(١٦) يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس. (صانع المحتوى الرقمي)

(١٧) يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث. (مهندس الطاقة المتجددة)

(١٨) خليج يتجمد بالكامل خلال فصل الشتاء، ويوجد في دولة كندا. (خليج هدسن)

(١٩) العملة الرسمية لدولة كندا. (الدولار الكندي)

(٢٠) عاصمة دولة كندا. (أوتاوا)

(٢١) برج تم إنشاؤه في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، وصمم على شكل زهرة اللوتس. (برج القاهرة)

(٢٢) إحدى أكبر الفعاليات السنوية في مصر يتم فيها عرض منتجات الحِرَف التراثية. (معرض تراثنا)

(٢٣) منظمة تختار مواقع أثرية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي. (اليونسكو)

(٢٤) موقع التراث العالمي الطبيعي الوحيد في مصر. (وادي الحيتان)

(٢٥) منطقة تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة. (جبانة منف)

(٢٦) مدينة يوجد بها وادي الملوك، وكانت إحدى عواصم مصر القديمة. (مدينة طيبة)

(٢٧) أحد مواقع التراث العالمي في مصر، ويوجد به معبد أبو سمبل الكبير. (منطقة النوبة)

(٢٨) أحد أقدم الأديرة في العالم، ويوجد بجنوب سيناء. (دير سانت كاترين)

(٢٩) تشمل العديد من الآثار الإسلامية، وتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة. (القاهرة التاريخية)

(٣٠) عروض ليلية تحكي تاريخ منطقة الأهرامات وآثارها بعدة لغات. (مشروع الصوت والضوء)

(٣١) التحصينات التي أقامتها إسرائيل بعد احتلالها لسيناء على قناة السويس. (خط بارليف)

(٣٢) حرب خاضها الجنود المصريون على طول قناة السويس، وكانت تمهيدًا لنصر أكتوبر. (حرب الاستنزاف)

(٣٣) نجحت في الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه قبل حرب أكتوبر. (المخابرات المصرية)

(٣٤) تُعد من أعمق البحيرات في إفريقيا، وتوجد في جمهورية رواندا. (بحيرة كيفو)

(٣٥) يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع برواندا. (أوموغاندا)

(٣٦) عاصمة دولة رواندا. (كيجالي)

(٣٧) العملة الرسمية لدولة رواندا. (الفرنك الرواندي)

(٣٨) إحدى أكبر الحدائق العامة في مصر، وتم افتتاحها عام ٢٠٠٥م. (حديقة الأزهر)

(٣٩) مدارس أُلحقت بالمعابد المصرية القديمة. (بيوت الحياة)

(٤٠) منارة العلم والعلماء في العصر القديم. (مدينة الإسكندرية)

(٤١) مكان تعلم فيه الأطفال في مصر القراءة والكتابة والقرآن الكريم خلال العصر الإسلامي. (الكتاتيب)

(٤٢) مؤسسة تعليمية في مصر وفد إليها طلاب العلم من دول العالم المختلفة. (الجامع الأزهر)

(٤٣) وسيلة أساسية في حياة كل إنسان، نستخدمها لشراء احتياجاتنا. (المال)

(٤٤) العملة النقدية الرسمية في مصر. (الجنيه)

(٤٥) نظام استخدمه الإنسان القديم لتبادل سلعة بأخرى. (المقايضة)

(٤٦) عملة نقدية تحمل صورًا لقادة تاريخيين ساهموا في تأسيس الولايات المتحدة. (الدولار الأمريكي)

(٤٧) عملة نقدية تحمل صورة خريطة لقارة أوروبا. (اليورو)

السؤال الثالث حدد عملًا واحدًا لكل من:

(١) الملكة حتشبسوت: أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب منها.

(٢) القائد عمرو بن العاص: أسس مدينة الفسطاط في مصر.

(٣) محمد علي باشا: أنشأ المدارس الحديثة في مصر.

(٤) المهندس نعوم شبيب: صمم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس.

(٥) الرئيس الراحل محمد أنور السادات: القائد الأعلى للقوات المسلحة المصرية، واتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(٦) ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي: وضعوا أُسُسًا علمية للتقنيات الحديثة ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة.

السؤال الرابع ما المنصب الذي تولته كل شخصية مما يلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

(١) الفريق أول أحمد إسماعيل: وزير الحربية والقائد العام للجيش.

(٢) الفريق سعد الدين الشاذلي: رئيس أركان حرب القوات المسلحة.

(٣) اللواء محمد عبد الغني الجمسي: رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.

(٤) اللواء فؤاد ذكري: قائد القوات البحرية.

(٥) اللواء محمد حسني مبارك: قائد القوات الجوية.

(٦) اللواء محمد علي فهمي: قائد قوات الدفاع الجوي.

السؤال الخامس بم تفسر...؟

(١) القاهرة أكبر المحافظات سكانًا: لأنها العاصمة ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

(٢) قلة سكان محافظة الوادي الجديد: لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

(٣) اختلاف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى: بسبب الهجرة الداخلية.

(٤) تتنوع الخصائص السكانية من محافظة إلى أخرى: بسبب طبيعة البيئة التي يعيش فيها السكان.

(٥) ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة: لاهتمام الأسر بالتعليم.

(٦) تختلف المهن من محافظة لأخرى: حسب النشاط الاقتصادي لكل محافظة.

(٧) يُعد قطاع الزراعة ركيزة أساسية لتقدم بلدنا: لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه، ويعمل به الفلاحون والصيادون.

(٨) أهمية الصناعة والتجارة: تساعدنا في تلبية احتياجاتنا اليومية.

(٩) أهمية المشاركة في صنع القرار: تحقيق حياة أفضل لأن القرارات الجماعية تساعد على تحقيق الأفضل للجميع.

(١٠) اهتمام محمد علي باشا بالتعليم: لأنه أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل.

(١١) أرسل محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا: ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

⑫ أهمية مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط: إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

⑬ بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من الطائرات المصرية: لتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل في سيناء.

⑭ الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية: تُظهِر حضارة مصر العريقة وتحافظ على التراث المصري.

⑮ أهمية معرض تراثنا: يتيح للحِرَفيين عرض منتجاتهم أمام الجمهور.

⑯ ضم وادي الحيتان لقائمة التراث العالمي: لوجود هياكل عظمية أحفورية للحيتان عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

⑰ أهمية السياحة لمصر: تزيد الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب.

⑱ تُعد وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف في مصر قديمًا: لأنه كان يسجل الأحداث المهمة ويكتب رسائل الملوك ويدون الضرائب.

⑲ انتشار التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي: بسبب انتشار الكتاتيب في القرى والمدن وإنشاء الجامع الأزهر.

⑳ استخدام جنودنا البواسل خراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م: لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.

㉑ تُعرَف جمهورية رواندا بأرض الألف تل: لكثرة التلال بها.

㉒ أهمية العملات النقدية: وسيلة لشراء السلع والحصول على الخدمات ـ تعمل على تسهيل التبادل التجاري ـ تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

㉓ تحمل عملة اليورو خريطة أوروبا: لترمز إلى وحدة القارة.

㉔ تحولت كوريا الجنوبية إلى دولة صناعية عملاقة: بسبب صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على ...؟

① وجود شواطئ جذابة على البحرين الأحمر والمتوسط: وجود السياحة الترفيهية ومجيء السياح إلى مصر.

② وجود الوزارات والمصالح الحكومية وفرص العمل في محافظة القاهرة: أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا.

③ قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد: أصبحت من المحافظات قليلة السكان.

④ معرفة المصري القديم لمعدن النحاس: صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلي.

⑤ إنشاء وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التراثية: إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

⑥ إقامة معرض تراثنا سنويًا: إتاحة الفرصة للحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحِرَف التراثية عرض منتجاتهم أمام الجمهور.

⑦ وجود هياكل عظمية أحفورية للحيتان في محافظة الفيوم: أصبحت منطقة وادي الحيتان ضمن قائمة التراث العالمي.

⑧ اتساع مدينة القاهرة التاريخية: ضمت عواصم إسلامية قديمة (الفسطاط والعسكر والقطائع).

(٩) وجود المواقع التراثية في مصر: فهم ودراسة التاريخ المصري ووجود فرص عمل بالسياحة للشباب وزيادة الدخل القومي.

(١٠) حرب أكتوبر ١٩٧٣م: قضى الجيش المصري على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهر - حقق الجيش المصري نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعاد الكرامة والسيادة.

(١١) رغبة محمد علي باشا في أن تصبح مصر دولة قوية تقوم على العلم: أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات - اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب - أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

(١٢) مشاركتنا في صناعة القرار: تنمية قيم تحمُّل المسئولية والتعاون، واحترام الآراء، وحل المشكلات، والثقة بالنفس.

السؤال السادس **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(١) يختلف التركيب العمري للسكان بين المحافظات: توجد محافظات يكثر فيها الشباب، ومحافظات تزداد فيها نسبة الأطفال.

(٢) تختلف معدلات التعليم بين المحافظات: ترتفع بمحافظات كالقاهرة؛ لاهتمام الأسر بالتعليم.

(٣) تختلف المهن من محافظة لأخرى: حيث يعمل سكان القاهرة بالصناعة والخدمات، ومعظم سكان سوهاج يعملون في الزراعة، أما سكان الوادي الجديد فيعملون في الزراعة والرعي.

(٤) مهنة التاجر لها دور مهم في مجتمعنا: حيث يقوم بعرض المنتجات في الأسواق لتسهيل شرائها.

(٥) أظهرت حرب أكتوبر مثالًا رائعًا للمشاركة في اتخاذ القرار: فقد شارك قادة الجيش مع الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار العبور.

(٦) توجد علاقة قوية بين مصر وكوريا الجنوبية: شاركت كوريا الجنوبية في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.

(٧) الحفر على الخشب من أقدم الحِرَف التراثية: حيث قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وزُينت به الكنائس والأديرة في العصر القبطي، وأسقف المساجد في العصر الإسلامي.

(٨) برع المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي: حيث استخدم الخامات المتاحة في بيئته، كما تميز السجاد اليدوي المصري بالدقة والمتانة.

(٩) عرَفت مصر صناعة الزجاج منذ القِدَم: استطاع المصري القديم صناعة الزجاج من الرمال، كما ازدهرت في العصر الإسلامي واستُخدمت في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

(١٠) اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية: إنشاء مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط - إقامة معرض تراثنا.

(١١) تتنوع آثار النوبة في أسوان: حيث تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر، مثل معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

(١٢) تهتم الدولة بمواقع التراث العالمي: تطوير طريق الكباش وافتتاحه وتنفيذ مشروع الصوت والضوء.

(١٣) تطوير الدولة لمجال السياحة: بناء مدن سياحية جديدة - تطوير وسائل النقل - ترميم المناطق الأثرية - إطلاق حملات ترويجية.

⑭ عرف الإنسان القديم وسائل النقل: استخدم الخيول والحَمير والجِمال، وصنع القوارب والمراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول.

⑮ اهتمام المصريين القدماء بالتعليم: وجود بيوت الحياة ـ كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف ـ وجود أدوات للكتابة مثل ورق البردي وأقلام البوص والأحبار الملونة.

⑯ التخطيط الجيد لحرب أكتوبر: حيث قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتالي: شن حرب الاستنزاف، والحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه، وتنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها، والتدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة، ووضع خطة عبور قناة السويس.

⑰ تجهيز الجيش جيدًا قبل حرب أكتوبر: رفع الروح المعنوية للجنود وتدريب الجنود تدريبًا منظمًا وقويًا ـ تطوير الأسلحة والمعدات.

⑱ تُعد كوريا الجنوبية إحدى الدول الصناعية العملاقة: حيث تمتلك شركات كبرى في مجالَي صناعة السيارات والإلكترونيات مثل (سامسونج وهيونداي).

السؤال السابع قارن بين:

① مدينتي أون، وأبيدوس في مصر قديمًا:
- أون: كانت مركزًا للعلم والثقافة، وعَمِل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.
- أبيدوس: عَمِل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

② حرفة الحفر على الخشب، و صناعة الفخار والخزف في مصر من حيث أماكن وجودهما:
- حرفة الحفر على الخشب: تنتشر في حي الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.
- صناعة الفخار والخزف: تنتشر في قرية تونس بالفيوم وحي الفواخير بمصر القديمة في القاهرة.

③ حرفة السجاد اليدوي، وحرفة النسيج اليدوي في مصر من حيث أماكن وجودهما:
- حرفة السجاد اليدوي: تنتشر في قرية الحرانية بالجيزة، وقرية أبو شَعْرة بالمنوفية.
- حرفة النسيج اليدوي: تنتشر في الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج، وفي سيناء.

④ حرفة صناعة الزجاج، وصناعة المشغولات النحاسية في مصر من حيث أماكن وجودهما:
- حرفة صناعة الزجاج: تُعد قرية جَرّاح بالدقهلية من أشهر مراكز صناعة الزجاج.
- صناعة المشغولات النحاسية: تُعد الجمالية والفسطاط من أشهر مراكز صناعة المشغولات النحاسية.

⑤ الأهمية التاريخية لكل من دير سانت كاترين، ومدينة القاهرة التاريخية:
- دير سانت كاترين: من أقدم الأديرة في العالم، وله أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.
- مدينة القاهرة التاريخية: تضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع، وتشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص، والآثار القبطية كالكنيسة المُعلَّقة.

⑥ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية، مع ذكر مثال لكل منهما:
- السياحة الداخلية: الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.
- السياحة الخارجية: الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

⑦ العلاقات المصرية مع كل من كندا ورواندا وكوريا الجنوبية:

- كندا: لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
- رواندا: بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.
- كوريا الجنوبية: توجد علاقات قوية بين كوريا ومصر، وشاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.

⑧ الملامح الجغرافية وخصائص الشعب لكل من كندا ورواندا وكوريا الجنوبية:

- كندا:

الملامح الجغرافية: بها واحدة من أكبر الغابات في العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠ ٪ من مساحة الدولة، كما يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء.

-خصائص شعبها: يشتهر شعبها باللطف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.

- رواندا:

الملامح الجغرافية: تُعرف بأرض «الألف تل» لكثرة التلال بها، وبها بحيرة كيفو التي تُعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.

-خصائص شعبها: يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًّا.

- كوريا الجنوبية:

الملامح الجغرافية: ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها ٧٠ ٪ من مساحة الدولة.

-خصائص شعبها: شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.

السؤال الثامن | ما العلاقة بين...؟

① العلماء ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي والتقنيات الحديثة: وضعوا أسسًا علمية ما زال العالَم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

② اللواء محمد عبد الغني الجمسي وحرب أكتوبر ١٩٧٣م: رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

③ المعابد والتعليم عند المصريين القدماء: كان التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد عُرفت باسم «بيوت الحياة».

④ مدينة الإسكندرية والعلم قديمًا: اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

⑤ الآثار المصرية والعملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه: تحمل فئة ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي، وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

(٦) **القيادة العامة للقوات المسلحة ونصر أكتوبر ١٩٧٣م:** قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات التي أدت إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) **وضح التوزيع السكاني لمحافظة سوهاج:** يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل، والقليل من سكانها يعيش في المدن.

(٢) **ما الأنشطة التي يقوم بها الفلاحون في وطننا؟** يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويُربُّون الأبقاروالدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

(٣) **حدِّد خطوات صناعة الفخاروالخزف:** تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ـ حرقه ليصبح صلبًا.

(٤) **وضح الهدف من قائمة مواقع التراث العالمي:** تهدف اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

(٥) **ما الأهمية التاريخية لمدينة طيبة؟** كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

(٦) **صف ملامح تطور وسائل النقل في العصر الحديث:** تطورت وسائل النقل باختراع القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، والترام والمترو.

(٧) **اكتب اثنين من موارد محافظة جنوب سيناء:** تزخر بأماكن السياحة الترفيهية بشرم الشيخ والسياحة البيئية كما في محمية رأس محمد، وتتعدد الأماكن الأثرية في المحافظة مثل دير سانت كاترين، وتشتهر بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.

(٨) **اذكر اثنين من موارد محافظة قنا:** تعدُّد الأماكن الأثرية مثل معبد دندرة ـ تشتهر بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود ـ تشتهر بحرفة تراثية وهي صناعة الخزف والفخار.

(٩) **حدِّد أهم المعالم السياحية في كل من كندا ورواندا وكوريا الجنوبية:**

- **كندا:** برج CN تورنتو- منتزه بانف الوطني.
- **رواندا:** حديقة البراكين الوطنية -حديقة أكاجيرا الوطنية.
- **كوريا الجنوبية:** برج إن سول.

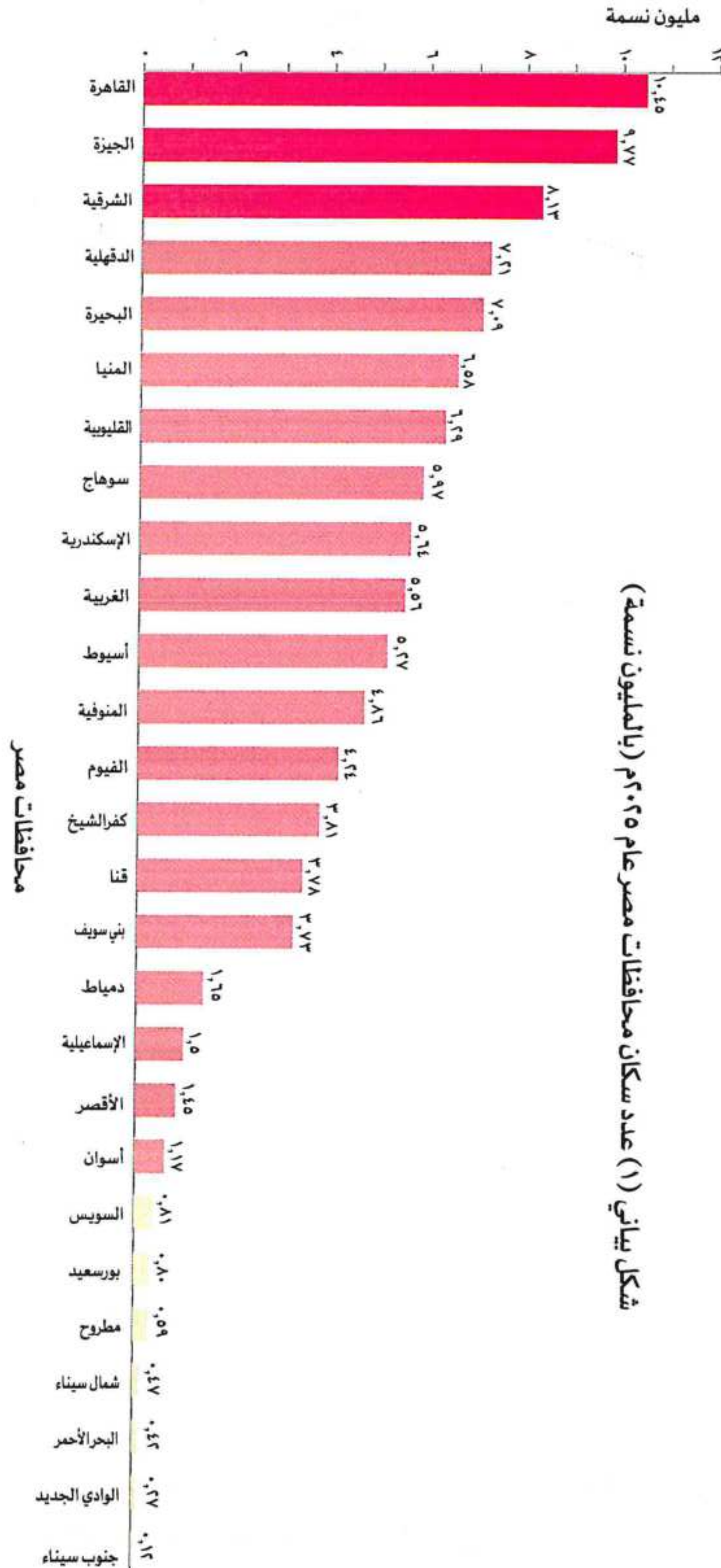
(١٠) **حدِّد أهم الملامح الاقتصادية لكل من:**

- **كندا:** لديها فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.
- **رواندا:** تعتمد على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي، وتركز حاليًا على السياحة البيئية.
- **كوريا الجنوبية:** دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات والسيارات، ومن شركاتها الكبرى في هذين المجالين «سامسونج وهيونداي».

(١١) **اكتب اثنين من المواقع التي يمكن زيارتها لتحقيق السياحة البيئية في مصر:** زيارة محميتي رأس محمد في محافظة جنوب سيناء وجبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

أطلس الخرائط والأشكال والصور

عدد سكان محافظات مصر



شكل بياني (١) عدد سكان محافظات مصر عام ٢٠٢٥م (بالمليون نسمة)

توزيع السكان في مصر

- محافظات مزدحمة السكان.
- محافظات متوسطة السكان.
- محافظات قليلة السكان.

خريطة (١) توزيع السكان في مصر

القاهرة

أولى المحافظات المصرية من حيث عدد السكان.



جنوب سيناء

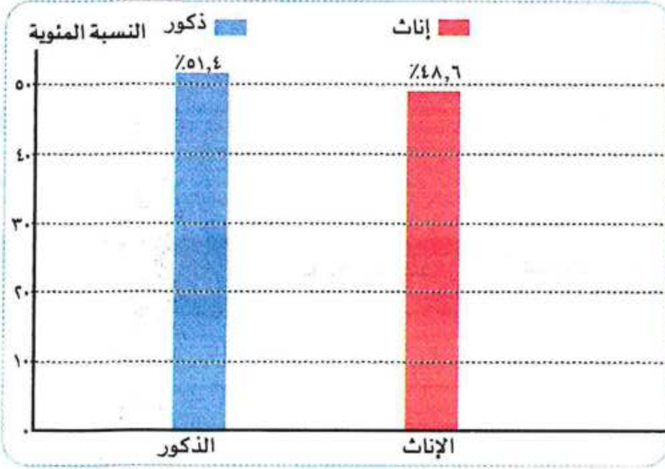
أقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان.



التركيب النوعي والعمري لسكان مصر

النوع





شكل بياني (٢) التركيب النوعي للسكان في مصر

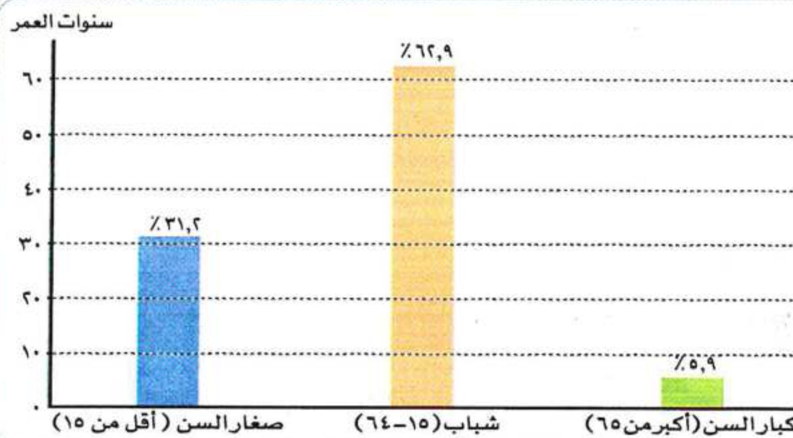
العمر







صغار السن (الأطفال)	شباب	كبار السن
(أقل من ١٥ عامًا)	(١٥ – ٦٤ عامًا)	(+٦٥ عامًا فأكثر)
٪٣١,٢	٪٦٢,٩	٪٥,٩



شكل بياني (٣) التركيب العمري للسكان في مصر

المهن المرتبطة بالخدمات



المعلم

يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.



الطبيب

يعالج المرضى.



ضابط الجيش

يدافع عن الوطن ويحميه.



الشرطي

يحافظ على الأمن.



عامل النظافة

ينظف الشوارع.



السائق

ينقل الأشخاص والبضائع.



الميكانيكي

يقوم بإصلاح السيارات.



السباك

يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.



عامل التوصيل

يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.



عمال المقاولات

يقومون بأعمال البناء والمحارة والنقاشة.

اتخاذ القرار

فردي

جماعي

١ على مستوى الأسرة

٢ على مستوى المدرسة

٣ على مستوى المجتمع


١ تحديد المشكلة أو الهدف.


٢ جمع المعلومات.


٣ وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.


٤ التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.


٥ اختيار أفضل البدائل.


٦ تنفيذ القرار (البديل المناسب).



٧ معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

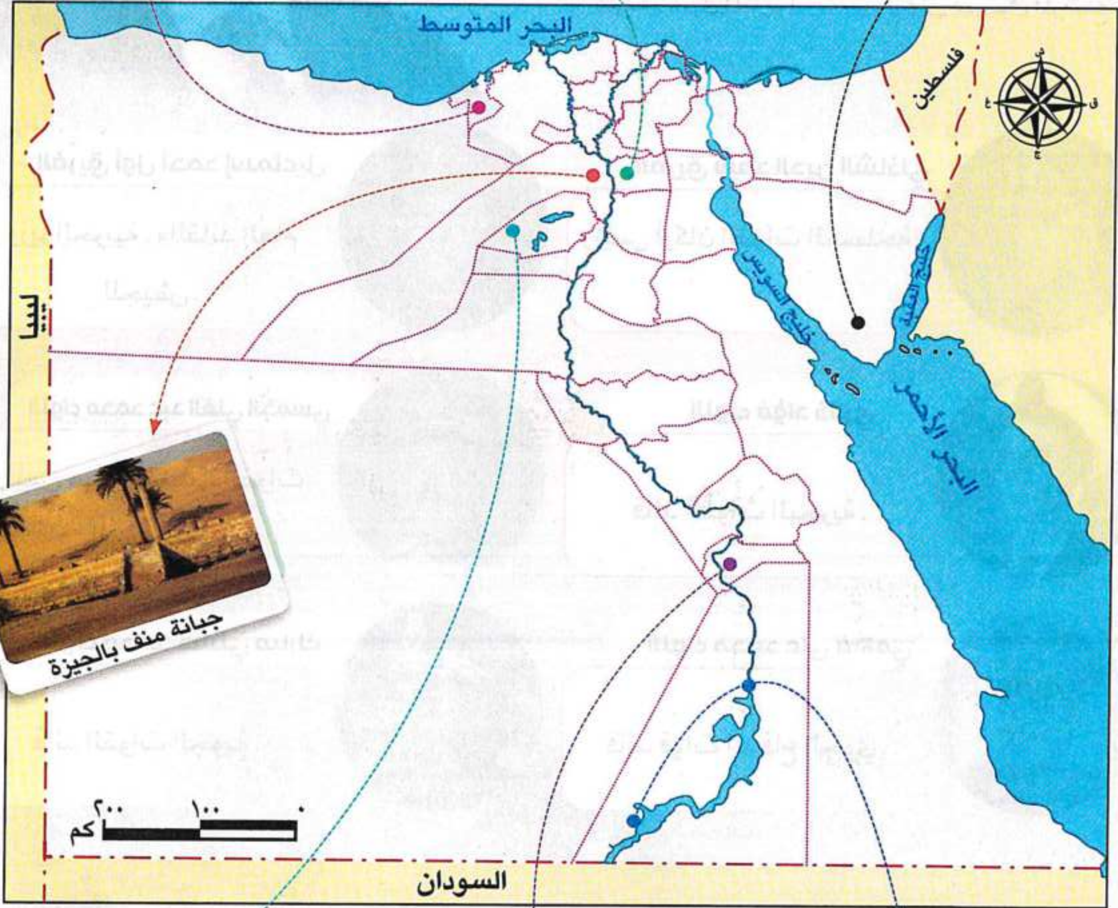
خطوات صُنع القرار السليم

المواقع التراثية في مصر

















خريطة (٢) مواقع التراث العالمي في مصر

قادة حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الرئيس الراحل محمد أنور السادات

رئيس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.



الفريق أول أحمد إسماعيل

وزير الحربية، والقائد العام للجيش.



الفريق سعد الدين الشاذلي

رئيس أركان القوات المسلحة.



اللواء محمد عبد الغني الجمسي

رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.



اللواء فؤاد ذكري

قائد القوات البحرية.



اللواء محمد حسني مبارك

قائد القوات الجوية.



اللواء محمد على فهمي

قائد قوات الدفاع الجوي.



هوية محافظتي

البحر المتوسط
فلسطين
ليبيا
خليج السويس
خليج العقبة
البحر الأحمر
بحيرة ناصر
السودان
١٠٠ ٢٠٠ كم

- محافظة الغربية.
- محافظة جنوب سيناء.
- محافظة قنا.

خريطة (٣) مواقع محافظات (هوية محافظتي)

محافظة جنوب سيناء

مستقبل محافظتي في:



الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.

محافظة قنا

مستقبل محافظتي في:



الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.

محافظة الغربية

مستقبل محافظتي في:



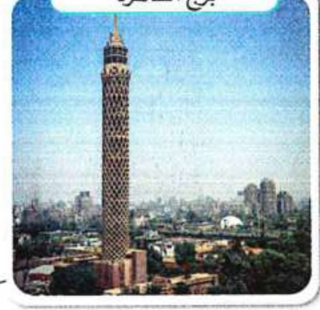
الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.

رحلة حول العالم

حديقة الأزهر



برج القاهرة













برج إن سول



حديقة البراكين الوطنية




منتزه بانف الوطني


البرج الأيقوني


ش
ق
غ
ج


برج CN تورنتو


حديقة أكاجيرا الوطنية


٠
١٠٠٠
٢٠٠٠ كم

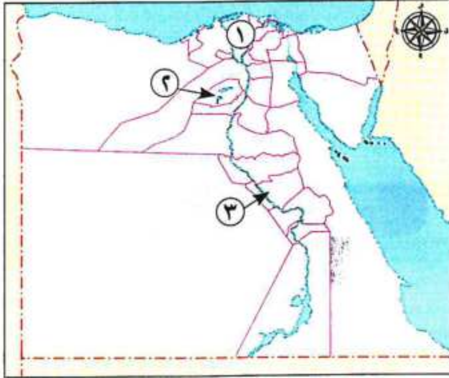
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمنطقة احتلها العدو الإسرائيلي بعد حرب ١٩٦٧م. (   )

② يشير رقم (٢) لمحافظة بها وادي الحيتان وهي ....

③ يشير رقم (٣) لمحافظة ....

ب **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بـ: التركيب السكاني؟ ....

② دلل على صحة العبارة: قامت التقنيات الحديثة و الذكاء الاصطناعي على أسس علمية قديمة.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كانت مكتبة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء في العالم القديم. (   )

② مشاركتك في اختيار مكان قضاء الإجازة مع أسرتك يؤكد على تعاونكم. (   )

ب **ما العلاقة بين...؟**

① الدواب والنقل قديمًا. ....

② ترشيد الإنفاق، والمواطن الصالح. ....

③ الفريق أول أحمد إسماعيل، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعد زيارة المسرح الروماني سياحة .... (مؤتمرات - علاجية - ثقافية - بيئية)

② شُيد برج القاهرة في عهد الرئيس المصري الراحل ....

(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - حسني مبارك)

③ أحد المحاصيل الزراعية التي تنتجها كندا بكميات كبيرة .... (القمح - المانجو - الموز - الزيتون)

ب **ما النتائج المترتبة على ...؟**

① اتباع الإنسان القديم لنظام المقايضة. ....

② ندرة الأخشاب في مصر قديمًا. ....

السؤال الرابع أ **أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① اليوم الوطني للتطوع في تنظيف الشوارع بجمهورية رواندا يُعرف بعادة ....

② أنشأت مصر القطار الكهربائي والمونوريل للربط بين القاهرة والعاصمة الإدارية ومدينة ....

ب **بم تفسر...؟**

① أهمية المواقع التراثية لمصر. ....

② إقامة إسرائيل لخط بارليف بعد احتلال سيناء.

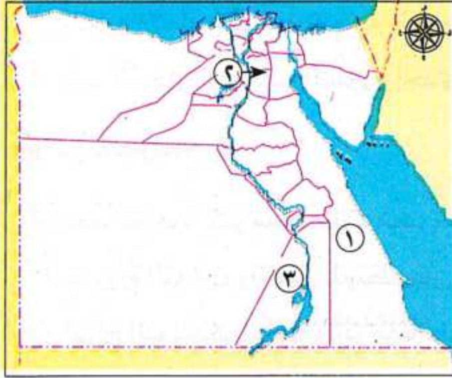
....

③ اهتمام محمد علي باشا بالتعليم. ....

نموذج الامتحان الثاني

٣٠

السؤال الأول أ **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة مزدحمة السكان. (   )

② صوب ما تحته خط: يشير رقم (٢) إلى محافظة يشتهر سكانها بالعمل في النشاط الزراعي والرعي. (..................)

③ يشير رقم (٣) لمحافظة بها معبدا أبو سمبل. ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

① ازدهرت صناعة الزجاج بمصر خلال العصر الإسلامي. ....

② تتعدد المعايير اللازمة لتصميم العملات النقدية. ....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تساعد الصناعة والتجارة على تلبية الاحتياجات اليومية للمواطنين في مصر. (   )

② أرسل محمد علي باشا بعثات تعليمية لأوروبا لدراسة العلوم الدينية. (   )

ب **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بـ: الحِرَف التراثية؟ ....

② ما العلاقة بين: الحضارة المصرية القديمة، وتصميم برج القاهرة؟ ....

③ كيف استطاعت دولة كوريا الجنوبية أن تكون إحدى القوى الصناعية العملاقة؟

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي مما يلي يُعد من المعالم السياحية في دولة كندا؟ ....

(منتزه بانف الوطني - برج إن سول - جبل سانت كاترين - حديقة أكاجيرا الوطنية)

② أي الأماكن التالية تُعد زيارتها سياحة بيئية؟ .... (المتاحف - الآثار - المحميات - الشواطئ)

③ قامت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بعد قرار من الرئيس الراحل ....

(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - حسني مبارك)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① اتخاذ القرارات بشكل جماعي. ....

② تعدد المراحل التي مر بها التعليم في مصر. ....

السؤال الرابع أ **أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① الوجه الأمامي لفئة ٢٠٠ جنيه المصرية يحمل صورة مسجد ....

② يُعد القطار الكهربائي السريع إحدى وسائل النقل المرتبطة بالتكنولوجيا والذكاء ....

ب **بم تفسر...؟**

① تُعد القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا. ....

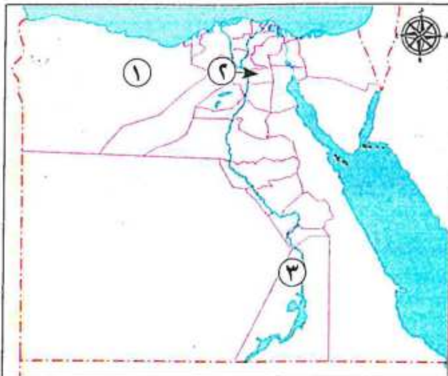
② ضرورة التعاون والعمل المنظم بين العاملين في مجالَي الصناعة والتجارة. ....

③ إدراج اليونسكو لمنطقة أبو مينا على قائمتها للتراث العالمي. ....

نموذج الامتحان الثالث

.... / ٣٠

السؤال الأول أ **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: تتصف المحافظة رقم (١) بقلة عدد سكانها. (   )

② يشير رقم (٢) لمحافظة بها مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط وهي ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى محافظة يوجد بها ....

(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - جامع عمرو بن العاص - دير الأنبا سمعان)

ب **أجب عما يلي:**

① ما خطوات صناعة الفخار؟ ....

② اكتب اثنين من: جهود الدولة لتطوير وسائل النقل والمواصلات. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يسهم تحقيق الأمن والاستقرار داخل الدولة في تنشيط حركة السياحة. ( )

② تولى اللواء فؤاد ذكري منصب قائد قوات الدفاع الجوي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

ب بم تفسر...؟

① تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى. ....

② يعرض التجار منتجات المصانع في الأسواق والمحلات. ....

③ أهمية صنع القرار. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نقل الأشخاص والبضائع من مهام .... (المعلم - الطبيب - الشرطي - السائق)

② قرار إنشاء مستشفى هو قرار على مستوى .... (الفرد - المجتمع - المدرسة - الأسرة)

③ إحدى وسائل النقل المستدام ....

(طائرات الشحن العسكرية - القطار البخاري - القطار الكهربائي السريع - السفن البخارية)

ب دلل على صحة ما يلي:

① تهتم مصر بمواقع التراث العالمي بها. ....

② تتعدد مناطق السياحة البيئية في مصر. ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:

① تُعد حديقة البراكين الوطنية أحد المعالم السياحية المميزة لجمهورية ....

② عُرفت المدارس الملحقة بمعابد المصريين القدماء باسم ....

ب أجب عما يلي:

① حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين: العملات المعدنية، والورقية. ....

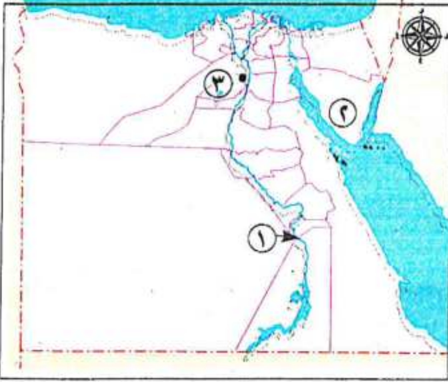
② اكتب ما تشير إليه العبارة:

- مجموعة التحصينات العسكرية التي أقامها العدو الإسرائيلي على قناة السويس بعد احتلال سيناء. (..................)

③ قارن بين: السياحة الداخلية، والسياحة الخارجية مع ذكر مثال لكل منهما.

أوجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
التعريف	....	....
الأمثلة	....	....

نموذج الامتحان الرابع



السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:

① يشير رقم (١) لمحافظة بها معبد الكرنك وهي ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لأقل المحافظات المصرية من حيث عدد السكان. ( )

③ يشير رقم (٣) لقرية تشتهر بصناعة السجاد اليدوي هي ....

ب اكتب مثالين على كل من:

① مناطق تشتهر بصناعة الفخار في مصر. ....

② الآثار التي تشملها منطقة القاهرة التاريخية. ....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج الطاقة النظيفة. ( )

② احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم. ( )

ب بم تفسر....؟

① انتشار الكتاتيب في القرى والمدن المصرية خلال العصر الإسلامي. ....

② يُعد اختيار رئيس مجلس المدينة من القرارات على مستوى المجتمع. ....

③ أهمية معرض تراثنا. ....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي من أنواع السياحة الثقافية؟ ....

(زيارة أهرامات الجيزة - زيارة الشواطئ - الاستمتاع برحلات السفاري - زيارة المحميات)

② يُعد برج إن سول أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

(الولايات المتحدة - كندا - رواندا - كوريا الجنوبية)

③ أطول بناء في قارة إفريقيا حاليًا هو ....

(برج القاهرة - جامع الأزهر الشريف - البرج الأيقوني - مسجد الفتاح العليم)

ب دلل على صحة ما يلي:

① تطورت وسائل النقل في الوقت الحاضر. ....

② كان لأجهزة المخابرات المصرية دورهم قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي :**

① تعززت العلاقات بين مصر وجمهورية رواندا بعد نشأة ....

② وسائل النقل التي تقلل التلوث وتحقق الراحة وتوفر الطاقة هي وسائل النقل ....

ب أجب عما يلي:

① ما واجبات الأفراد نحو الأماكن السياحية والسائحين؟ ....

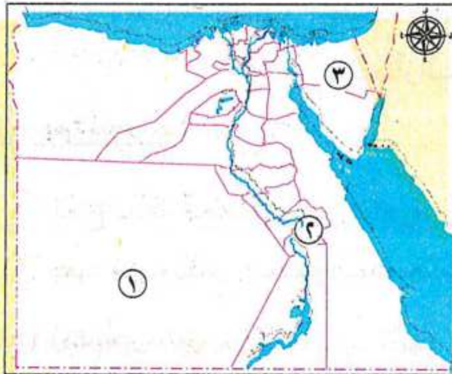
② قارن بين محافظتي سوهاج، والوادي الجديد من حيث مهن سكان كل منهما. ....

③ ما النتائج المترتبة على: اهتمام محمد علي باشا بالتعليم؟ ....

نموذج الامتحان الخامس

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: تشتهر المحافظة رقم (١) بشواطئها الخلابة. ( )

② يشير رقم (٢) لمحافظة بها طريق الكباش هي ....

③ يشير رقم (٣) لمنطقة تنتشر بها صناعة النسيج اليدوي وهي ....

ب قارن بين :

① رمزية الدولار الأمريكي واليورو.

وجه المقارنة	الدولار الأمريكي	اليورو
الرمزية	....	....

② منطقة أبو مينا ودير سانت كاترين (من حيث الموقع).

وجه المقارنة	منطقة أبو مينا	دير سانت كاترين
الموقع	....	....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) يقوم مصمم الألعاب بابتكار ألعاب إلكترونية جديدة. ( )

(٢) يوجد خليج هدسن في دولة رواندا. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على ...؟**

(١) ظهور وسائل النقل المستدام في حياتنا. ....

(٢) استخدام جنودنا البواسل خراطيم المياه خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

(٣) أهتمام المصري القديم بالتعليم. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تُعد حديقة أكاجيرا الوطنية أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

(الولايات المتحدة – كندا – رواندا – كوريا الجنوبية)

(٢) يُخلد العيد القومي لمحافظة قنا ذكرى انتصار أهالي قرية البارود على .... عام ١٧٩٩م.

(الإنجليز – الفرنسيين – الألمان – الأتراك)

(٣) إحدى وسائل النقل التي استخدمها المصريون القدماء ....

(القطار البخاري ـ السفن البخارية ـ السيارات الكهربائية ـ المراكب النيلية)

ب **بم تفسر...؟**

(١) ارتفاع نسبة المتعلمين في القاهرة. ....

(٢) أهمية مهنة عامل النظافة في المجتمع. ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

(١) يوجد هرم سقارة في محافظة الأقصر. (..............................)

(٢) قرار بناء حديقة هو قرار على مستوى المدرسة. (..............................)

ب **أجب عما يلي:**

(١) دلل على صحة العبارة: ازدهرت حرفة الحفر على الخشب خلال العصر القبطي في مصر.

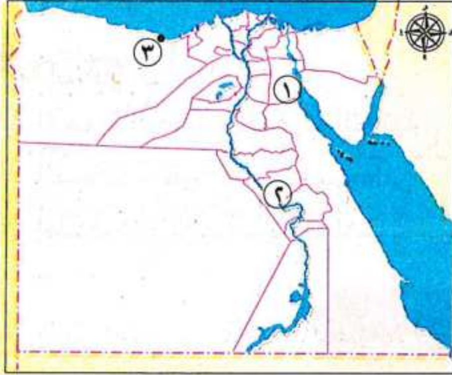
....

(٢) ما الإرشادات الواجب اتباعها لاستخدام العملات الورقية؟ ....

(٣) حدد الأثر الناتج عن مشاركتك لزملائك في صنع القرار داخل مدرستكم. ....

نموذج الامتحان السادس ٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ صـواب أم خطـأ: يشير رقم (١) إلى محافظة بها موقع التراث الطبيعي الوحيد في مصر. (   )

٢ يشير رقم (٢) لمحافظة عُرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

٣ يشير رقم (٣) لمدينة أنشأتها الدولة حديثًا لدعم النشاط السياحي ....

ب ما المقصود بـ...؟

١ العملة النقدية: ....

٢ البعثات التعليمية: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ زيارة البحيرات الملحية في سيوة يُعد أحد أشكال السياحة العلاجية. (   )

٢ تشتهر قرية تونس في محافظة الفيوم بصناعة المشغولات النحاسية. (   )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ تتعدد ملامح العلاقات الدولية بين مصر وكندا. ....

٢ هناك عدة قرارات نتخذها على مستوى المدرسة. ....

٣ كانت مهنة الكاتب من أرقى المهن في المجتمع المصري القديم. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقديم معلومات مفيدة للناس على وسائل التواصل الاجتماعي يقوم به ....

(مهندس الطاقة المتجددة ـ مطور التطبيقات ـ صانع المحتوى الرقمي ـ مصمم الألعاب)

٢ يُعد إنشاء مطار العاصمة الإدارية الجديدة أحد الجهود المصرية في مجال النقل ....

(البري – الجوي – النهري – البحري)

٣ نحتفل بذكرى استرداد طابا في العيد القومي لمحافظة ....

(شمال سيناء – بني سويف – جنوب سيناء – الوادي الجديد)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية. ....

٢ التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للمهن. ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① الفئة العمرية التي تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر هي ....

② رئيس أركان القوات المسلحة المصرية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الفريق ....

ب **بم تفسر....؟**

① الأهمية الحضارية للحِرَف التراثية. ....

② المحافظة على الآثار واجب وطني. ....

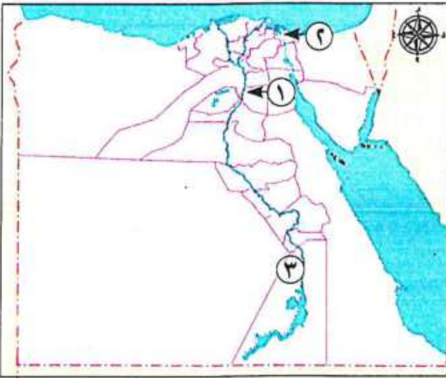
③ إطلاق الدولة المصرية حملات عالمية خاصة بالسياحة. ....

نموذج الامتحان السابع

....

٣٠

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) لمحافظة مزدحمة السكان....................

② صواب أم خطأ: إحدى الحِرَف التراثية المنتشرة في المدينة رقم (٢) هي حرفة الحفر على الخشب. (   )

③ يشير رقم (٣) لمحافظة بها معبد فيلة هي ....

ب **ما العلاقة بين ...؟**

① وحدة الشعب والجيش المصري، ونصر أكتوبر ١٩٧٣م. ....

② المصري القديم، ومعدن النحاس. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد العيون الكبريتية في سيناء من مناطق السياحة الثقافية. (   )

② زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب هو سياحة المعارض والمؤتمرات. (   )

ب **بم تفسر...؟**

① قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد. ....

② أهمية مهنة الشرطي في المجتمع. ....

③ أهمية منطقة وادي الحيتان بمحافظة الفيوم. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تعتمد كندا في اقتصادها على الزراعة وتصدير ....

(خام الحديد - النحاس - الغاز الطبيعي - البترول)

② الإنفاق على شراء أشياء مهمة بالمنزل هو قرار على مستوى ....
(المجتمع - الأسرة - الفرد - المدرسة)

③ أي مما يلي كان من أرقى الوظائف في مصر القديمة؟ ....
(الكاتب - الفلاح - الصياد - التاجر)

ب أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: إنشاء الترام والمترو في مصر؟ ....

② ماذا يحدث إذا: لم يعرف الإنسان العملات النقدية؟ ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① تُعد بحيرة كيفو في رواندا إحدى أعمق البحيرات في قارة آسيا. (...................)

② يتجمد خليج هدسن بالكامل في دولة كندا خلال فصل الخريف. (...................)

ب اكتب اثنين من:

① مناطق السياحة الترفيهية في مصر. ....

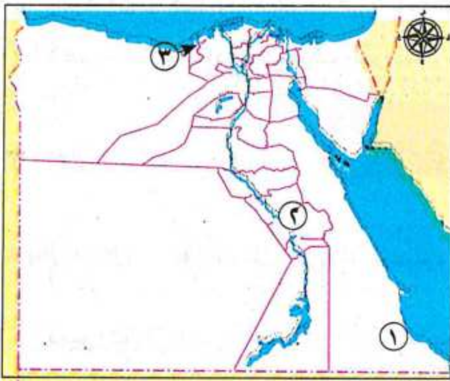
② مظاهر الاهتمام بالتعليم خلال عهد محمد علي باشا. ....

③ وسائل النقل التي استخدمها المصري القديم. ....

نموذج الامتحان الثامن

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① محافظة بها محمية جبل علبة ....

② محافظة متوسطة السكان ....

③ محافظة بها قبر القديس مارمينا ....

ب ما المقصود بكل من...؟

① صنع القرار: ....

② الحِرَف التراثية: ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد الصيد من المهن المرتبطة بقطاع الزراعة. (   )

② أقامت الدولة عدة مدن سياحية منها مدينة العلمين الجديدة على البحر الأحمر. (   )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي (يكتفى بذكر نقطتين فقط):

① تعمل الدولة على تطوير وسائل النقل والمواصلات حاليًا. ....

② تدعم الدولة عملية تطوير التعليم في الوقت الحالي. ....

③ تتعدد خطوات اتخاذ القرار السليم. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① العملة الوطنية الرسمية في مصر هي .... (الدولار - اليورو - الين - الجنيه)

② جمعت مصر معلومات عن العدو الإسرائيلي قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال أجهزة ....

(المخابرات المصرية - المدفعية - المدرعات - الدفاع الجوي)

③ تنتشر السياحة الترفيهية في محافظة جنوب سيناء خاصة في مدينة ....

(العلمين الجديدة - العاصمة الإدارية - شرم الشيخ - مرسى مطروح)

ب ما النتائج المترتبة على... ؟

① إنشاء وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية. ....

② سهولة وسرعة وسائل النقل والمواصلات في وقتنا الحالي. ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:**

① أولى ضربات القوات المسلحة المصرية في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م كانت عن طريق ....

② اختيار صديقك في الفصل يُعد من أمثلة القرارات ....

ب بم تفسر...؟

① كثرة أعداد الشباب في بعض المحافظات المصرية. ....

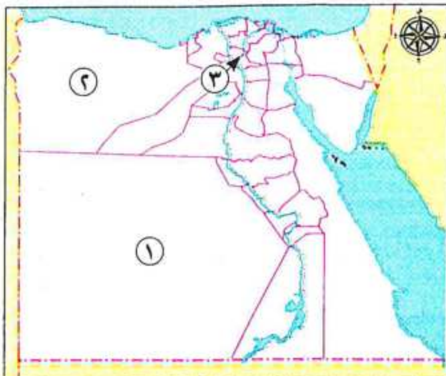
② أهمية مهنة ضابط الجيش في المجتمع. ....

③ الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية. ....

نموذج الامتحان التاسع

٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى محافظة قليلة السكان ....

② صواب أم خطأ: إذا أردت زيارة دير سانت كاترين، فعليك التوجه إلى المحافظة رقم (٢). (   )

③ يشير رقم (٣) لمحافظة تشتهر بصناعة السجاد اليدوي ....

ب ماذا يحدث إذا ...؟

① مُنعتَ من المشاركة في صنع القرار. ....

② اختفت مهنة الطبيب. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يوجد معبد الدير البحري في محافظة أسوان. ( )

② يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. ( )

ب بم تفسر...؟

① قيام القيادة العامة للقوات المسلحة المصرية بتنظيم الوحدات داخل الجيش قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

② تُعد الحِرَف التراثية جزءًا من الهوية الثقافية المصرية. ....

③ ضم جبانة منف لقائمة التراث العالمي. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي مما يلي يُعد أشهر المؤسسات التعليمية في مصر خلال العصر الإسلامي؟ ....

(جامعة القاهرة - بيوت الحياة - الجامع الأزهر - المدارس المتخصصة)

② زيارة محمية رأس محمد تُعد سياحة .... (ثقافية - مؤتمرات - علاجية - بيئية)

③ نجحت قواتنا المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م في عبور ....

(خليج العقبة - فرع دمياط - فرع رشيد - قناة السويس)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تختلف المهن من محافظة لأخرى في مصر. ....

② يساهم الفلاحون في إنتاج عديد من المنتجات للمجتمع. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① يُعرَف الشخص الذي يصمم البرامج الإلكترونية باسم مبرمج الألعاب. (..............................)

② اتخاذ قرار بناء مدرسة هو قرار على مستوى الأسرة. (..............................)

ب أجب عما يأتي:

① ما المقصود بـ: السياحة؟ ....

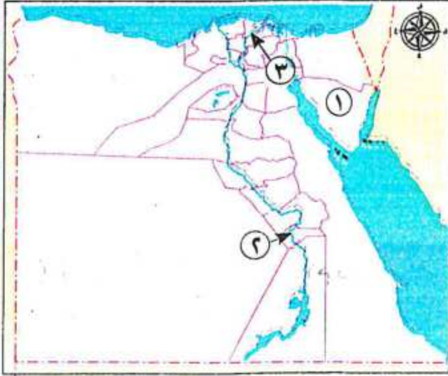
② ما العلاقة بين: السيارات الكهربائية والبيئة؟ ....

③ عدِّد اثنتين من خطوات إعداد قواتنا المسلحة لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

نموذج الامتحان العاشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير رقم (١) لمحافظة يشتهر سكانها بالعادات والتقاليد البدوية ....

② يشير رقم (٢) إلى محافظة بها وادي الملوك، وهي ....

③ اختر: تنتشر بالمحافظة رقم (٣) صناعة ....

(النسيج - الزجاج - المشغولات النحاسية - حفر الخشب)

ب ما المقصود بكل من...؟

① النقل المستدام: ....

② المشاركة في صنع القرار: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحقق نصر أكتوبر ١٩٧٣م بفضل التخطيط الدقيق والقيادة الشجاعة. (   )

② احترام المعلم وتقديره من فضائل الأخلاق. (   )

ب بم تفسر...؟

① الأهمية التراثية للسجاد اليدوي الذي صنعه المصري القديم. ....

② أهمية السياحة بالنسبة للاقتصاد المصري. ....

③ أهمية القوارب الخشبية للإنسان قديمًا. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عمل سكان أبيدوس قديمًا في .... (التعليم - الرعي - الزراعة - الخدمات)

② أي من هذه المهن ستقود العالم في المستقبل؟ ....

(عامل النظافة - الشرطي - مطور التطبيقات - السائق)

③ يتمثل ثلث سكان مصر حاليًا في فئة ....

(القوة المنتجة - كبار السن - صغار السن - محدودي الدخل)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① ثقل وزن العملات المعدنية. ....

② اهتمام الدولة بتطوير شبكة الطرق والكباري. ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:

① تُعد رحلات السفاري في الصحاري المصرية أحد أنواع السياحة ....

② قائد القوات الجوية المصرية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو اللواء ....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① ترتبط مصر بعلاقات قوية مع دولة كوريا الجنوبية. ....

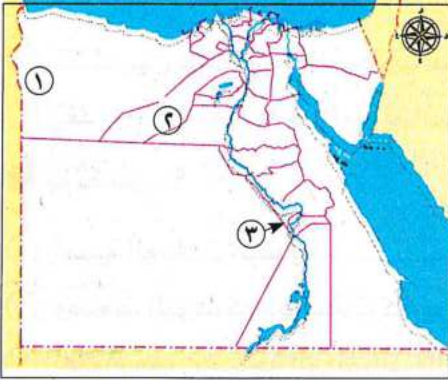
② تتعدد الآثار بمنطقة النوبة. ....

③ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م نموذجًا للمشاركة في صنع القرار. ....

نموذج الامتحان الحادي عشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لإحدى مناطق السياحة العلاجية في مصر. (   )

② يشير رقم (٢) لإحدى المحافظات المزدحمة بالسكان، وهي ....

③ محافظة متوسطة السكان هي محافظة ....

ب أجب عما يلي:

① وضح جهود الدولة المصرية في مجال السياحة. ....

② حدد اثنتين من مميزات وسائل النقل المستدام. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد قرية جَرَّاح أحد مراكز صناعة الفخار. (   )

② العلم والإبداع هما طريق بناء المستقبل. (   )

ب دلل على تعدد كل من:

① المهارات التي تحتاجها المهن المستقبلية. ....

② القرارات التي يمكن صناعتها في المدرسة. ....

③ الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كانت المؤسسات التعليمية المصرية القديمة توجد في ....

(المنازل - المعابد - المقابر - الأهرامات)

② اختيار رئيس الوحدة المحلية في القرية هو قرار على مستوى ....

(الأسرة - المجتمع - المدرسة - الدولة)

③ الوجه الخلفي للعملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه يحمل صورة ....

(تمثال أبو الهول - مسجد قانيباي الرماح - الجامع الأزهر الشريف - تمثال الكاتب المصري القديم)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① الضربة الجوية للطائرات المصرية في بداية حرب أكتوبر ١٩٧٣م..................................

② اعتماد الدول على وسائل النقل المستدام..................................

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:

① تنتشر بين سكان محافظة جنوب سيناء العادات والتقاليد ....

② يُعد برج CN تورنتو أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

ب بم تفسر...؟

① أهمية العملات النقدية..................................

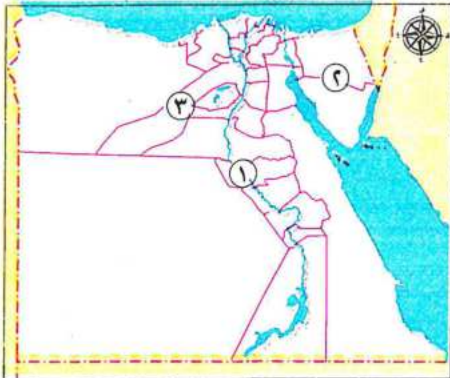
② وضعت اليونسكو دير سانت كاترين ضمن مواقع التراث العالمي..................................

③ اهتمام مصر بسياحة المؤتمرات والمعارض..................................

نموذج الامتحان الثاني عشر

.... / ٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لعاصمة جمهورية مصر العربية. (   )

② استطاعت قواتنا المسلحة استرداد المنطقة رقم (٢) من الاحتلال الإسرائيلي بعد حرب ....

③ اختر: يشير رقم (٣) لمحافظة بها ....

(أبو مينا - معبد فيلة - جبانة منف - معبد دندرة)

ب أجب عما يلي:

① اكتب اثنين من جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات في الوقت الحاضر..................

② وضح أهم ملامح العلاقات المصرية الرواندية في الوقت الحالي..................

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أقل الفئات العمرية عددًا في مصر حاليًّا هي فئة كبار السن. ( )

② يُعد التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار هو آخر خطوات اتخاذ القرار السليم. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① إنشاء الدولة للقطار الكهربائي والمونوريل. ....

② تميز مكتبة الإسكندرية قديمًا. ....

③ مشاركتك في صنع القرار مع أسرتك. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحمل فئات الدولار الأمريكي صورة ....

(معالم سياحية - قادة تاريخيين - حيوانات نادرة - رموز دينية)

② شُيِّدت مدينة الفسطاط على يد القائد ....

(عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - أحمد بن طولون - الحسن بن الهيثم)

③ ثاني خطوات صنع القرار السليم ....

(تحديد المشكلة - التفكير في الإيجابيات - جمع المعلومات - اختيار أفضل بديل)

ب **أجب عما يأتي:**

① ما المقصود بـ: السياحة الخارجية؟ ....

② ما أوجه التشابه بين مهنتَي الفلاح والصياد؟ ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل ما يلي مستعينًا ببنك الكلمات:**

(عامل التوصيل - مطور التطبيقات - السباك)

① إحدى المهن المستقبلية التي تساعد على رفع كفاءة الهواتف المحمولة ....

② يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

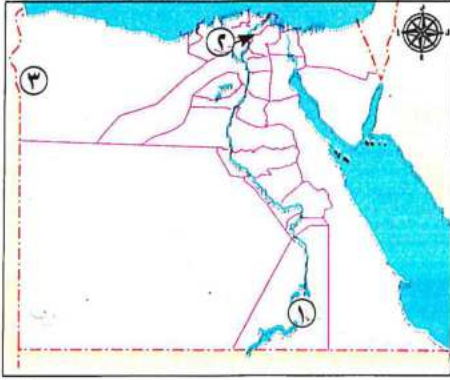
① استخدم المصريون القدماء النحاس. ....

② تضم قائمة اليونسكو المؤقتة عددًا من المواقع المصرية. ....

③ تتنوع مناطق السياحة الثقافية في مصر. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر

٣٠



السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**

① صواب أم خطأ: عُرفت المنطقة رقم (١) في مصر قديمًا باسم مدينة أون. ( )

② محافظة بها قرية جَرَّاح ....

③ واحة ....

ب ما العلاقة بين....؟

① التقدم العلمي والمهن المستقبلية. ....

② الحِرَف التراثية وزيادة الدخل القومي. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تظهر على عملة اليورو خريطة تُعبِّر عن وحدة قارة أمريكا الشمالية. ( )

② تقل الثقة بالنفس عندما نشارك في صنع قراراتنا. ( )

ب فسر ما يلي:

① قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد. ....

② الأهمية الحضارية للمواقع التراثية في مصر. ....

③ وجود السياحة العلاجية في مصر. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① القائد الأعلى للقوات المسلحة المصرية خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو ....

(أحمد إسماعيل - محمد أنور السادات - محمد عبد الغني الجمسي - فؤاد ذكري)

② العملة الرسمية لدولة السعودية هي .... (الدولار - الريال - الين - الروبية)

③ إحدى المهن الخدمية ويقوم صاحبها بإصلاح السيارات هي ....

(السباك - الميكانيكي - السائق - المعلم)

ب ماذا يحدث إذا...؟

① اختفت مهنة السائق. ....

② لم يهتم المصري القديم بالتعليم. ....

السؤال الرابع (أ) أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:

① «أحد مصادر الطاقة، ويعتمد الاقتصاد الكندي على تصديره» تشير العبارة إلى ....

② تطوير ميناء الإسكندرية يُعد دليلًا على اهتمام الدولة بالنقل ....

(ب) أجب عما يلي:

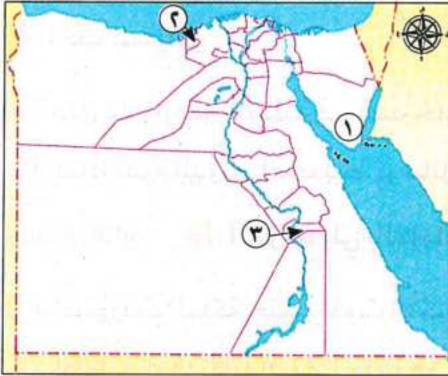
① اكتب مثالين على تطور التعليم في مصر خلال عهد محمد علي باشا. ....

② حدِّد الملامح الجغرافية لدولة كوريا الجنوبية. ....

③ اكتب اثنين من القرارات التي تُتخذ على مستوى المجتمع. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر

.... / ٣٠



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:

① محمية رأس محمد في محافظة ....

② محافظة متوسطة السكان ....

③ محافظة بها منطقة طيبة القديمة ....

(ب) قارن بين:

① منصب الفريق أول أحمد إسماعيل، واللواء محمد عبد الغني الجمسي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

وجه المقارنة	الفريق أول أحمد إسماعيل	اللواء محمد عبد الغني الجمسي
المنصب خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م	....	....

② ملامح الاهتمام بالتعليم في مصر خلال عهد محمد علي باشا، والوقت الحالي.

وجه المقارنة	عهد محمد علي باشا	الوقت الحالي
ملامح الاهتمام بالتعليم	....	....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعمل معظم سكان سوهاج في قطاع الخدمات. (   )

② استخدم المصري القديم الورق المصنوع من البردي في الكتابة. (   )

ب بم تفسر أهمية كل من...؟

① مهنة المعلم في المجتمع. ....

② التدريب على مهارات اتخاذ القرار. ....

③ إنشاء وزارة الثقافة لمراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحديد مكان قضاء الإجازة هو أحد القرارات الخاصة بـ ....

(المدرسة ـ الأسرة ـ النادي ـ الحكومة)

② العملة الرسمية لدولة الهند هي .... (الين – الدولار – الروبية – الجنيه)

③ مدينة مصرية قديمة، وكانت مركزًا للعلم والثقافة، وعمل سكانها بالصناعات المتنوعة هي ....

(طيبة ـ أون ـ أخيتاتون ـ منف)

ب أجب عما يأتي:

① دلل على ازدهار التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي. ....

② لماذا تقوم الدولة بالتخطيط لوسائل النقل في الوقت الحاضر؟ ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① استوردت الملكة حتشبسوت الأخشاب من بلاد ....

② أطول بناء في قارة إفريقيا حاليًا هو ....

ب أجب عما يلي:

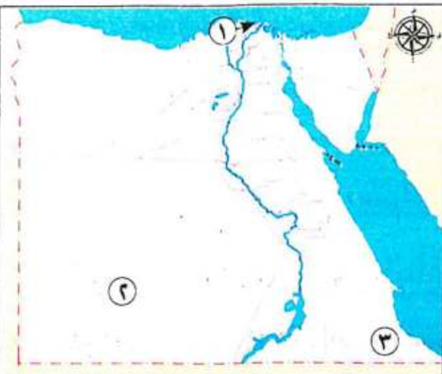
① ما الوسائل التي استخدمها المصري القديم في النقل؟ ....

② ما النتائج المترتبة على حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ ....

③ ما الهدف من قائمة التراث العالمي لليونسكو؟ ....

نموذج الامتحان الخامس عشر

.... / ٣٠



السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**

① مدينة تشتهر بالحفر على الخشب ....

② محافظة ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى محمية رأس محمد. ( )

ب ما المقصود بـ...؟

① الحِرَف التراثية: ....

② السياحة الداخلية: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد حديقة الأزهر إحدى أكبر الحدائق العامة في مصر. ( )

② مساعدة الطفل لأسرته تنمي لديه الشعور بالمسئولية. ( )

ب أجب عما يلي:

① سجل مثالين من الموارد الاقتصادية التي تشتهر بها محافظة قنا. ....

② ما دورنا تجاه المهن المختلفة في مصر؟ ....

③ اكتب اثنين من جهود الدولة في تطوير المواقع التراثية. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المحافظات المصرية التالية تتصف بأنها مزدحمة بالسكان؟ ....

(الغربية - المنوفية - الجيزة - الإسماعيلية)

② أولى خطوات صناعة القرار السليم ....

(فرض قرار - جمع المعلومات - تحديد المشكلة - تنفيذ القرار)

③ يوافق يوم استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....

(جنوب سيناء - شمال سيناء - بني سويف - الوادي الجديد)

ب ماذا يحدث إذا...؟

① أوقفت الدولة الزيارة للمحميات الطبيعية. ....

② لم يتم اختراع القطارات. ....

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط:

① تأسست مدينة الفسطاط على يد أحمد بن طولون. (..................)

② تُعرف بأرض «الألف تل» على دولة كندا. (..................)

ب بم تفسر...؟

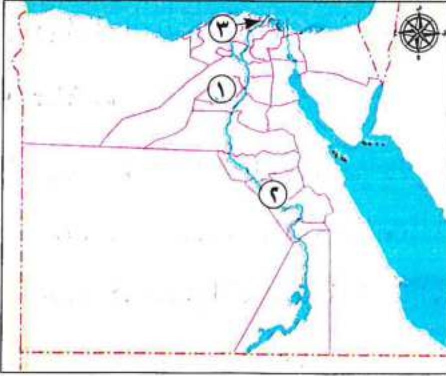
① يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم مصر. ....

② القرارات الجماعية أفضل من القرارات الفردية. ....

③ قيام مصر باستيراد الأخشاب خلال عهد الملكة حتشبسوت. ....

نموذج الامتحان السادس عشر ٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ اختر: يشير رقم (١) إلى محافظة .... السكان.

(نادرة - قليلة - متوسطة - مزدحمة)

٢ يشير رقم (٢) لمحافظة اشتهرت بصناعة ....

٣ يشير رقم (٣) لمحافظة تشتهر بحرفة ....

ب ما المقصود بـ ...؟

١ المهن المستقبلية: ....

٢ السياحة العلاجية: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تؤدي السياحة لزيادة الدخل القومي. ( )

٢ انطلق مشروع الصوت والضوء من معبد الكرنك. ( )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ تطورت صناعة المشغولات النحاسية في العصر الإسلامي. ....

٢ تُبرز العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه تنوع التاريخ المصري. ....

٣ تتنوع القرارات التي يمكن اتخاذها على مستوى المدرسة. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقوم بتصميم البرامج الإلكترونية ....

(مصمم الألعاب - مطور التطبيقات - صانع المحتوى - مبرمج الحاسوب)

٢ تم إذابة السواتر الرملية بخط بارليف في حرب أكتوبر ١٩٧٣م بواسطة ....

(النار - المياه - القنابل - الطائرات)

٣ تمثل الروبية العملة الرسمية لدولة .... (اليابان - السعودية - الهند - رواندا)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود فرص عمل في بعض المحافظات. ....

٢ إنشاء الدولة للطرق الحديثة والكبارى. ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:

① يقع معبد دندرة في محافظة ....

② ربط المونوريل بين العاصمة الإدارية الجديدة ومدينة ٦ أكتوبرو ....

ب بم تفسر....؟

① تتميز منطقة وادي الحيتان عن باقي مناطق التراث العالمي المصرية. ....

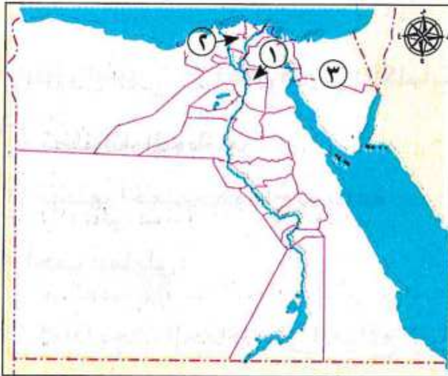
② أقام الجيش المصري الجسور العائمة على قناة السويس. ....

③ اهتمام المصري القديم ببناء المدارس. ....

نموذج الامتحان السابع عشر

٣٠

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة يتركز معظم سكانها في القرى. ( )

② يشير رقم (٢) لمحافظة تنتج معظم محصول مصر من ....

③ يشير رقم (٣) لمنطقة شهدت انتصار الجيش المصري في حرب ....

ب ما العلاقة بين ...؟

① المياه العذبة وتوزيع السكان. ....

② مهنة المعلم والمهن الأخرى بالمجتمع. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحمل الدولار الأمريكي خريطة الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

② أنشأت الدولة مدينة العلمين على البحر المتوسط لتنشيط السياحة. ( )

ب أجب عما يلي:

① اكتب نتيجة واحدة تترتب على: عدم حفاظ الأفراد على العملات النقدية. ....

② فسر ما يلي: أهمية مشاركة جميع أفراد الأسرة في تحديد مكان قضاء الإجازة. ....

③ دلل على صحة العبارة: الأهمية العالمية للجامع الأزهر. ....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تقع مهمة تأمين المجتمع على إحدى المهن ....

(الزراعية ـ الخدمية ـ الصناعية ـ التجارية)

② أي من وسائل النقل التالية ظهر أولًا؟ ....

(السفينة البخارية ـ الطائرة ـ المونوريل ـ مترو الأنفاق)

③ يُعد اختيار رئيس مجلس المدينة نموذجًا للقرارات....................

(الجماعية ـ الفردية ـ الأسرية ـ المدرسية)

ب **قارن بين:**

ـ السياحة الترفيهية والسياحة العلاجية.

السياحة الترفيهية	السياحة العلاجية
....	....

السؤال الرابع أ **أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① تضم آثار النوبة دير....................

② تشتهر أخميم بسوهاج بصناعة ....

ب **أجب عما يلي:**

① لماذا يجب الحفاظ على المواقع التراثية؟....................

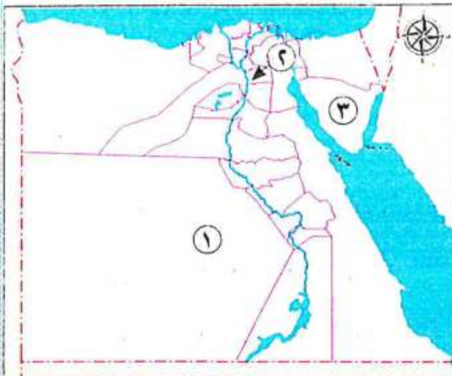
② حدِّد تأثير الحِرَف التراثية على الدخل القومي. ....

③ دلل على صحة العبارة: اهتم المصريون القدماء بالنقل المائي. ....

نموذج الامتحان الثامن عشر

٣٠

السؤال الأول أ **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) لمحافظة تنتشر بها حرفة الرعي وهي ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى محافظة توجد بها قرية جَرَّاح. (   )

③ اختر: توجد في المحافظة رقم (٣) محمية ....

(جبل علبة ـ رأس محمد ـ وادي الحيتان ـ الصحراء البيضاء)

ب أجب عما يلي:

① اكتب اثنين من أهمية صنع القرار. ....

② ما العلاقة بين الخوارزمي والتقنيات الحديثة؟ ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① نظام المقايضة هي شراء سلعة بالنقود. ( )

② يُعد تطوير مترو الأنفاق من جهود الدولة لتطوير النقل البحري. ( )

ب بم تفسر....؟

① احتفال محافظة قنا بعيدها القومي يوم الثالث من شهر مارس. ....

② إرسال محمد علي باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا. ....

③ وصف الصحف الأجنبية حرب أكتوبر ١٩٧٣م بالعمل العبقري. ....

السؤال الثالث **أ أكمل ما يلي بالكلمات المناسبة:**

① يُعد من صور صنع القرار في المدرسة المشاركة في وضع قواعد ....

② تضم مدينة طيبة معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي ....

③ تدوين الضرائب و المحاصيل كانت من مهام وظيفة .... قديمًا.

ب أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة: اختلاف النشاط الاقتصادي من محافظة لأخرى. ....

② ما النتائج المترتبة على: وجود المناظر الطبيعية والخلابة في مصر؟ ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① الشخص الذي يقوم بنقل الأشخاص والبضائع هو الشرطي. (..........................)

② تُوافِق حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م العاشر من رجب. (..........................)

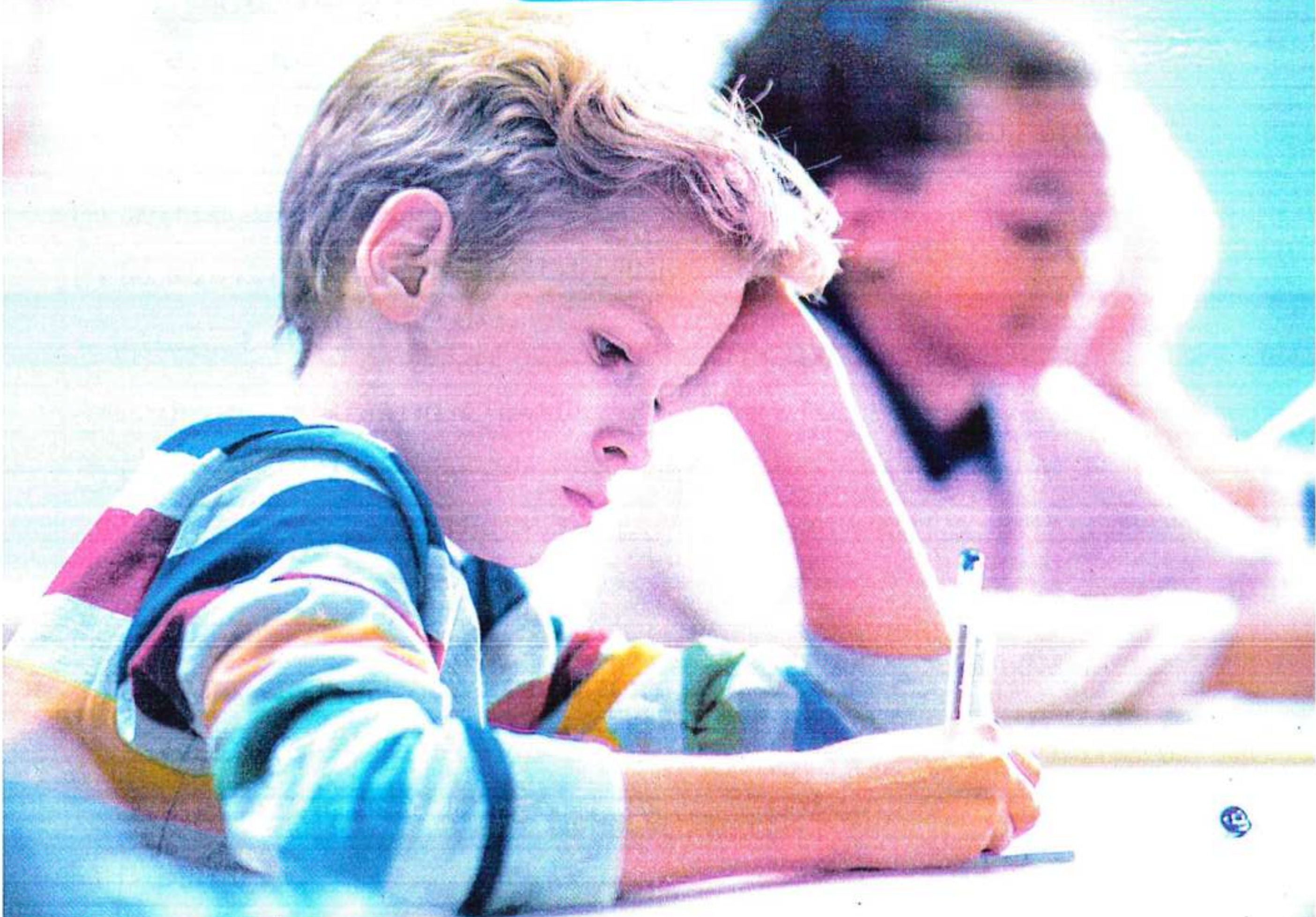
ب ماذا يحدث لو لم...؟

① يتم اتباع إرشادات استخدام العملة الورقية. ....

② تهتم مصر بالحِرَف التراثية. ....

③ تقم الدولة بإنشاء مشروع الصوت والضوء. ....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

الوحدة الأولى — الدرس الأول

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ أجب بنفسك.

ب لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- يتركز السكان في بعض الأماكن لعدة أسباب منها توافر فرص العمل بينما يقلون في أماكن أخرى لأسباب منها قلة المياه العذبة.

نشاط (٣)

- يختلف التركيب السكاني في مصر من حيث النوع (ذكور و إناث) ومن حيث العمر (أطفال و شباب وكبار السن).

نشاط (٤)

أ خطأ. ب صواب. ج خطأ.

نشاط (٥)

أ أجب بنفسك.

ب سترتفع نسبة المتعلمين في كل المحافظات.

نشاط (٦)

أ ، ب أجب بنفسك.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد مطروح. (يكتفى باثنتين)

② النوع أو العمر. ③ النشاط الاقتصادي.

④ الهجرة الداخلية.

ب ① متوسطة. ② الزراعة. ③ القرى.

ج ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

د ① يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

② كانت مركزًا للعلم والثقافة وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

هـ ① قلة أعداد السكان.

② ارتفاع نسبة المتعلمين في هذه المحافظات.

و تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① القاهرة. ② خطأ.

③ قليلة. ④ مطروح.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.

⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.

⑬ صواب. ⑭ خطأ.

السؤال الثالث:

① الجيزة. ② أبيدوس.

③ مطروح. ④ القاهرة.

⑤ قلة المياه العذبة. ⑥ صناعة الفخار.

⑦ الوادي الجديد. ⑧ كبار السن.

⑨ عين شمس. ⑩ القاهرة.

السؤال الرابع:

① الشباب. ② القاهرة. ③ أون.

④ نهر النيل. ⑤ الإنجاب. ⑥ الرعي.

⑦ المياه العذبة. ⑧ التعليم. ⑨ كبار السن.

⑩ القاهرة. ⑪ الفخار.

السؤال الخامس:

① الوادي الجديد. ② الأطفال.

③ الصناعي والخدمات. ④ القاهرة. ⑤ الزراعة.

⑥ واجب. ⑦ القرى. ⑧ كبار.

⑨ الشباب.

السؤال السادس:

① لأنها العاصمة وبها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

② بسبب الهجرة الداخلية.

③ بسبب اهتمام الأسر بالتعليم.

④ بسبب اختلاف الأنشطة الاقتصادية.

⑤ بسبب كثرة الإنجاب.

⑥ لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

⑦ يرجع هذا الاختلاف لطبيعة البيئة التي يعيشون فيها.

⑧ بسبب توفر فرص عمل.

السؤال السابع:

① قلة السكان بالمحافظة.

② ارتفاع نسبة فئة الشباب بها، وأصبحت أكثر المحافظات المصرية سكانًا.

③ ارتفاع نسبة فئة الأطفال.

④ اختلاف نسبة الذكور عن الإناث من محافظة لأخرى.

السؤال الثامن:

① توجد محافظات مزدحمة بالسكان مثل القاهرة ومحافظات متوسطة السكان مثل سوهاج ومحافظات قليلة السكان مثل الوادي الجديد.

② نسبة المتعلمين مرتفعة في القاهرة لاهتمام الأسر بالتعليم.

③ حيث يعمل السكان في القاهرة بالصناعة والخدمات، بينما يعمل السكان في سوهاج بالزراعة، ويعمل سكان الوادي الجديد بالزراعة والرعي.

④ حيث عمل سكانها بالكتابة والتعليم.

السؤال التاسع:

①

وجه المقارنة	القاهرة	سوهاج
توزيع السكان	مزدحمة بالسكان.	متوسطة السكان.
المهن	صناعة وخدمات.	الزراعة.

② قلة المياه العذبة تؤدي إلى قلة السكان.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي (الغربية)

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① زهرة الياسمين. ② المحلة الكبرى.
③ زفتى. ④ نهر النيل.

السؤال الثالث:

① متوسطة. ② الكتان.
③ نهر النيل. ④ قطور.

السؤال الرابع:

① شبرا بلولة. ② الياسمين.

السؤال الخامس:

① لأن هذا اليوم يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.
② يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- كلاهما من المهن المرتبطة بالزراعة التي توفر الغذاء الذي نحتاج إليه وتظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة وتؤكد على أهمية التعاون.

نشاط (٣)

أ تقوم الصناعة بتحويل المواد الخام إلى منتجات، ثم تعرض التجارة هذه المنتجات في الأسواق والمحلات.
ب توفر الصناعة والتجارة السلع والخدمات التي نحتاج إليها.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ لن نجد من يعالج المرضى ـ تنتشر الأمراض والأوبئة.
ب أجب بنفسك.
ج تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في المجال الزراعي والصناعي والتجاري بالإضافة إلى المهن الخدمية.

نشاط (٥)

أ أجب بنفسك.
ب تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعي، والعمل الجماعي.
ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٦)

أ مبرمج الحاسوب. ب مهندس الطاقة المتجددة.
ج مطور التطبيقات. د مصمم الألعاب.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الأرض - الأبقار والدواجن.
② الطبيب. ③ مبرمج الحاسوب. ④ منتجات.
ب ① الشرطي. ② السائق.
③ عامل النظافة. ④ الطبيب.
⑤ المعلم. ⑥ مهندس الطاقة المتجددة / عامل النظافة.
⑦ مطور التطبيقات.
ج ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.
د ① يزرع الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز ويوفر الغذاء الذي نحتاج إليه ويربي الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.
② ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
③ لأن ممارسة هذه المهارات تؤهل لممارسة المهن المستقبلية التي ستقود العالم.
④ لأن التجار يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.
⑤ لأنه يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.
هـ ① تلبية احتياجاتنا اليومية، من منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.
② ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل مثل مبرمج الحاسوب ومصمم الألعاب ومطور التطبيقات.
و هي المهن التي ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
ز ① ظهرت المهن المستقبلية، بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
② الطبيب يعالج المرضى، بينما الشرطي يحافظ على الأمن.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.
⑲ صواب.

السؤال الثاني:

① تربية الدواجن. ② عامل التوصيل.
③ مطور التطبيقات. ④ السباك.
⑤ مبرمج الحاسوب. ⑥ مصمم الألعاب.
⑦ الصناعية. ⑧ التفكير الإبداعي.
⑨ صعوبة الحياة.

السؤال الثالث:

① الشرطي. ② منتجات.
③ الخدمات. ④ المستقبلية.

السؤال الرابع:

① توفر الغذاء الذي نحتاج إليه.
② ينظّف الشوارع.
③ هما طريق التقدّم وبناء المستقبل.
④ يدافع عن الوطن ويحميه.
⑤ لأن لكل مهنة دورًا في خدمة الوطن، واحترام العاملين والتعاون بإخلاص يصنع مستقبلًا أفضل.
⑥ يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.
⑦ توفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.
⑧ يجهز المعلم المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم و المعارف.
⑨ تشجع الصناعة في بلدك.

السؤال الخامس:

① بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي ظهرت المهن المستقبلية.
② يعرض التجار السلع والمنتجات في الأسواق والمحلات حتى يسهل شراؤها.
③ يستخدم صانع المحتوى الرقمي وسائل التواصل الاجتماعي ليقدم من خلالها محتوى يفيد به الناس.
④ تعتمد التقنيات الحديثة على إسهامات عديد من العلماء ومنهم ابن الهيثم.
⑤ الصناعة تحوّل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها يوميًا لتلبية احتياجاتنا.

السؤال السادس:

① أ المختلف: الفلاح؛ لأنه: يعمل بالقطاع الزراعي، بينما ترتبط المهن الأخرى بالخدمات.
ب المختلف: المعلم لأنه من المهن المرتبطة بالخدمات، بينما المهن الأخرى من المهن المستقبلية.
② أجب بنفسك.
③ تلبية احتياجاتنا اليومية من المنتجات.
④ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.
ب الفردية.

نشاط (٣)

- لأن ذلك يساعدنا على اختيار القرار الصحيح وتجنُّب الوقوع في الأخطاء.

نشاط (٤)

أ تجعلهم يتعلمون التعاون وتحمل المسئولية.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٥)

هذه المشاركة تجعل المتعلمين يشعرون بالمسئولية ويفهمون معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

نشاط (٦، ٧) أجب بنفسك

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① القرارات على مستوى المدرسة.
② الثقة بالنفس. ③ تحديد مكان لقضاء الإجازة.
④ تحديد المشكلة أو الهدف.

ب ① صواب. ② خطأ.
③ خطأ. ④ صواب.

ج ① لكي نصنع قرارًا سليمًا.
② سنتعلم حل المشكلات - الشعور بالمسئولة - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.
③ لأن المدرسة مكان نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات لنشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

د ① تجعلهم يتعلمون التعاون وتحمل المسئولية.
② اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات الفردية بينما اختيار رئيس مجلس المدينة من أمثلة القرارات الجماعية.

هـ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.

السؤال الثاني:

① إشراك المواطنين. ② الجماعي.
③ تحديد المشكلة. ④ الأسرة. ⑤ ضعيف.
⑥ احترام الآراء. ⑦ جمع المعلومات.

السؤال الثالث:

① محمد أنور السادات. ② صنع القرار.
③ المسئولية. ④ المشكلات.
⑤ آراء الآخرين. ⑥ جمع المعلومات.

السؤال الرابع:

① إشراك المواطنين في القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعهم.
② هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

السؤال الخامس:

أ الاتفاق على شراء أشياء للمنزل - اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.
ب اختيار قائد الفصل - اختيار نشاط يشارك فيه التلاميذ.
ج المشاركة في حملات النظافة - اختيار رئيس مجلس المدينة.

السؤال السادس:

① تنمي الشعور بالمسئولية والتعاون واحترام آراء الآخرين.
② لأن القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.
③ لتعلمهم التعاون وتحمل المسئولية.
④ لأن ذلك يساعد على اختيار القرار الأفضل وتجنب الوقوع في الأخطاء.
⑤ لمشاركة جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة في اتخاذ قرار الحرب.

السؤال السابع:

① تعلم التعاون والشعور بالمسئولية.
② يؤدي إلى صناعة قرارات خاطئة أو غير مناسبة.
③ تجعلهم يشعرون بالمسئولية ويفهمون معنى التعاون واحترام آراء الآخرين وتنمي لديهم مهارات القيادة.
④ فقدان الشعور بالمسئولية وضياع قيمة التعاون واحترام آراء الآخرين.
⑤ تصنع إنسانًا مسئولًا.

السؤال الثامن:

① تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار البديل المناسب - معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.
② أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
② • القرار الفردي يتخذه شخص واحد.
- مثال: اختيار صديق في الفصل.
• القرار الجماعي تشارك فيه مجموعة ويحقق الأفضل.
- مثال: قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.
③ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول: أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

① صواب.	② صواب.	③ صواب.
④ خطأ.	⑤ صواب.	

السؤال الثالث:

① كبار السن. ② قليلة.
③ المهندسون والعمال. ④ مطور التطبيقات.
⑤ القمح. ⑥ اختيار القرار الصحيح.
⑦ الشعور بالمسئولية وحل المشكلات والتعاون والاحترام.

السؤال الرابع:

① تُظهِر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، وتؤكد أهمية التعاون لتقدم بلدنا لأنها توفر الغذاء الذي نحتاج إليه.
② تعلمهم التعاون والمسئولية.

السؤال الخامس:

① قلة أعداد السكان بالمحافظة.
② ارتفاع نسبة فئة الأطفال.

السؤال السادس:

① ظهرت العديد من المهن المستقبلية نتيجة تطور العلم والتكنولوجيا الحديثة.
② انتشار القمامة في الشوارع.
③ لن نصل إلى البديل الأفضل وبالتالي عدم الوصول إلى القرار السليم.
④ برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطني.
⑤ توفر الزراعة الغذاء الذي نحتاج إليه مثل محاصيل القمح والأرز بينما تلبي الصناعة احتياجاتنا اليومية من السلع والمنتجات التي نحتاج إليها مثل الملابس والسيارات.

السؤال السابع:

① تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع والعمر.
② تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

① خطأ.	② القرى.	③ وجود الوزارات.

السؤال الثاني:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ خطأ.	⑤ خطأ.	⑥ خطأ.
⑦ خطأ.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ خطأ.	⑪ خطأ.	⑫ صواب.
⑬ خطأ.	⑭ صواب.	⑮ صواب.
⑯ صواب.	⑰ خطأ.	⑱ صواب.
⑲ صواب.	⑳ صواب.	㉑ خطأ.
㉒ صواب.	㉓ خطأ.	㉔ صواب.
㉕ صواب.	㉖ خطأ.	㉗ صواب.
㉘ صواب.	㉙ خطأ.	㉚ صواب.

السؤال الثالث:

① القاهرة.	② مطروح.	③ الإنجليزية.
④ الصناعة والخدمات.	⑤ القرى.	⑥ النوع والعمر.
⑦ الهجرة الداخلية.	⑧ الفلاح.	⑨ الخدمية.
⑩ التجار.	⑪ النظيفة.	⑫ برج القاهرة.
⑬ الميكانيكي.	⑭ الأصدقاء.	
⑮ تحديد المشكلة.	⑯ القرارات الجماعية.	⑰ العامل.
⑱ أعمال البناء.	⑲ هدسن.	⑳ زفتى.

السؤال الرابع:

① القاهرة. ② الزراعة والرعي. ③ الشباب.
④ الأسر بالتعليم. ⑤ أبيدوس. ⑥ النوع.
⑦ الصناعات المتنوعة. ⑧ الزراعة.
⑨ مبرمج الحاسوب. ⑩ الهجرة الداخلية. ⑪ الخدمات.
⑫ المتوسط والأحمر. ⑬ المعلم. ⑭ المستقبلية.
⑮ أمريكا الشمالية. ⑯ المشكلة. ⑰ حرب أكتوبر.
⑱ المدرسة. ⑲ المجتمع. ⑳ أون.
㉑ برج القاهرة. ㉒ قادة الجيش.

السؤال الخامس:

① أبيدوس. ② صحراوية. ③ الشباب.
④ الأطفال. ⑤ الفلاحون. ⑥ الميكانيكي.
⑦ الخدمية. ⑧ ألعاب إلكترونية. ⑨ التجار.
⑩ المستقبلية. ⑪ محمد أنور السادات. ⑫ الأسرة.

السؤال السادس:

① - لأنها عاصمة البلاد.
- يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية.
- تتوافر بها فرص العمل.
② لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.
③ بسبب وجود فرص العمل.
④ بسبب الهجرة الداخلية.
⑤ بسبب اختلاف طبيعة البيئة التي يعيشون فيها.
⑥ بسبب اهتمام الأسر بالتعليم.
⑦ بسبب كثرة الإنجاب.
⑧ يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه.
⑨ حتى نتمكن من شرائها بسهولة.
⑩ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.
⑪ بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي.
⑫ يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة لحماية البيئة من التلوث.
⑬ يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.
⑭ لأن ذلك يساعدنا على اختيار القرار الصحيح وتجنب الأخطاء.
⑮ لأن جميع قادة الجيش المصري شاركوا الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار الحرب.

السؤال السابع:

① قلة تركز السكان بمحافظة الوادي الجديد.
② أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا.
③ ارتفاع نسبة المتعلمين في القاهرة.
④ اختلاف نسب الذكور والإناث في بعض المحافظات.
⑤ تركز معظم سكان سوهاج في القرى على ضفاف النيل.
⑥ ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل (المهن المستقبلية).
⑦ تعلمهم التعاون وتحمل المسئولية.
⑧ تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.
⑨ تجعل التلاميذ يشعرون بالمسئولية، ويفهمون معنى التعاون واحترام آراء الآخرين، وتنمي لديهم مهارة القيادة.

السؤال الثامن:

① حيث توجد محافظات مزدحمة السكان مثل القاهرة ومحافظات متوسطة السكان مثل سوهاج ومحافظات قليلة السكان مثل الوادي الجديد.
② حيث إنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.
③ كندا تعاونت مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
④ حيث تختلف نسبة الذكور والإناث داخل المحافظات بسبب الهجرة الداخلية وتزيد نسبة الشباب في بعض المحافظات لتوافر فرص العمل، وتزيد نسبة فئة الأطفال نتيجة كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ حيث إنه يجهز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.
⑦ حيث وضع العلماء مثل الخوارزمي وابن الهيثم والزهراوي أسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم.
⑧ حيث شارك قادة الجيش مع الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار الحرب.
⑨ تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب). معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.
⑩ حيث تحتاج إلى استخدام التكنولوجيا والتفكير الإبداعي والعمل الجماعي.
⑪ حيث يشارك التلاميذ في صناعة بعض القرارات مثل اقتراح قواعد الصف مع معلم الفصل - اختيار قائد للفصل - اختيار نشاط مدرسي يشاركون فيه.

السؤال التاسع:

① أدت قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد إلى قلة تركز السكان بها.
② تختلف نسبة الذكور والإناث (التركيب النوعي) داخل بعض المحافظات المصرية بسبب الهجرة الداخلية.
③ ساهم التقدم العلمي في ظهور مهن لم تكن موجودة من قبل هي المهن المستقبلية.
④ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م مثالًا رائعًا على المشاركة في اتخاذ القرار.
⑤ التفكير في السلبيات والإيجابيات قبل اتخاذ القرار يجنبنا الأخطاء ويساعد في اختيار القرار الصحيح.
⑥ المشاركة في صنع القرار يعلمنا احترام آراء الآخرين.
⑦ تعد فئة الشباب هي الأيدي العاملة والفئة المنتجة.
⑧ توفر الزراعة الغذاء الذي يحتاج إليه السكان.
⑨ توفر الصناعة ما نحتاج إليه من منتجات يومية ويقوم التجار بعرضها في الأسواق لنشتريها.
⑩ تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس وهي أحد رموز الحضارة المصرية القديمة.

السؤال العاشر:

① ضابط الجيش: يدافع عن الوطن ويحميه.
- الشرطي: يحافظ على الأمن.

② السباك: يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.
- عمال المقاولات: يقومون بأعمال البناء والمحارة والنقاشة.

③ محافظة القاهرة: الصناعة والخدمات.
- محافظة سوهاج: الزراعة.

④ مهندس الطاقة المتجددة: يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة.
- صانع المحتوى الرقمي: يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الأقل سكانًا.

ب تساعد في تحقيق الأفضل للجميع ويصنع إنسانًا مسئولًا.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حيث يتعلم التلاميذ المشاركة في صناعة بعض القرارات مثل اقتراح قواعد للصف مع معلم الفصل-اختيار قائد للفصل - اختيار نشاط مدرسي يشاركون فيه.

② اختلاف نسب الذكور والإناث في بعض المحافظات.

السؤال الثالث:

أ ① محمد أنور السادات. ② كبار السن.

ب - الشرطي: يحافظ على الأمن.
- ضابط الجيش: يدافع عن الوطن ويحميه.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب بسبب اهتمام الأسر بالتعليم في محافظة القاهرة.

السؤال الثاني:

أ ① الخدمات. ② قطور.

ب تساعد في تحقيق الأفضل ويصنع إنسانًا مسئولًا.

السؤال الثالث:

أ ① جنوب سيناء. ② السباك.

ب ① إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

② تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① الوادي الجديد. ② خطأ.

ب ساهمت التكنولوجيا في ظهور مهن جديدة وهي المهن المستقبلية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الغابات. ② العامل.

ب ① تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين، وتنمي لدينا مهارة القيادة.

② تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب قرار اختيار قائد الفصل قرار جماعي، بينما قرار اختيار الصديق المفضل قرار فردي.

السؤال الثاني:

أ ① الفلاح. ② المجتمع.

ب ① يجهز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

② لأنهم يمثلون الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.

السؤال الثالث:

أ ① صنع القرار. ② الغزل والنسيج.

ب ارتفاع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري.

نشاط (٢)

- العبارة صحيحة والدليل على ذلك وجود رسومات للمصري القديم على الخشب وفي العصر القبطي تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية وفي العصر الإسلامي تزينت بها المساجد.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- حيث استخدم الزجاج في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

نشاط (٥)

- يستخدم النحاس في العديد من الصناعات مثل صناعة الأسلاك الكهربائية والأدوات المنزلية.

نشاط (٦)

إجابة استرشادية: استفاد المصري على مر العصور من الموارد الطبيعية من حوله حيث استخدم الطين في صناعة الفخار والخزف واستغل رمال الصحراء في صناعة الزجاج، وصنع من معدن النحاس المشغولات النحاسية وصنع من الصوف والحرير والقطن النسيج اليدوي.

نشاط (٧)

ـ تساهم الحرف التراثية في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.

نشاط (٨)

ـ يتيح معرض «تراثنا» الفرصة أمام الحِرفيين والمبدعين العاملين بالحرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور، بينما الهدف من مراكز الحرف التقليدية مساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

نشاط (٩)

إجابة استرشادية: سيساعد ذلك على تشجيع الحرف التراثية وزيادة إسهامها في الدخل القومي بسبب زيادة حجم مبيعاتها كما سيوفر المزيد من فرص العمل.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الجمالية. ② الكتان والصوف.
③ الحرف / الخزف.

ب ① الجمالية والفسطاط.
② قرية تونس بالفيوم وحي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة.
③ قرية الحرانية بالجيزة وقرية أبو شعرة بالمنوفية.

ج ① صواب. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

د ① حيث تساهم في تنمية المناطق البعيدة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي والتنمية الاقتصادية.
② حيث استخدمها المصريون القدماء في صناعة أدواتهم مثل الأواني والأكواب وغيرها.

هـ ① قامت باستيراد الأخشاب من الخارج، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب.
② يتيح المعرض الفرصة أمام الحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

و صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الأحمر. ② خطأ.
③ النسيج اليدوي. ④ الحفر على الخشب. ⑤ الحرانية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.

السؤال الثالث:

① المنوفية. ② الثقافة. ③ الجمالية.
④ استيراد الأخشاب. ⑤ أخميم.
⑥ الحفاظ على الثقافة. ⑦ فجر التاريخ. ⑧ الطين.
⑨ المساجد والقصور.

السؤال الرابع:

① بونت. ② القبطي. ③ حلي.
④ الفسطاط. ⑤ تراثنا. ⑥ الزجاج.
⑦ الفخار.

السؤال الخامس:

① تونس. ② أبو شعرة.
③ الفضة. ④ حتشبسوت. ⑤ جراح.

السؤال السادس:

① لندرة الأشجار في مصر.
② لأنها تحافظ على ثقافة وتراث مصر وتظهر حضارة مصر العريقة.
③ لمساعدة الحرفيين والفنانين في ممارسة حرفهم وإبداعهم.
④ لإتاحة الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية في عرض منتجاتهم أمام الجمهور.

السؤال السابع:

① عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.
② قامت مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
③ يصبح صلبًا.
④ صنع المصري القديم السجاد الذي تميز بالدقة والمتانة.

السؤال الثامن:

① ما زالت بعض المناطق تشتهر بصناعة الفخار حتى الآن مثل قرية تونس بالفيوم وحي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة.
② استخدم في صناعة الأسقف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.
③ استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلي.
④ تشتهر بعض مدن الصعيد بصناعة النسيج اليدوي وخاصة مدينة أخميم بسوهاج.
⑤ أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة مثل مركز الحرف ومركز الخزف، كما أقامت معارض التراث مثل معرض تراثنا.
⑥ حيث تم تطعيم النحاس بالفضة.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثاني

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) نعم وهي :ـ

ـ جبانة منف بالجيزة. ـ مدينة طيبة بالأقصر. ـ آثار النوبة بأسوان.
ـ أبو مينا بالإسكندرية. ـ دير سانت كاترين بجنوب سيناء.
ـ القاهرة التاريخية. ـ وادي الحيتان بالفيوم.

نشاط (٢)

أ الأقصر. ب وادي الحيتان. ج الإسكندرية.

نشاط (٣)

ـ يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

نشاط (٤)

ـ تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨)

للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة اقتصادية، حيث إنها:

- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

- تساهم في زيادة الدخل القومي، وبالتالي تساعد في تحقيق التنمية الاقتصادية.

نشاط (٩) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① منظمة اليونسكو. ② الإسكندرية.

③ وادي الحيتان.

ب ① وادي الحيتان لأنه هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر.

② معبد فيلة لأنه يقع في محافظة أسوان، بينما الباقي يقع في الأقصر.

③ مقياس النيل لأنه يعد أداة لقياس مياه النيل، بينما الباقي دور عبادة.

ج ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

د ① للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة اقتصادية وحضارية، حيث إنها:

- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.

- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

- تساهم في زيادة الدخل القومي.

② حيث إنها تضم معبدي أبو سمبل وفيلة ودير الأنبا سمعان وتضم المقبرة الإسلامية.

هـ ① إقامة العروض الليلية التي تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.

② الحفاظ على المناطق الأثرية وحمايتها.

و ① تشمل العديد من الآثار الإسلامية مثل: مقياس النيل - مسجد عمرو بن العاص - جامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

② يُعد من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② واحة سيوة. ③ سانت كاترين.

④ مارمينا. ⑤ جبانة منف.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.

السؤال الثالث:

① أهرامات الجيزة. ② واحة سيوة.

③ الكنيسة المعلقة. ④ آثار النوبة.

السؤال الرابع:

① وادي الحيتان. ② ميت رهينة. ③ النوبة.

④ العسكر. ⑤ كاترين.

السؤال الخامس:

① مسجد عمرو بن العاص.

② هرم سقارة - جبانة منف.

③ مدينة طيبة - معبد الكرنك - وادي الملوك.

④ معبدي أبو سمبل - دير الأنبا سمعان.

السؤال السادس:

① لأنه يقدم عروضًا ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.

② يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

③ لأنها تختار مواقع التراث العالمي للحفاظ على هذه المواقع وحمايتها.

④ - الأهمية الاقتصادية: تساهم في زيادة الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

- الأهمية الحضارية: تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.

⑤ لأنها تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

⑥ يُعد من أقدم الأديرة في العالم، كما تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة.

السؤال السابع:

① حيث تضم: معبد الكرنك - معبد الدير البحري - وادي الملوك.

② تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

③ تضم مصر سبعة مواقع تراثية عالمية، تعود إلى: عصور ما قبل التاريخ مثل وادي الحيتان والحضارة المصرية القديمة مثل أهرامات الجيزة والعصر القبطي مثل منطقة أبومينا والعصر الإسلامي مثل القاهرة التاريخية.

④ : ⑦ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- داخلية - خارجية.

نشاط (٣)

أ) يأتي السائحون إلى مصر لزيارة شواطئها الجذابة والاستمتاع برحلات السفاري في الصحاري المصرية، مما يساعد في زيادة الدخل القومي.

ب) **السياحة الثقافية** تقوم على زيارة المناطق الأثرية والثقافية مثل الأهرامات والمسرح الروماني والمتحف القومي للحضارة المصرية وقلعة صلاح الدين.

السياحة الترفيهية تقوم على زيارة شواطئ مصر الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط ورحلات السفاري في الصحاري المصرية والتنزه على نهر النيل.

نشاط (٤)

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

نشاط (٥)

- لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم وزيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب.

نشاط (٦)

- يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون وتسهم في زيادة الدخل القومي.

نشاط (٧، ٨) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ) ① سياحة خارجية. ② جبل علبة. ③ ترفيهية.

ب) ① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب.

ج) ① لأن مصر يوجد بها أنواع عديدة من السياحة تجذب السائحين إليها بأعداد كبيرة.
② للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة وزيادة الدخل القومي عن طريق زيارة السائحين لها.

د) ① أجب بنفسك.
② تنشيط حركة السياحة حيث يأتي السائحون إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام.

هـ) ① الانتقال من مكان إلى آخَر بغَرض التَّرفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
② الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① داخلية. ② شرم الشيخ. ③ الثقافية.
④ المحافظة على نظافتها. ⑤ علاجية. ⑥ بيئية.
⑦ الشواطئ. ⑧ تطوير النقل والمواصلات.
⑨ المؤتمرات.

السؤال الثالث:

① خارجية. ② ترفيهية. ③ الغربية.
④ ثقافية. ⑤ العلاج. ⑥ بيئية.
⑦ المتوسط.

السؤال الرابع:

① الثقافية. ② الأحمر. ③ علاجية.
④ بيئية. ⑤ ترفيهية.

السؤال الخامس:

① لجذب السائحين إلى مصر.
② التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
③ لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.
④ لأنها تحقق زيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل للشباب.

السؤال السادس:

① الحفاظ على نشاط السياحة.
② وجود السياحة العلاجية في مصر.

السؤال السابع:

① أ) الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
ب) زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.
②، ③ أجب بنفسك.
④ أ) ثقافية. ب) ترفيهية.
ج) بيئية. د) علاجية.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

إجابة استرشادية:

من الدروس المستفادة أن التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة - أن التضحية من أجل الوطن واجب على كل فرد - يجب بذل الجهد لمواجهة المشكلات المختلفة وحلها - العزيمة جزء أساسي من النجاح فيجب عليك القيام بواجباتك بعزم وإصرار - التدريب المستمر يساعد على بناء الشخص القوي.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ) ① اللواء محمد عبد الغني الجمسي.
② عام ١٩٦٧م. ③ القوات المسلحة.

ب) ① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ج) ① لمعرفة نقاط ضعفه. ② لتدمير الحاجز الترابي العالي.

د) ① نجاح الخطة واقتحام الجنود المصريين خط بارليف المنيع والانتصار في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
② تدريب الجنود المصريين مما أدى إلى تحقيق النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

هـ) ① حيث إنه أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م شغل منصب وزير الحربية والقائد العام للجيش.
② قامت مصر بالتخطيط للحرب وإعداد الجيش وتطوير أسلحته وتدريبه على اقتحام خط بارليف ورفع الروح المعنوية لجنود القوات المسلحة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ خطأ.

السؤال الثاني:

① محمد أنور السادات. ② محمد عبد الغني الجمسي.
③ رفع الروح المعنوية للجنود.
④ الطائرات. ⑤ محمد حسني مبارك.
⑥ القائد العام للجيش. ⑦ وضع خطة عبور القناة.
⑧ الضفة الشرقية لقناة السويس.
⑨ خط بارليف.

السؤال الثالث:

① سيناء. ② بارليف.
③ المخابرات المصرية. ④ قوارب صغيرة.
⑤ الدبابات. ⑥ ست.

السؤال الرابع:

① محمد أنور السادات. ② سعد الدين الشاذلي.
③ خراطيم المياه. ④ محمد عبد الغني الجمسي.
⑤ سيناء. ⑥ الاستنزاف. ⑦ قناة السويس.

السؤال الخامس:

① كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء وليست مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأراضي التي استولى عليها جيش العدو الإسرائيلي، ولأن المصريين أثبتوا أنهم لا يقبلون الهزيمة.
② لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
③ ساعدت في التخطيط للحرب عن طريق جمع معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.
④ اعتقادًا بأن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.
⑤ ليحرروا أرض سيناء.
⑥ لضمان تأدية مهامها.
⑦ كانت طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.
⑧ لتسير عليه الدبابات.

السؤال السادس:

① أقامت إسرائيل خط بارليف ولم يستسلم المصريون.
② - انتصر الجيش المصري على إسرائيل، ونجح الجنود المصريون في القضاء على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يقهر.
- أذهل هذا النصر العالم.
- استعادة مصر كرامتها وسيادتها.
③ تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل في سيناء.

السؤال السابع:

① كان القائد محمد أنور السادات القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو صاحب قرار العبور، ومعه الفريق أول أحمد إسماعيل وزير الحربية والفريق سعد الدين الشاذلي رئيس الأركان واللواء محمد عبدالغني الجمسي رئيس هيئة العمليات وغيرهم من قادة القوات المسلحة.
② حيث شملت التخطيط للحرب وإعداد الجيش ودور قيادة القوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
③ تدريب الجنود والضباط - تطوير الأسلحة والمعدات - رفع الروح المعنوية للجنود - غرس روح الإصرار والانتماء في نفوس الجنود - التأكيد على الجنود أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف.
④ حيث كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة.

السؤال الثامن:

① الرئيس محمد أنور السادات: هو القائد الأعلى للقوات المسلحة.
الفريق أول أحمد إسماعيل: وزير الحربية والقائد العام للجيش.
② الفريق سعد الدين الشاذلي: رئيس أركان القوات المسلحة المصرية.
اللواء محمد عبد الغني الجمسي: رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② بدأت المعركة بالضربة الجوية على مراكز العدو في سيناء.
③ بعد الضربة الجوية الناجحة عبر الجنود المصريون القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة ثم تقدم الجنود إلى الحاجز الترابي لخط بارليف واستخدموا خراطيم مياه قوية لتدميره، بعد ذلك أقاموا جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات، واستمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ على هوية محافظتي

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① دير سانت كاترين. ② الترفيهية.
③ البيئية. ④ البترول.

السؤال الثالث:

① القليلة. ② ترفيهية. ③ طابا.

السؤال الرابع:

① احتفالًا بذكرى استرداد مدينة طابا.
② الرعي والحرف التراثية.

السؤال الخامس:

① السياحي. ② رأس محمد.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① شرم الشيخ. ② أسوان.
③ البحر الاحمر. ④ العلمين الجديدة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① الرمال. ② الحرانية. ③ الفخار.
④ تراثنا. ⑤ جنوب سيناء. ⑥ وادي الحيتان .
⑦ الفريق أول أحمد إسماعيل.
⑧ الخارجية. ⑨ المتوسط. ⑩ كيفو.

السؤال الرابع:

① مساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم .
② الحِفاظ على ثقافة وتراث مصر ـ تظهر حضارة مصر العريقة.
③ بسبب ندرة الأخشاب في مصر.
④ يُعد الموقع الطبيعي الوحيد الذي يقع ضمن قائمة التراث العالمي ويضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان.
⑤ تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر، حيث تساهم في زيادة الدخل القومي، وتوفر فرص عمل للشباب.
⑥ لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.
⑦ لكثرة التلال بها.

السؤال الخامس:

① قامت الدولة بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.
② نجاح الخطة واقتحام الجنود المصريين خط بارليف المنيع والانتصار في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
③ أصبح وادي الحيتان الموقع الطبيعي الوحيد الذي يقع ضمن قائمة التراث العالمي ويضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان.
④ قامت مصر بجهود كبيرة للحفاظ عليها وحمايتها وتطويرها مثل تطوير طريق الكباش ومشروع الصوت والضوء.
⑤ أصبحت من مناطق الجذب السياحي في مصر.
⑥ جذب السائحين إليها للاستمتاع بمناظرها الطبيعية الخلابة.

السؤال السادس:

① الحفر على الخشب والفخار والخزف والنسيج اليدوي وصناعة الزجاج والسجاد اليدوي والمشغولات النحاسية.
② تهتم مصر بالحرف التراثية وتقدر أهميتها لذلك قامت بإنشاء عديد من المعارض والمراكز والمهرجانات للحفاظ عليها ومنها مركز الحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا للحرف التراثية.
③ قامت مصر بجهود كبيرة للحفاظ عليها وحمايتها وتطويرها مثل تطوير طريق الكباش ومشروع الصوت والضوء.
④ أجب بنفسك.
⑤ يقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، وتضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا.
⑥ تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي لمصر.
⑦ – بناء مدن سياحية مثل مدينة العلمين الجديدة على البحر المتوسط.
– تطوير وسائل النقل والمواصلات.
– إطلاق حملات ترويجية عالمية.
– ترميم وتطوير المناطق الأثرية.
⑧ – المحافظة على نظافة الأماكن الأثرية.
– عدم الكتابة على الآثار.
– إكرام السائحين وحسن استقبالهم.
⑨ بدأت علاقة مصر بروندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

السؤال السابع:

① أحسن المصريون الاستفادة من الموارد الطبيعية المتاحة وصنع منها إبداعات فنية مثل استخدام الطين في صناعة الفخار واستخدام الكتان والصوف في صناعة السجاد اليدوي.
② توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة ـ تساهم في زيادة الدخل القومي.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
② الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

أ ① وادي الحيتان. ② خطأ. ③ واحة سيوة.
④ الإسرائيلي. ⑤ الحفر على الخشب.
ب ① خطأ. ② أبو مينا. ③ الأنبا سمعان.
④ العلاجية. ⑤ الجمالية.
ج ① جبلة علبة. ② النسيج اليدوي. ③ خطأ.
④ طيبة. ⑤ جبانة منف.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.
⑲ صواب. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.

السؤال الثالث:

① المحلية. ② دمياط. ③ تونس.
④ أحمد إسماعيل. ⑤ جراح. ⑥ الفسطاط.

⑦ الكنيسة المعلقة. ⑧ أهرامات الجيزة. ⑨ ميت رهينة.
⑩ المسرح الروماني. ⑪ اللواء محمد الجمسي.
⑫ رمضان. ⑬ سيوة.
⑭ العلمين الجديدة.

السؤال الرابع:
① بونت. ② الأقصر. ③ الحيتان.
④ البحر الأحمر. ⑤ عمرو بن العاص. ⑥ خارجية.
⑦ ترفيهية. ⑧ جنوب سيناء. ⑨ الإسرائيلي.
⑩ محمد أنور السادات.

السؤال الخامس:
① الملكة حتشبسوت. ② الفخار. ③ جبانة منف.
④ كاترين. ⑤ المخابرات المصرية.
⑥ محمد أنور السادات.

السؤال السادس:
① الجمالية. ② القبطي. ③ بونت.
④ ثقافية. ⑤ سيناء.
⑥ البحر المتوسط. ⑦ سعد الدين الشاذلي.

السؤال السابع:
① صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
② الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
③ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
④ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
⑤ زيارة الأماكن للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
⑥ زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.

السؤال الثامن:
① لكثرة التلال بها.
② استخدمه في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلي.
③ لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
④ لتسير عليها الدبابات.
⑤ لأنها تحافظ على ثقافة وتراث مصر وتُظهر حضارة مصر العريقة.
⑥ حيث يضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.
⑦ يحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.
⑧ حيث تساهم في زيادة الدخل القومي، وتوفر فرص عمل للشباب.
⑨ لضمان تأدية مهامها.
⑩ للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
⑪ لجذب السائحين إلى مصر.
⑫ تعد المنطقة مزيجًا من الحضارات القديمة.
⑬ كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

السؤال التاسع:
① قامت مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
② إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.
③ تنشيط السياحة العلاجية في مصر.
④ يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة.
⑤ تنشيط السياحة البيئية.
⑥ احتلال إسرائيل لسيناء وإقامة خط بارليف على الضفة الشرقية لقناة السويس.
⑦ خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال العاشر:
① بها السياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.
② قامت بإنشاء مراكز مثل الفسطاط ومعارض مثل معرض "تراثنا" للحفاظ على الحِرَف.
③ حيث تضم آثارًا مثل معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.
④ تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.
⑤ المنطقة تُعد مزيجًا من الحضارات القديمة ويوجد بها قبر القديس مارمينا.
⑥ حيث قامت الدولة بعدة جهود منها: بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة، تطوير وسائل النقل والمواصلات، إطلاق حملات ترويجية عالمية، ترميم وتطوير المناطق الأثرية.
⑦ حيث حصلت على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.

السؤال الحادي عشر:
① صناعة الفخار والخزف:
المواد المستخدمة: الطين - **أهم المناطق:** قرية تونس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.
حرفة الحفر على الخشب:
المواد المستخدمة: الخشب - **أهم المناطق:** حي الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.
②، ③ أجب بنفسك.
④ **مدينة القاهرة التاريخية:** تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.
مدينة طيبة القديمة: تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

السؤال الثاني عشر:
① عَمِلَ المصريون القدماء منذ آلاف السنين بعديد من الحِرَف التراثية التي عكست ثقافاتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.
② قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة لتنشيط السياحة مثل مدينة العلمين الجديدة.

③ صنع المصري القديم الزجاج من الرمال.
④ يساهم النشاط السياحي في نمو الاقتصاد في مصر من خلال زيادة الدخل القومي، وتوفر فرص عمل للشباب.
⑤ حصلت أجهزة المخابرات المصرية على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه قبل حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
⑥ الرئيس السادات هو الذي اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث لم يكن النصر وليد الصدفة، ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ استخدم الجنود خراطيم مياه قوية في حرب ١٩٧٣م لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي كان جزءًا من خط بارليف الذي أقامه العدو الإسرائيلي.

السؤال الثالث عشر:

① تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ـ حرقه ليصبح صلبًا.
② لأنها تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.
③ أجب بنفسك.
④ منتدى شباب العالم.
⑤ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية ـ عدم الكتابة على الآثار أو الجدران – إكرام السائحين وحسن معاملتهم.
⑥ أجب بنفسك.
⑦ بدأت علاقتها وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولدى رواندا تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① منطقة أبو مينا. ② خطأ.
ب الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.
ب السياحة الترفيهية: مثل زيارة الشواطئ الخلابة على ساحل البحرين الأحمر والمتوسط.
السياحة الثقافية: مثل زيارة أهرامات الجيزة.

السؤال الثالث:

أ ① أخميم. ② الأقصر.
ب ① لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.
② لأنها تحافظ على ثقافة وتراث مصر وتظهر حضارة مصر العريقة كما أنها تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب، وتساهم في تنمية المناطق البعيدة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① القاهرة التاريخية. ② سانت كاترين.
ب قامت اليونسكو بوضع واحة سيوة على قائمتها المؤقتة للتراث العالمي.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب **السياحة العلاجية:** هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج، وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء، والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.
السياحة البيئية: تهدف للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة، ويوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون مثل محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

السؤال الثالث:

أ ① ميت رهينة. ② الشاي.
ب ① لم يستسلم المصريون للهزيمة وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة سيناء.
② أقامت مراكز الحرف التقليدية بمدينة الفسطاط بالقاهرة، كما أقامت معرض تراثنا للحرف التراثية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① جبانة منف. ② الترفيهية.
ب إحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.
ب انتصر الجيش المصري على الجيش الإسرائيلي، وقضى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يقهر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

السؤال الثالث:

أ ① سعد الدين الشاذلي.
② تونس.
ب ① تعمل السياحة على زيادة الدخل القومي ـ يأتي إلى مصر أعداد كبيرة من السياحة ـ توفر السياحة العديد من فرص العمل لشباب مصر.
② حيث توجد الكنيسة المعلقة ـ مسجد أحمد بن طولون ـ مقياس النيل ـ مسجد عمرو بن العاص.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② النوبة.
ب الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① أقامت مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة وغيرها، كما قامت بتطوير طريق الكباش بمحافظة الأقصر.
② استخدم الزجاج في العصر الإسلامي لصناعة التحف والأكواب وتزين أسقف المساجد والقصور.

السؤال الثالث:

ا ① خط باريليف. ② الترفيهية.

ب **صناعة الفخار:**
الخامات المستخدمة: الطين.
أشهر مناطق الصناعة: قرية تونس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.
صناعة الزجاج:
الخامات المستخدمة: الرمال
أشهر مناطق الصناعة: قرية جراح بمحافظة الدقهلية.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)
- باستخدام الدواب مثل الحمير والجمال والخيول كما استخدموا المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول وأيضًا القوارب الخشبية.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)
لأن السيارات الكهربائية صديقة للبيئة، وتقلل من تلوث الهواء، وتوفر الطاقة، وتحقق الراحة للركاب.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

ا ① الحمير والجمال والخيول والقوارب الخشبية. (يكتفى بواحدة)
② القطارات والسفن البخارية والسيارات - الطائرات - المترو - الترام. (يكتفى بواحدة)

ب ① القطار السريع. ② المترو.
③ الحافلات العامة. ④ الطائرة. ⑤ السفينة.

ج ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

د ① لتلبية احتياجات السكان.
② سهلت حياة الإنسان، ووفرت الوقت والجهد في الانتقال من مكان لآخر.

هـ ① تطوير السكك الحديدية، وإنشاء شبكة الطرق والكباري، وتوسيع خطوط مترو الأنفاق، وإنشاء القطار الكهربائي السريع والمونوريل.
② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثاني:

① الخيل. ② السفن البخارية. ③ القديم.
④ توفير راحة الركاب. ⑤ القطارات السريعة.

السؤال الثالث:

① الخيول. ② الخشب.
③ سرعة. ④ المستدام.

السؤال الرابع:

① لأنها كانت وسيلة للصيد والنقل.
② لتلبية احتياجات السكان.
③ لتقليل الازدحام والوقت.
④ لأنها سهلت حياة الإنسان ووفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.
⑤ لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

السؤال الخامس:

① ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر.
② تقلل من التلوث، وتوفر الطاقة، وتزيد راحة الركاب.
③ تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال السادس:

① لأن وسائل النقل شهدت مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. ومنها السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطارات السريعة.
② استخدم المصري القديم الحيوانات في التنقل مثل الحمير والجمال والخيول.
③ طورت الموانى الكبرى.
④ صنعوا القوارب الخشبية التي استخدموها في الصيد والتنقل إلى جانب المراكب النيلية في العصور القديمة.

السؤال السابع:

① يعد اختراع القطار البخاري بداية لتطور وسائل النقل الحديثة.
② النقل المستدام يقلل من تلوث البيئة ويوفر الطاقة.
③ اعتمدت وسائل النقل في الوقت الحاضر على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ومنها السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطارات الكهربائية السريعة.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)
- بتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب في القرى والمدن.

نشاط (٢)
- كانت تُدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلَّم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

نشاط (٣، ٤) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

ا ① الكاتب. ② بيوت الحياة.

ب ① صواب. ② صواب.

ج ① أجب بنفسك.
② لتقليل الكثافة في الفصول وتطوير العملية التعليمية.

د ① انتشار التعليم في القرى والمدن وتعلم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
② تعليم الطلاب علومًا جديدة تتناسب مع التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

هـ ① - تعلَّم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.
- كانت تدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
② استخدموا ورق البردي وأقلام البوص وأحبارًا ملونة (أسود وأحمر).

و مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

السؤال الثاني:

① البوص. ② مكتبة الإسكندرية.
③ العصر الإسلامي. ④ أوروبا. ⑤ البيوت.
⑥ تطوير المناهج الدراسية. ⑦ تنميتهم مهنيًا.

السؤال الثالث:

① بيوت الحياة. ② الإسكندرية. ③ القاهرة.
④ الكتاتيب. ⑤ محمد علي باشا. ⑥ الجامع الأزهر.

السؤال الرابع:

① الحياة. ② الكاتب. ③ الفصول.

السؤال الخامس:

① لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه؛ فبَنى المدارس، وعلَّم أبناءه.
② حيث كان يقوم بما يلي:
- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.
③ لدراسة اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
④ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

السؤال السادس:

① اعتبار وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف في المجتمع، وإنشاء بيوت الحياة لنشر العلم.
② أجب بنفسك.
③ حيث أضافت علوم جديدة لتتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي وجهزت الفصول بوسائل تعليم حديثة.

السؤال السابع:

① انتشار التعليم فى مصر وتعلَّم فيها الأطفال (القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب).
② درست فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى. وتعلَّم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.
③ تنمية المعلمين مهنيًا.

السؤال الثامن:

① استخدم المصريون القدماء ورق البردي في الكتابة والتعليم.
② كان من مهام الكاتب المصري تدوين الضرائب.
③ اشتهرت مكتبة الإسكندرية بمكانتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

④ ما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.
⑤ لتطوير التعليم تم إضافة علوم جديدة لتتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

السؤال التاسع:

① مجموعات طلابية تُرسَل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

②

أوجه المقارنة	التعليم في الوقت الحالي	التعليم عند المصريين القدماء
الأدوات	تُستخدم وسائل تعليم حديثة وتجهيزات تكنولوجية داخل الفصول.	استخدموا ورق البردي وأقلام البوص والأحبار الملونة (أسود وأحمر).
المكان	يتم التعليم في مدارس حديثة مجهزة في كل أنحاء الجمهورية.	كان التعليم يتم في بيوت الحياة الملحقة بالمعابد.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١: ٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- يمكن ترشيد استهلاك العملات النقدية من خلال ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① الأمان والجمال والسهولة والرمزية (يكتفى باثنتين).
② اليورو. ③ الولايات المتحدة الأمريكية.
④ قانيباي الرماح.

ب ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ خطأ.

ج ① لمنع التزوير وتحقيق معيار الأمان.
② لأنها رمز من رموز الدولة وواجب وطني.
③ لأنها تبرز تاريخ الدولة وهويتها.

د وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

هـ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.

السؤال الثاني:

① الأمان. ② النحاس.
③ الكاتب المصري القديم. ④ أوروبا.
⑤ قادة تاريخيين. ⑥ الألوان.

السؤال الثالث:

① ورقية. ② وضوح. ③ قانيباي الرماح.

السؤال الرابع:

① العملة النقدية. ② الأمان.
③ العملة الورقية. ④ الدولار الأمريكي.
⑤ اليورو. ⑥ معيار الرمزية.
⑦ الريال السعودي. ⑧ الكاتب المصري.

السؤال الخامس:

① لأنها رمز من رموز الدولة ووسيلة لشراء السلع والخدمات.
② لأنها أخف وأسهل في الاستخدام من العملة المعدنية.
③ لمنع التزوير وتحقيق معيار الأمان.
④ لأنها تعبر عن تاريخ الدولة وهويتها.
⑤ لأن العملة تحمل رموزًا تعبر عن تراث الدولة وتاريخها.
⑥ لترمز لوحدة قارة أوروبا.
⑦ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① منع تزوير العملات النقدية.
② أصبحت النقود أخف وأسهل في الاستخدام.
③ – ليسهل على الآخرين استخدامها من بعدك.
– ستحافظ على مظهر المال وقيمته في المجتمع.
– ستتعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة.
– ستقلل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.
– ستوفر موارد الدولة وتسهم في الاقتصاد.
– ستغرس في نفسك عادات الانضباط والالتزام (يكتفى بنقطتين).

السؤال السابع:

① **لأنها تحمل رموزًا وصورًا تعبر عن الدولة وتاريخها.**
② **لأن معيار الأمان يمنع التزوير ويحافظ على قيمة العملة.**
③ **أجب بنفسك.**
④ **حيث تستخدم الألوان والرسومات المميزة لتجذب الانتباه.**
⑤ **لأنه يحمل صور قادة تاريخيين الذين أسهموا في تأسيس بلادهم.**

السؤال الثامن:

① **العلامات المائية تحقق معيار الأمان وتمنع تزوير العملات الورقية.**
② **معيار الرمزية في العملات الورقية تعبر عن الهوية الوطنية للدولة.**
③ المال وسيلة أساسية نستخدمه في شراء احتياجاتنا.

السؤال التاسع:

① الجنيه المصري والدولار الأمريكي.
• الشبه: كلاهما عملة نقدية رسمية.
② العملة المعدنية والورقية.
• الشبه: وسيلتان للتبادل التجاري.

السؤال العاشر:

① ٢٠٠ جنيه / اليورو.
• ٢٠٠ جنيه: الوجه الأمامي صورة مسجد قانيباي الرماح، الوجه الخلفي الكاتب المصري.
• اليورو: يحمل خريطة أوروبا كرمز للوحدة.
② معايير الأمان / معايير الجمال.
• الأمان: منع التزوير بعلامات مائية وألوان خاصة.
• الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة لجذب الانتباه.

إجابة تدريبات هوية محافظتي (قنا)

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الخزف والفخار. ② متوسطة.
③ الصعيدية. ④ قصب السكر.

السؤال الثالث:

① الجنوب. ② البارود. ③ العسل الأسود.

السؤال الرابع:

① دندرة. ② السياحية.

السؤال الخامس:

① حيث يعد من الأماكن الأثرية في محافظة قنا وأحد مواردها.
② تخليدًا لانتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

أ الحيوانات - العربات - السفن - القطارات - السيارات - الطائرات - السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

① اليورو. ② برج إن سول.
③ الأمان والجمال والرمزية والسهولة (يكتفى باثنين).
④ السيارات والقطارات والطائرات والسفن (يكتفى باثنتين).
⑤ بيوت الحياة. ⑥ الدولار الأمريكي.

السؤال الثالث:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الرابع:

① لتلبية احتياجات السكان.
② لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
③ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة في أوروبا.
④ لأنها وسيلة لشراء السلع والخدمات وتسهيل التبادل التجاري ودعم العلاقات الاقتصادية.

السؤال الخامس:

- أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① لأنه يحافظ على البيئة ويقلل من استهلاك الوقود ويساعد في تقليل التلوث.
② النقل التقليدي يسبب تلوثًا واستهلاكًا كبيرًا للوقود.
أما النقل المستدام فهو صديق للبيئة ويوفر الطاقة.

السؤال السابع:

① مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.
② وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب.

السؤال الثاني:

① القوارب الخشبية. ② الأمان.
③ السيارات الكهربية. ④ تلبية حاجات السكان.
⑤ القطار الكهربائي. ⑥ الرمزية. ⑦ الكتاتيب.
⑧ البوص. ⑨ القاهرة.
⑩ دراسة العلوم الحديثة. ⑪ بناء مدارس جديدة.
⑫ المعابد. ⑬ الإسكندرية. ⑭ قانيباي الرماح.
⑮ اليورو. ⑯ أسهل في الاستخدام.
⑰ الدولار. ⑱ عدم تمزيقها.
⑲ إظهار تاريخ الدولة. ⑳ التعاون.

السؤال الثالث:

① الحديث. ② الخشب. ③ المقايضة.
④ بيوت الحياة. ⑤ البردي. ⑥ الكاتب.
⑦ الكتاتيب. ⑧ الفرنسيين. ⑨ المعدنية.
⑩ الأمان. ⑪ الجمال.
⑫ الكاتب المصري. ⑬ اليورو. ⑭ الدولار.
⑮ مترو القاهرة.

السؤال الرابع:

① الجمال. ② دندرة. ③ الريال.
④ البوص. ⑤ الحياة. ⑥ الكتاتيب.
⑦ الأزهر. ⑧ الأوروبية. ⑨ التزوير.
⑩ الروبية. ⑪ كوريا الجنوبية. ⑫ الخيول.

السؤال الخامس:

① الين. ② العملة النقدية.
③ النقل المستدام. ④ بعثات تعليمية. ⑤ معيار السهولة.
⑥ الكاتب. ⑦ البرج الأيقوني. ⑧ برج إن سول.

السؤال السادس:

① مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.
② وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال السابع:

① لانها أخف وأسهل في الاستخدام.
② لأنها كانت وسيلة النقل الأساسية لنقل الناس والبضائع.
③ لأنها تقلل التلوث وتوفر الطاقة وتحقق الراحة للركاب.
④ لأنها تسهل حياة الإنسان وتوفر الوقت والجهد.
⑤ تسهل التبادل التجاري وشراء السلع والخدمات.
⑥ لإبراز هوية الدولة وتاريخها.
⑦ بسبب انتشار الكتاتيب وإنشاء الجامع الأزهر والاهتمام بالعلم.
⑧ لتدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
⑨ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة وبناء دولة قوية قائمة على العلم.
⑩ لأن الإنسان لم يكن يعرف النقود فكان يبادل سلعة بأخرى لتلبية احتياجاته.
⑪ للاعتماد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
⑫ نشر التعليم في القرى والمدن ويتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
⑬ لحماية العملات من التزوير وتحقيق معيار الأمان.
⑭ لأنها تعمل على تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.
⑮ لجعل العملة أكثر جمالًا وتميزًا ولجذب الانتباه.
⑯ لأنها اعتمدت على تطوير صناعات الإلكترونيات والسيارات، مما جعلها دولة صناعية قوية واقتصادها مزدهر.

السؤال الثامن:

① سهولة وسرعة الانتقال وتوفير الوقت والجهد وأصبحت أكثر راحة.
② بنوا المدارس وعلموا الأبناء ليساهموا في بناء حضارته العظيمة.
③ تعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
④ أصبح النقل أكثر سرعة وكفاءة وراحة حيث وفر الوقت والجهد وسهل حياة الإنسان بشكل كبير.
⑤ تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق راحة الركاب.
⑥ تطوير التعليم وإنشاء المدارس وإرسال البعثات.
⑦ تلبية احتياجات السكان.
⑧ أصبحت قوة اقتصادية كبرى.
⑨ ظهور العملات الورقية.
⑩ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

السؤال التاسع:

① ظهور القطارات السريعة والسيارات الكهربائية.
② الأمان، السهولة، الرمزية، الجمال.
③ منها عدم تمزيقها وعدم الكتابة عليها.
④ الحيوانات والقوارب الخشبية.
⑤ ظهور النقل المستدام.
⑥ إنشاء مترو الأنفاق والمونوريل والقطار الكهربائي.
⑦ بنى المدارس وعلّم أبناءه.
⑧ حيث تشتهر بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود وصناعة الخزف والفخار.
⑨ حيث استخدم ورق البردي، أقلام البوص، الأحبار الملونة.
⑩ تدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
⑪ مسجد قانيباي الرماح والكاتب المصري القديم.
⑫ ظهور القطارات والسيارات والطائرات.

السؤال العاشر:

① يُحتفل العيد القومي لقنا تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين.
② النقل المستدام يعتمد على التكنولوجيا.
③ أرسل محمد علي باشا البعثات إلى أوروبا وأنشأ المدارس الحديثة والمتخصصة.
④ المونوريل يربط العاصمة الإدارية بمدينة ٦ أكتوبر والقاهرة.
⑤ ظهرت العملات بعد المقايضة لتسهيل التبادل التجاري.
⑥ عند صناعة العملات النقدية يتحقق معيار الأمان ومنع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

السؤال الحادي عشر:

①

المؤسسات التعليمية في مصر قديمًا	المؤسسات قديمًا في العصور الإسلامية
بيوت الحياة في المعابد.	الكتاتيب والجامع الأزهر.

②

٢٠٠ جنيه مصري	الدولار الأمريكي
مسجد قانيباي الرماح وتمثال الكاتب المصري القديم.	صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.

③ أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع، حيث كان يقوم بما يلي:
- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.

السؤال الثاني:

أ ① النقل المستدام. ② أوروبا.

ب وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الثالث:

أ ① الخشب. ② أوروبا.

ب ① حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة.
② – تطوير شبكة الطرق والكباري.
– إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب انتشار التعليم في القرى والمدن وتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

السؤال الثاني:

أ ① الكاتب المصري القديم.
② الصعيدية.

ب سهلت الحياة بشكل كبير ووفرة الوقت والجهد.

السؤال الثالث:

أ ① البوص. ② القديمة.

ب ① بدأ نظام المقايضة ثم ظهرت العملة المعدنية ثم العملة الورقية.
② اهتمت ببناء مدارس جديدة، تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة والاهتمام بالجامعات وتطويرها وتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحَمير، والجِمال، والخيول.
② – كانت تُدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
– تعلَّم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.
– ما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

السؤال الثاني:

أ ① إنشاء المدارس. ② السفن البخارية.

ب
- وسيلة لشراء السلع.
- وسيلة للحصول على الخدمات.
- تعمل على تسهيل التبادل التجاري.
- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

السؤال الثالث:

أ ① السادس من أكتوبر. ② اليورو.

ب تتعدد الأماكن الأثرية في محافظة قنا مثل معبد دندرة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① لإبراز هوية الدولة وتاريخها.
② لتقليل الزحام والوقت.

السؤال الثاني:

أ ① الخيل. ② المقايضة.

ب هو تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

السؤال الثالث:

أ ① قانيباي الرماح. ② إفريقيا.

ب المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر «الجامع الأزهر»، وتميز بما يلي:
- كانت تُدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفَد إليه طلاب العلم من دول العالم.

وما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)

السؤال الأول:

① الوادي الجديد. ② جميع ما سبق.
③ مصمم الألعاب. ④ الاختيار الأفضل. ⑤ الجماعية.
⑥ أخميم. ⑦ الجيزة.
⑧ دير سانت كاترين. ⑨ ثقافية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب.

السؤال الثالث:

① الصناعي والخدمات. ② فئة الشباب.
③ القاهرة. ④ الزراعة والرعي.
⑤ الفلاحون. ⑥ مهندس الطاقة المتجددة.
⑦ مراكز الحرف التقليدية. ⑧ الترفيهية.
⑨ ورق البردي وأقلام البوص.
⑩ الجامع الأزهر. ⑪ التخطيط للحرب.
⑫ الأمان، السهولة، الرمزية، الجمال (يكتفى بواحدة).
⑬ البترول. ⑭ أوموغاندا.

السؤال الرابع:

① لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.
② ستقود هذه المهن العالم في المستقبل.

③ لنصنع قرارًا سليمًا.
④ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
⑤ لانتشار رمال الصحراء.
⑥ صنعوا منه الأدوات التي استخدموها ومنها الأواني والأكواب.
⑦ لأنها كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.
⑧ تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري وتوفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة وتساهم في زيادة الدخل القومي.
⑨ لاستعادة شبه جزيرة سيناء من إسرائيل.

السؤال الخامس:

① أصبحت أكثر المحافظات سكانًا.
② صناعة القرار السليم.
③ قيام الدولة بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.
④ تعريف العالم بتاريخ المناطق الأثرية.

السؤال السادس: (إجابات استرشادية)

① تأخر البلاد عن التقدم مثل باقي دول العالم.
② يقلل عدد السائحين وتقل موارد الدخل القومي للبلاد.
③ نشجع المهنيين على الإبداع، تنهض الصناعات والمنتجات المحلية، وبالتالي دعم الاقتصاد الوطني.
④ سنحصل على درجات مرتفعة، سندخل الكلية التي نرغب بها.
⑤ ستزيد الصناعة في بلدنا وبالتالي زيادة الدخل القومي.
⑥ تعليمهم المسئولية وتنمية الذات والاعتماد على النفس في اتخاذ أي قرار.
⑦ يستطيع في المستقبل العمل بالمهن المستقبلية ومواكبة التطور.
⑧ ستكون الآثار جميلة وجذابة، ستنشط السياحة في مصر.

السؤال السابع:

① الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
② صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
③ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الثامن:

① يقوم المهندس بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها.
② التعاون المشترك بين أفراد الأسرة يساهم في صناعة القرار الجيد، كما أنه يعلمنا تحمل المسئولية.
③ تساعد الصناعة على تحويل المواد الخام إلى منتجات مثل الملابس والسيارات التي يتم عرضها من خلال التجار في الأسواق والمحلات.
④ الاشتراك في صنع القرار يساهم في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى الأطفال، كما يعلمهم التعاون وتحمل المسئولية.
⑤ احترامنا للسائحين ومعاملتهم معاملة طيبة يساهم بشكل كبير في تنشيط السياحة.

السؤال التاسع:

① التشابه: كلاهما من المهن الخدمية.
الاختلاف: أن الشرطي يحافظ على الأمن بينما الطبيب يعالج المرضى.
② التشابه: كلاهما من وسائل النقل الحديث.
الاختلاف: أجب بنفسك.
③ التشابه: كلاهما سهل حياة الإنسان، ووفر الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.
الاختلاف: يعتمد النقل المستدام على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي (الطاقة النظيفة)، بينما النقل التقليدي يعتمد على مصادر الطاقة التقليدية.
④ التشابه: كلاهما من العملات النقدية.
الاختلاف: أن اليورو يحمل صورة لقارة أوروبا كرمز لوحدة القارة وهو عملة الاتحاد الأوروبي، بينما الدولار يحمل صور قادة تاريخيين وهو عملة الولايات المتحدة.

السؤال العاشر:

① إنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية منها مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا للحرف التراثية.
② تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي وهي وادي الحيتان، جبانة منف، مدينة طيبة، آثار النوبة، منطقة أبو مينا، دير سانت كاترين، القاهرة التاريخية.
③ العملات النقدية هي وسيلة لشراء السلع، والحصول على الخدمات، تعمل على تسهيل التبادل التجاري، تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الفيوم. ③ سوهاج.
ب ① تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.
② وضع العلماء أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أسُسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① استخدم الإنسان بعض الدواب في النقل مثل الحَمير، والجِمال، والخيول.
② ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح.
③ كان الفريق أول أحمد إسماعيل وزير الحربية والقائد العام للجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الثالث:

أ ① ثقافية. ② جمال عبد الناصر. ③ القمح.
ب ① تبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه، ثم عرف العملات المعدنية والورقية.
② استيراد الأخشاب من الخارج.

السؤال الرابع:

أ ① أوموغاندا.
② السادس من أكتوبر.
ب ① تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري، توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة، تساهم في زيادة الدخل القومي.
② لأنها اعتقدت أن هذا الخط الدفاعي لا يمكن للجيش المصري اختراقه.
③ لأنه أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الصناعي والخدمات. ③ أسوان.

ب ① حيث استُخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.
② الأمان: منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة - السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية - الرمزية: إبراز هوية الدولة وتاريخها - الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
② صُمم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس والتي تُعد إحدى رموز الحضارة المصرية القديمة.
③ بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ولديها شركات كبرى في هذين المجالين مثل سامسونج وهيونداي.

السؤال الثالث:

أ ① منتزه بانف الوطني. ② المحميات.
③ محمد أنور السادات.
ب ① تحقيق الأفضل للجميع.
② كانت كل مرحلة تُبنى على ما قبلها لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

السؤال الرابع:

أ ① قانيباي الرماح. ② الاصطناعي.
ب ① لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.
② لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.
③ لأن المنطقة تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② القاهرة.
③ دير الأنبا سمعان.
ب ① تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا.
② تطوير السكك الحديدية من خلال تحديث القطارات وإدخال عربات جديدة، وشبكة الطرق والكباري من خلال إنشاء الطرق الحديثة والكباري والمحاور.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① بسبب الهجرة الداخلية.
② حتى نتمكن من شرائها بسهولة.
③ نعيش حياة أفضل فعندما نشارك في صنع القرار نتعلم: الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

السؤال الثالث:

أ ① السائق. ② المجتمع.
③ القطار الكهربائي السريع.
ب ① حيث قامت بتطوير طريق الكباش وإطلاق مشروع الصوت والضوء.
② يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون منها محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

السؤال الرابع:

أ ① رواندا. ② بيوت الحياة.
ب ① التشابه: كلاهما عملات نقدية، الاختلاف: العملات المعدنية ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين كما أنها كانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس، أما العملات الورقية ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
② خط بارليف.
③ السياحة الداخلية: الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل الذهاب للشواطئ في الصيف. أما السياحة الخارجية: الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① الأقصر. ② صواب. ③ الحرانية.
ب ① قرية تونس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة.
② مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
② لأنه من القرارات الجماعية التي تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة.
③ يتيح الفرصة أمام الحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

السؤال الثالث:

أ ① زيارة أهرامات الجيزة.
② كوريا الجنوبية. ③ البرج الأيقوني.
ب ① شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها: السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.
② حيث نجحت في الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.

السؤال الرابع:

أ ① الاتحاد الإفريقي. ② المستدام.
ب ① المحافظة على نظافة المواقع السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.
② سوهاج: يعمل معظم سكانها في الزراعة، الوادي الجديد: يعمل سكانها في الزراعة والرعي.
③ حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهده فأنشأ المدارس الحديثة وأرسل البعثات العلمية.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الأقصر. ③ سيناء.
ب ① الدولار: تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة، اليورو: يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

② **منطقة أبو مينا:** تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، يقع **دير سانت كاترين:** بمحافظة جنوب سيناء.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.
② تدمير الحاجز الترابي (الساتر الرملي) العالي.
③ بنى المدارس وعلّم أبناءه ليساهموا في بناء حضارة عظيمة أبهرت العالم.

السؤال الثالث:

أ ① رواندا. ② الفرنسيين.
③ المراكب النيلية.

ب ① لاهتمام الأسر بالتعليم.
② ينظف الشوارع.

السؤال الرابع:

أ ① الجيزة. ② المجتمع.

ب ① حيث تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية في العصر القبطي.
② عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها، عدم ثني العملة والعبث بها، التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة.
③ هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② سوهاج.
③ مدينة العلمين الجديدة.

ب ① وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.
② مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
② منها اختيار قائد الفصل، اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه. تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.
③ حيث إنه حظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع.

السؤال الثالث:

أ ① صانع المحتوى الرقمي.
② الجوي. ③ جنوب سيناء.

ب ① أدى إلى زيادة نسبة الأطفال في بعض المحافظات، وأصبحت نسبة الأطفال تمثل ثلث السكان في مصر.
② أدى إلى ظهور المهن المستقبلية منها: مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - مطور التطبيقات - صانع المحتوى الرقمي - مهندس الطاقة المتجددة.

السؤال الرابع:

أ ① الشباب. ② سعد الدين الشاذلي.

ب ① تحافظ على ثقافة وتراث مصر، وتظهر حضارة مصر العريقة.
② لأنها تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.
③ لجذب السائحين إلى مصر.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① القاهرة. ② صواب. ③ أسوان.

ب ① بفضل وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر استطاعت مصر استعادة أرضها من العدو الإسرائيلي.
② استخدم المصري القديم النحاس لصنع أدواته اليومية من أوان وأسلحة وحلي.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.
② لأنه يحافظ على الأمن.
③ تضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة، كما أنها الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

السؤال الثالث:

أ ① البترول. ② الأسرة. ③ الكاتب.

ب ① أدى إلى تلبية احتياجات السكان.
② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① إفريقيا. ② الشتاء.

ب ① زيارة الشواطئ الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية والتنزه على نهر النيل.
② إنشاء المدارس الحديثة، وإرسال البعثات التعليمية.
③ المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① محافظة البحر الأحمر.
② قنا. ③ الإسكندرية.

ب ① تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.
② صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حيث إنها قامت بتطوير السكك الحديدية، وإنشاء الطرق والكباري الحديثة، التوسع في مترو الأنفاق، وإنشاء القطار الكهربائي والمونوريل إضافةً إلى تطوير الموانئ الكبرى وتحديث المطارات.
② من خلال بناء مدارس جديدة، وتحديث المناهج والفصول، وتدريب المعلمين، وتطوير الجامعات، وإضافة علوم حديثة تناسب التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
③ تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) - معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

السؤال الثالث:

أ ① الجنيه. ② المخابرات المصرية.
③ شرم الشيخ.

ب ① إحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين لممارسة حِرَفهم وإبداعهم.
② أصبحت أكثر كفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، ووفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

السؤال الرابع:

أ ① الطائرات المصرية. ② الفردية.

ب ① بسبب وجود فرص العمل.
② لأنه يدافع عن الوطن ويحميه.
③ تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي، توفر فرص عمل للشباب، تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① الوادي الجديد. ② خطأ. ③ المنوفية.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① لضمان تأدية مهامها.
② لأنها تُظهر حضارة مصر العريقة وتعكس ثقافتها المتنوعة وبالتالي تشكل هويتها وشخصيتها المميزة.
③ لأنها تضم الأهرامات وهرم سقارة وعددًا من آثار الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث:

أ ① الجامع الأزهر. ② بيئية.
③ قناة السويس.

ب ① القاهرة يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج في الزراعة، ويعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي.
② يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

السؤال الرابع:

أ ① الحاسوب. ② المجتمع.

ب ① الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
② السيارات الكهربائية تقلل التلوث وتوفر الطاقة.
③ تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا، وتطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② الأقصر. ③ الزجاج.

ب ① تطوير وسائل النقل بهدف تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.
② إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعهم.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① لأنه استخدم الخامات المتاحة كالكتان والصوف، في صناعة السجاد، ورسم عليه ملامح التراث المصري ولتميزه بالدقة والمتانة.
② تساهم في زيادة الدخل القومي، وتوفر فرص عمل للشباب.
③ استخدمها في الصيد والنقل.

السؤال الثالث:

أ ① الزراعة. ② مطور التطبيقات.
③ صغار السن.

ب ① ظهرت العملات الورقية لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
② أدى إلى تقليل الزحام والوقت.

السؤال الرابع:

أ ① الترفيهية. ② محمد حسني مبارك.

ب ① شاركت كوريا الجنوبية في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.
② حيث تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.
③ حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، في اتخاذ قرار الحرب.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② الجيزة. ③ قنا.

ب ① بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة، تطوير وسائل النقل والمواصلات، إطلاق حملات ترويجية عالمية، ترميم وتطوير المناطق الأثرية.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① التفكير الإبداعي، العمل الجماعي، استخدام التكنولوجيا، مهارات التواصل.
② اختيار قائد الفصل، أو اقتراح نشاط مدرسي، أو وضع قواعد الصف.
③ منها ورق البردي، أقلام البوص، الأحبار الملونة.

السؤال الثالث:

أ ① المعابد. ② المجتمع.
③ تمثال الكاتب المصري القديم.

ب ① تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل في سيناء. وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.
② التقليل من التلوث – توفير الطاقة – تحقيق الراحة للركاب.

السؤال الرابع:

أ ① البدوية. ② كندا.

ب ① وسيلة لشراء السلع، وسيلة للحصول على الخدمات، تعمل على تسهيل التبادل التجاري، تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

② لأنه من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة.
③ لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:
أ ① خطأ. ② ٦ أكتوبر ١٩٧٣م. ③ جبانة منف.
ب ① أجب بنفسك.
② يوجد تعاون في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① تم الربط بين القاهرة والعاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر.
② كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.
③ تجعلنا نتعلم التعاون وتحمُّل المسئولية.

السؤال الثالث:
أ ① قادة تاريخيين. ② عمرو بن العاص.
③ جمع المعلومات.
ب ① هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
② كلاهما يظهر مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، والتأكيد على أهمية التعاون وكلاهما يعملان في المهن المرتبطة بالزراعة.

السؤال الرابع:
أ ① مطور التطبيقات. ② السباك.
ب ① استخدموه في صناعة الأدوات والأواني والأسلحة والحُلي.
② منها واحة سيوة بمحافظة مطروح.
③ منها أهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلَّقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي، والمتحف القومي للحضارة المصرية.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:
أ ① خطأ. ② الدقهلية. ③ سيوة.
ب ① ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
② الحرف التراثية تساهم في تنمية الاقتصاد وتوفير فرص عمل وبالتالي زيادة الدخل القومي.

السؤال الثاني:
أ ① خطأ. ② خطأ.
ب ① يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.
② حيث تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.
③ لوجود المواقع العلاجية المختلفة مثل العيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

السؤال الثالث:
أ ① محمد أنور السادات. ② الريال. ③ الميكانيكي.
ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:
أ ① البترول. ② البحري.
ب ① إرسال البعثات التعليمية وإنشاء المدارس الحديثة.
② دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠ ٪ من مساحة الدولة.
③ اختيار رئيس مجلس المدينة أو المشاركة في حملات النظافة وزراعة الأشجار.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:
أ ① جنوب سيناء. ② الإسكندرية. ③ الأقصر.
ب ① الفريق أول أحمد إسماعيل: شغل منصب وزير الحربية والقائد العام للجيش، اللواء محمد عبد الغني الجمسي: شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:
أ ① خطأ. ② صواب.
ب ① يجهز المتعلمين بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.
② يصنع إنسانًا مسئولًا.
③ إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

السؤال الثالث:
أ ① الأسرة. ② الرويبة. ③ أون.
ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:
أ ① بونت. ② البرج الأيقوني.
ب ① المراكب النيلية والعربات التي تجرها الخيول.
② القضاء على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهر، تحقيق نصر عظيم أذهل العالم، واستعادالمصريون الكرامة والسيادة على سيناء.
③ حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:
أ ① دمياط. ② الوادي الجديد. ③ خطأ.
ب ① صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
② هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② صواب.
ب ① زراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود، بالإضافة لصناعة الخزف والفخار والسياحة الثقافية مثل زيارة معبد دندرة.
② يجب التعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، كما يجب علينا احترام أصحاب المهن المختلفة ونقدر جهودهم.
③ تطوير طريق الكباش، مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات.

السؤال الثالث:
أ ① الجيزة. ② تحديد المشكلة.
③ جنوب سيناء.
ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① عمرو بن العاص. ② رواندا.

ب ① لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه.
② لأنها تحقق الأفضل للجميع.
③ لأن مصر من الدول نادرة الأشجار.

إجابة نموذج الامتحان السادس عشر

السؤال الأول:

أ ① متوسطة. ② النسيج اليدوي.
③ الحفر على الخشب.

ب ① مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.
② هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حيث تم تطعيم النحاس بالفضة.
② حيث توجد صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.
③ حيث يمكن أن نقترح مع المعلم وضع قواعد الصف - اختيار قائد للفصل - اختيار نشاط مدرسي نشارك فيه.

السؤال الثالث:

أ ① مبرمج الحاسوب. ② المياه. ③ الهند.

ب ① زيادة عدد الشباب في بعض المحافظات واختلاف نسبة الذكور والإناث ما بين المحافظات بسبب الهجرة الداخلية.
② تقليل الزحام وتقليل الوقت.

السؤال الرابع:

أ ① قنا. ② القاهرة.

ب ① لأنها الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.
② لتسير عليها الدبابات.
③ لتعليم أبناؤه حتى يسهموا في بناء الحضارة المصرية العظيمة.

إجابة نموذج الامتحان السابع عشر

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الكتان. ③ أكتوبر ١٩٧٣م.

ب ① يزداد عدد السكان في أماكن المياه العذبة ويقل السكان في المناطق الصحراوية.
② يجهز المعلم المتعلمين للمهن الأخرى بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① ستزيد من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.
② تجعلهم يتعلمون التعاون وتحمُّل المسئولية.
③ وفد إليه طلاب العلم من دول العالم لدراسة اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

السؤال الثالث:

أ ① الخدمية. ② السفينة البخارية. ③ الجماعية.

ب السياحة الترفيهية: مثل زيارة الشواطئ الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط والتنزه على نهر النيل.
السياحة العلاجية: مثل العيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة ورمال الصحراء الغربية.

السؤال الرابع:

أ ① الأنبا سمعان. ② النسيج اليدوي.

ب ① لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.
② تزيد الحرف التراثية من الدخل القومي.
③ صنع المصريون القدماء المراكب النيلية.

إجابة نموذج الامتحان الثامن عشر

السؤال الأول:

أ ① الوادي الجديد. ② خطأ. ③ رأس محمد.

ب ① - الشعور بالمسئولية.
- حل المشكلات.
- التعاون والاحترام.
- تعزيز الثقة بالنفس.
- احترام آراء الآخرين.
② وضع الخوارزمي أسسًا علمية تقوم عليها التقنيات الحديثة الآن مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩م.
② ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.
③ لأن القوات المصرية قامت بتنفيذ عملية عسكرية معقدة فقامت بعبور قناة السويس وإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.

السؤال الثالث:

أ ① الفصل. ② الملوك. ③ الكاتب.

ب ① ففي القاهرة يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات بينما يعمل معظم سكان سوهاج في الزراعة، ويعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي.
② وجود السياحة البيئية.

السؤال الرابع:

أ ① السائق. ② رمضان.

ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٢٢٨٣ / ٢٠٢٥
الترقيم الدولى: ٨-٥٧٤-٨٩٠-٩٧٧-٩٧٨